

## **Краткая презентация Программы ГБДОУ детский сад №51 комбинированного вида Московского района, Санкт-Петербурга.**

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»,/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика-синтез, 2014.- 360 с. в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Цель Программы: Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Общеобразовательная программа ГБДОУ детский сад №51 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа нужна для решения задач :

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Равные возможности развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Благоприятные условия развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Объединение обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- Повышение компетентности родителей ( лиц их заменяющих);

-Преимственность программ дошкольного и начального общего образования.

Принципы Программы:

-Полноценное проживание ребенком всех этапов детства;

-Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-Индивидуализация дошкольного образования;

-Признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

-Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;

-Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;

-Партнерство с семьей;

-Преимственность дошкольного общего и начального общего образования.

Значимые для развития образовательные области:

-Речевое развитие;

-Социально-коммуникативное развитие;

-Познавательное развитие;

-Художественно-эстетическое развитие;

-Физическое развитие.

Инициатива дошкольника и ее поддержка:

-Познавательные мероприятия с проблемной ситуацией;

-Проектная деятельность;

-Совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов рукотворного мира и живой природы;

- Самостоятельная деятельность детей в центрах развития;
- Совместная исследовательская деятельность взрослого и детей;
- Наблюдение и элементарная деятельность в уголке природы.

Программа предлагает

- Ключевые позиции во взаимодействии с семьей;
- Включение родителей в образовательный процесс;
- Педагогическое просвещение родителей;
- Способы вовлечения родителей в жизнь ДОУ;
- Различные варианты информирования родителей об услугах ОУ об успехах и достижениях детей;
- Изучение потребностей семей.

Важное место при выполнении Программы занимает -

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ.

Она должна быть построена с учетом требований:

- Гибкость;
- Трансформенность;
- Вариативность;
- Доступность;
- Безопасность;
- Полуфункциональность.

Программа уделяет особое внимание роли семьи в образовании маленького ребенка, оценивает взаимодействие взрослых с детьми как центральный пункт системы дошкольного образования, отмечает роль оценки развития детей и подробно характеризует проектный способ образования в этом возрасте.