

Публичный отчет государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга за 2015/2016 учебный год.

В ГБДОУ детском саду №51 в настоящее время функционируют 15 групп:

14 дошкольных групп общеразвивающего вида,

1 группа компенсирующего вида (логопедическая) для детей с нарушениями речи:

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	Ранний возраст	От 1,5 до 2 лет	20
2	Ранний возраст	От 2 до 3 лет	47
3	младших	От 3 до 4 лет	80
3	средних	От 4 до 5 лет	79
3	старших	От 5 до 6 лет	69
3	подготовительных	От 6 до 7 лет	67

ИТОГО: Ранний возраст-65
Сад -295

ВСЕГО: детей -360

В своей деятельности ГБДОУ №51 руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Законом РФ «Об образовании»;
- ФГОС ДО;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Санкт-Петербург;
- Решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- Уставом ГБДОУ №51;
- Локальными актами ГБДОУ детский сад № 51.

Целью: деятельности ГБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребёнка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.

Контингент воспитанников ГБДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в ГБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с Типовым положением и новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование групп в соответствии с нормативами наполняемости.

Общее руководство образовательным процессом в образовательном учреждении осуществляет педагогический совет, куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением, а также заведующий образовательного учреждения. В пределах своей компетенции педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, взаимопосещения, консультации. Работает Школа начинающего педагога, долгосрочный проект «Наставники».

С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная программа ГДОУ, составленная на основе примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой ГБДОУ, составлен учебный план, который отражает основные компоненты образовательной работы с воспитанниками.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательные задачи решались в ходе всех видов организованной деятельности.

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада.

В рамках данного социального заказа коллективом ДОУ:

Разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;

Составлен режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

Отработан режим двигательной активности;

Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;

Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;

Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;

Создана атмосфера психологического комфорта;

Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

В течение года в ДОУ проводятся:

- профилактика простудных заболеваний («С»- витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа;
- осуществляется контроль на занятиях по физкультуре;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях и т.п.;
- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам».

В настоящее время созданная в ДОУ предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому развитию детей.

В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и др.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2015-2016 уч. год показывают положительную динамику в целом по ДОУ:

- количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось;
- дней, пропущенных одним ребенком, уменьшилось;

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преемственность образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных детей. В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы.

Работа с семьей ведется в трех направлениях:

- индивидуальное (через информирование и консультирование родителей),
- дифференцированное (вовлечение родителей в процесс образовательной работы),
- массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, через сайт ДООУ, где освещаются вопросы образовательного и оздоровительного характера. Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятиях детского сада. Взаимодействие с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Организуются родительские собрания для вновь поступающих детей, групповые собрания по вопросам организации образовательной работы. Ведется работа по вовлечению активных родителей к участию в утренниках; анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой ДООУ.

Традицией детского сада стало организация выставок творческих работ «Золотая осень», «Мастерим вместе с родителями», «Зимняя сказка», празднование Дня матери с организацией праздничных концертов и совместных мероприятий, совместные спортивно-развлекательные мероприятия «Вместе с папой», творческие встречи в рамках нравственно-патриотического воспитания приглашаются родители и близкие воспитанников – ветераны и участники военных действий, военнослужащие.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп ГДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Построены современные прогулочные веранды. Детские площадки оборудованы малыми игровыми формами.

Внутреннее и внешнее пространство ГБДОУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиНа и Госпожарнадзора. Оба здания ДОУ имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы групповые комнаты. Территория ГБДОУ достаточная для прогулок детей. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Широковой Таисией Викторовной. Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ГБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Содержание зданий и сооружений ГБДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов.

Состояние материально-технической базы: соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.

Материально-техническая база детского сада: это игровые, театральные, речевые, познавательные и другие уголки в каждой группе, а так же физкультурный зал, музыкальный зал в одном здании,

физкультурно-музыкальный зал во втором здании, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, комната психологической разгрузки, музей-изба.

В учреждении имеется современная информационно – технической база: локальные сети, выход в Интернет, электронная почта.

Компьютер- 4; Принтер – 3; Музыкальный центр –2; Телевизор 4;Магнитофоны – 18;

Интерактивное оборудование:

Мультимедийный проектор – 2,

экран -3; Интерактивные доски-2; Монитор-4, МФУ-3,Камера-3,Проектор-2, Ноутбук-3.

Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено укреплению здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения.

В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение зон. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет игровой детской мебели, игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, театральными куклами би-ба-бо, настольными играми для развития речи, спортивным оборудованием.

Вывод: Повысился уровень компетентности педагогов в организации развивающей образовательной среды в группе, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых. Привнесены изменения в пространство ДОУ в связи с приобретением новых технических приспособлений. Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его.

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 12-часовом пребывании ребенка в учреждении он получает: завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС), заключен контракт на оказание услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания УВО. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. За прошедший год не зарегистрировано ни одной травмы. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отсутствие травматизма.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста». Совместно с медицинскими работниками проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно-просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни

человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья; повышение компетентности сотрудников ДООУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.

В этом учебном году в ДООУ разработана программа Здоровьесбережения на период с 2015-2019 уч. г.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка ведётся следующая документация: лист здоровья, лист наблюдений за занятиями, где фиксируется реакция ребёнка на физические нагрузки и степень его утомляемости. Ежегодно воспитанники старшей, подготовительной групп проходят медицинский осмотр специалистами детской больницы, проводятся лабораторные исследования.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, объединенный общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.

В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов:

96% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО.

Изучение мнения по организации педагогической системы ДООУ проводится посредством анкетирования педагогов и родителей. При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг ГДООУ на достаточно высоком уровне.

Приоритетные задачи работы на 2016 – 2017 учебный год

1. Образовательный процесс

- Совершенствовать качество образовательного процесса путем проектирования образовательной среды инновационным дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Внедрять интерактивные технологии в образовательный процесс путем совершенствования педагогического мастерства педагогов.

2. Речевое развитие

- Развивать все компоненты речи дошкольников через работу с интерактивным и дидактическим оборудованием.
- Создавать условия, стимулирующие речевую активность дошкольников, через внедрение сенсорного, игрового оборудования нового поколения во все виды детской деятельности.
- Повышать квалификацию педагогов, через применение интерактивного оборудования в досуговой деятельности.
- Разработать единую базу проектов для речевого развития дошкольников

3. Охрана жизни и здоровья

- Способствовать формированию мотивации у дошкольников к сохранению и укреплению физического и психоэмоционального здоровья, в соответствии с основными направлениями модернизации Российского образования. (Особое внимание необходимо направить на пожарную безопасность).

4. Сотрудничество с семьей

- Активизировать взаимодействие с семьями воспитанников с помощью эффективных форм, с целью обеспечения родителями полноценного участия в образовательном процессе.
- Скоординировать работу педагогов по взаимодействию с семьей в соответствии с социально - коммуникативным направлением.

И.о. заведующего



Н.А.Беликова