

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 комбинированного вида Московского района  
Санкт-Петербурга



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом по ГБДОУ д/с № 51  
№ от 2016г

Заведующий ГБДОУ д/с № 51  
Н.А.Беликова

**Учебный план ГБДОУ детского сада №51**  
**комбинированного вида**  
**на 2016-2017 уч. год**

## Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ д/с №51 комбинированного вида на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план «Учебный план ГБДОУ д/с №51 комбинированного вида» на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 г. в «ГБДОУ д/с №51 комбинированного вида» функционирует 15 групп 14 общеобразовательного вида, 1- компенсирующего вида, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группы раннего возраста №1,2,3 (1,5-3 лет)
- Младшие группы №1,2,3 (3-4 года)
- Средние группы №1,2,3 (4-5 лет)
- Старшие группы №1,2,3 (5-6 лет)
- Подготовительные к школе группа №1,2 (6-7 лет)
- Подготовительная гр. компенсирующего вида (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2010 г. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

*Парциальные программы* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи реализуется программа «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" , "Речевое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых, формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми первой младшей и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 10 и 25 – 30 минут в день (соответственно). (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.9 и п.11.12)

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Чтение художественной литературы проходит ежедневно во всех группах.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Коррекционно-развивающие занятия** учителя-логопеда, педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия с логопедом, педагогом-психологом проводятся подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

В коррекционной группе учитель-логопед проводит занятия по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи.

Занятие по развитию речи в старшей логопедической, подготовительной к школе группе проводится воспитателем и учителем-логопедом совместно и носят интегрированный характер.

Занятие по ознакомлению с художественной литературой в старшей и подготовительной логопедической группах упразднено. Программный материал по данному разделу включается воспитателем в занятия по развитию речи, совместную деятельность педагога с детьми, игры с воспитателем. Вместо данного занятия проводится логопедическое занятие.

**Организация жизнедеятельности ГБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.**

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

		Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
			Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит к школе группы
<b>1.1.</b>		<b>Инвариативная часть «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой</b>					
1.1.1.	Познавательное развитие.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений.	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.4.	Речевое развитие	Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.		Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.		Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.8		Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.9		Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
		<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
		<i>по СанПиНам (в неделю)</i>	10	11	12	15	17

## Учебный план группы раннего возраста

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно

### Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

		Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю
<b>1.1.</b>		Инвариативная часть	
1.1.1.	Познавательное развитие.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений.	-
1.1.3.		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-
1.1.4.	Речевое развитие	Речевое развитие	2 раза в неделю
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1 раз в неделю
1.1.6.		Лепка	1 раз в неделю
1.1.7.		Аппликация	-
1.1.8.		Музыка	2 раза в неделю
1.1.9.		Физическое развитие.	3 раза в неделю
	<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>
	<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10
	<b>Длительность НОД</b>		10 мин
	<b>Общее время в часах (в неделю)</b>		1ч 40 мин



## **Учебный план младшей группы**

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
  - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно

**Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

		<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
1.1.1.	Познавательное развитие.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю
1.1.3.		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-
1.1.4.	Речевое развитие	Речевое развитие	1 раз в неделю
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1 раз в неделю
1.1.6.		Лепка	1 раз в 2 недели
1.1.7.		Аппликация	1 раз в 2 недели
1.1.8.		Музыка	2 раза в неделю
1.1.9.		Физическое развитие.	3 раза в неделю
	<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>
	<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		11
	<b>Длительность НОД</b>		15 мин
	<b>Общее время в часах (в неделю)</b>		2ч 30 мин

## **Учебный план средней группы**

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:  
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:  
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

		<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
1.1.1.	Познавательное развитие.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю
1.1.3.		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-
1.1.4.	Речевое развитие	Речевое развитие	1 раз в неделю
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1 раз в неделю
1.1.6.		Лепка	1 раз в 2 недели
1.1.7.		Аппликация	1 раз в 2 недели
1.1.8.		Музыка	2 раза в неделю
1.1.9.		Физическое развитие.	3 раза в неделю
	<b>ИТОГО в неделю:</b>		10
	<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		12
	<b>Длительность НОД</b>		20 мин
	<b>Общее время в часах (в неделю)</b>		3ч 20 мин

## **Учебный план старшей группы**

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:  
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

### **Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

		<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
1.1.1.	Познавательное развитие.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю
1.1.3.		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю
1.1.4.	Речевое развитие	Речевое развитие	2 раза в неделю
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	2 раза в неделю
1.1.6.		Лепка	1 раз в 2 недели
1.1.7.		Аппликация	1 раз в 2 недели
1.1.8.		Музыка	2 раза в неделю
1.1.9.		Физическое развитие.	3 раза в неделю
	<b>ИТОГО в неделю:</b>		13
	<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		15
	<b>Длительность НОД</b>		25 мин
	<b>Общее время в часах (в неделю)</b>		5ч 25 мин

## **Учебный план подготовительной группы**

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:  
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

### **Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

		<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
1.1.1.	Познавательное развитие.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений.	2 раза в неделю
1.1.3.		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю
1.1.4.	Речевое развитие	Речевое развитие	2 раза в неделю
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	2 раза в неделю
1.1.6.		Лепка	1 раз в 2 недели
1.1.7.		Аппликация	1 раз в 2 недели
1.1.8		Музыка	2 раза в неделю
1.1.9		Физическое развитие.	3 раза в неделю
	<b>ИТОГО в неделю:</b>		14
	<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		17
	<b>Длительность НОД</b>		30 мин
	<b>Общее время в часах (в неделю)</b>		7ч



## **Учебный план компенсирующей группы для детей с нарушением речи (подготовительная к школе группа)**

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:  
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

### **Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

-«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (Второй год обучения подготовительная группа)» - авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста с нарушением речи.

В коррекционной группе учитель-логопед проводит занятия по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи.

Занятие по развитию речи в подготовительной логопедической к школе группе проводятся воспитателем и учителем-логопедом совместно и носят интегрированный характер.

Занятие по ознакомлению с художественной литературой в подготовительной логопедической группе упразднено. Программный материал по данному разделу включается воспитателем в занятия по развитию речи, совместную деятельность педагога с детьми, игры с воспитателем. Вместо данного занятия проводится логопедическое занятие.

Ежедневно во второй половине дня проводится подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции речи (коррекционный час).

		<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
<b>1.1.</b>		<b>Инвариативная часть</b>	
1.1.1.	Познавательное развитие.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений.	2 раза в неделю
1.1.3.		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю
1.1.4.	Речевое развитие	Речевое развитие	2 раза в неделю
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1 раза в неделю
1.1.6.		Лепка	1 раз в 2 недели
1.1.7.		Аппликация	1 раз в 2 недели
1.1.8.		Музыка	2 раза в неделю
1.1.9.		Физическое развитие.	3 раза в неделю (1 на свежем воздухе)
	<b>ИТОГО в неделю:</b>		14
	<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		17
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом		4
	Индивидуальное занятие с учителем-логопедом		3
	Индивидуальное занятие с воспитателем		3
	<b>Длительность НОД</b>		30 мин
	<b>Общее время в часах (в неделю)</b>		7ч

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.