|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20180619_115302.jpg |  |

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ

ПЕРИОД

2018 г

#### Пояснительная записка

Программа разработана и утверждена ГБДОУ самостоятельно в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ОП ДО ГБДОУ д/с №51. Программа обладает модульной структурой, характер которой представлен на основе материалов широкого спектра образовательных программ, в частности, комплексной программы воспитания и развития детей «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в летний период.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступил в силу 01.09.2013 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 ―Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций‖» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г.,

№ 28564).

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении

мониторинга системы образования».

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
2. Устав образовательной организации

#### Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период, способствовать сохранению, укреплению здоровья детей с помощью комплекса оздорови- тельных мероприятий в летний период.

В летний период длительность активного отдыха в связи с сокращением количества непосредственно- образовательной деятельности увеличивается. Таким образом, для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматриваются максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна, разнообразные виды деятельности.

#### Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

2. Создать условия, обеспечивающие охрану и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей)

#### Предполагаемый результат:

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

#### Принципы:

* + учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
	+ систематичность педагогического процесса;
	+ принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
	+ интегративность в деятельности специалистов;
	+ взаимодействие ДОУ и семьи.

Система работы ДОУ по реализации программы включает следующие блоки:

* Воспитательно – образовательная работа;
* Методическая работа;
* Контроль и руководство воспитательной работой;
* Работа с родителями;
* Оздоровительная работа;
* Профилактическая работа;

**Административно – хозяйственная деятельность** в летний оздоровительный период строится с учетом программы воспитания и развития детей дошкольного

возраста. Составлено на каждый месяц работы ДОУ по двум направлениям: физкультурно– оздоровительное, музыкальное.

Раз в неделю запланированы развлечении ( досуги, музыкально- спортивные праздники, инсценировки). Они очень разнообразны и насыщены.- экскурсии,- сюжетно – ролевые игры, игры-путешествия, спортивные игры и развлечения, наблюдения, беседы, викторины и многое другое.

Каждый из дошкольников может показать свои способности, найти занятия по интересу, расширить знания, совершенствовать двигательные навыки и т. д.

**Методическая работа** включает работу с педагогами детского сада, документацией. Используются следующие формы работы:

консультации,

рекомендации;

выставка методической литературы;

индивидуальная работа с воспитателями по запросам; работа творческих групп;

#### Оздоровительная работа в ДОУ

строится на основании следующих принципов:

- систематичность использования физкультурно–оздоровительных, закаливающих и профилактических технологий;

- учет индивидуальных особенностей детей;

положительный эмоциональный настрой ребенка;

- доступность используемых технологий.

Оздоровительные процедуры дети получают только по назначению медсестры. В детском саду про- водятся следующие процедуры: витаминотерапия. Методы и формы физкультурно- оздоровительных, закаливающих и профилактических мероприятий в ДОУ подбираются с учетом состояния здоровья детей, возможностей воспитателей , а также условий и оснащенности ДОУ.

#### Физкультурно-оздоровительные:

 занятия по физическому развитию; -утренняя гимнастика на свежем воздухе;

 дозированная ходьба (во время пеших прогулок и экскурсий); -подвижные, спортивные игры; - праздники и развлечения;

 дневной сон с доступом свежего воздуха.

***Закаливающие:***

* + ополаскивание ног прохладной водой;
	+ прогулки на свежем воздухе;
	+ хождение босиком;
	+ утренний прием детей на свежем воздухе;
	+ солнечные и световоздушные ванны.

***Профилактические:***

-витаминотерапия (сок или фрукты в питании детей ежедневно)

#### Работа с родителями:

ведется в следующих направлениях:

* оформление групповых уголков;
* консультации, рекомендации;
* оформление «Уголков здоровья»;
* индивидуальные консультации;
* участие родителей в благоустройстве и озеленении участков.

#### Административно- хозяйственная деятельность

включает в себя:

* ремонтные работы в ДОУ, на участках;
* ревизию инвентаря;
* разбивка огорода, цветников;
* инструктажи;
* составление графиков отпусков персонала;
* производственные совещания.

В саду функционирует 7 общеобразовательных групп общеразвивающего вида, и 1 группа компенсирующей направленности.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Место*** | ***Время*** |
|  |  | ***Продолжи-******тельность*** ***по группам (мин.)*** | ***Ответствен.*** |
| Утренняя гимнастика |  на воздухе | ежедневно перед завтраком | Мл.гр. – 6Ср.гр - 8Ст.гр. -10 Подг.гр. - 12 | воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции(до наступления жары или после нее) | Мл.гр. – 15Ср.гр - 20Ст.гр. -25 Подг.гр. - 30 | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех воз- растных групп– 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Мл.гр. – 6Ср.гр - 8Ст.гр. -10 Подг.гр. - 12 | воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на само- катах, езда на велосипедах, фут-бол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | средняя – 10, старш- подгот.гр. – 12, | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера«Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно последневного сна | для всех возрастных групп-3-5 мин. | воспитатели  |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босо- хождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающих мероприятия | по плану в зависимости от характеразакаливающих мероприятий | Согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин | воспитатели |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30 мин | ВоспитателиМуз.рук.Инстр.по Ф.К. |

В целом реализация Программы осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/ с №51,в соответствии с принятыми формами, методами и методиками, рекомендованными данной Программой, с учётом специфики контингента воспитанников и режима пребывания детей.

|  |
| --- |
| **Особенности организации воспитательно-образовательного процесса****в летний период** |
| **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕН****НЫЕ** |
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2017-18 г. | Май | Заведующий  |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода***:- по профилактике детского травматизма;- по охране жизни здоровья детей в летний период;- организация и проведение спортивных и подвижных игр;- правилами оказания первой помощи;- по предотвращению отравления детей ядовитыми грибами и растениями; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;- при солнечном и тепловом ударе;- оказание помощи при укусах насекомых и т.п- соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.- инструктаж по пожарной безопасности | **Май**  | Зам. зав по УВР |
| ***Проведение инструктажа (бесед) с воспитанниками:**** по предупреждению травматизма;
* соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;

соблюдение правил поведения в природе, на улице. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| ***Издание приказов:***Об организации работы в ДОУ в летний период | Май  | Зам. зав по УВР |
| ***Составление отчетов по летне-оздоровительной работе ДОУ.*** | До 13 июля | ВоспитателиЗам. зав по УВР |
| **Воспитательно-образовательная работа** |
| **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕН****НЫЕ** |
| Организовывать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе;Внедрять активные методы оздоровления во все виды деятельности (см. План оздоровительной работы);Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности;Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей;Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | В течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОП | Ст.медсестрВоспитат.Воспитат.Инструктор ФКВоспитатВоспитат.Воспитат.Музыкальный рук. |
| **Методическая работа** |
| Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно -образовательной работы в ЛОП»;Консультации для воспитателей: «Ребенок дома»;Консультация «Адаптационный период» (с воспитателями группы раннего возраста);Семинар: «Организация детского творчества летом»Инструктаж по охране жизни и здоровья детей;«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»;«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП»;Подготовка предметно - развивающей среды по ООП ДО (изготовление игр, пособий, оформление группы); | МайИюньИюнь/июльВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПМайИюль | Зам. зав по УВРЗам. зав по УВРЗам. зав по УВРИнструктор ФКВоспитателиМуз.рук.ВоспитателиВоспитателиЗам. по УВР |
| **Осуществление контроля в летний период** |
| **Содержание работы** | Сроки | Отметка о выполнении |
| Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:* Создание условий для игр детей на территории ДОУ
* Наглядная информация для родителей

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей: * на прогулке,
* противопожарной безопасности,
* по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
 | В течение ЛОПВ течение ЛОП |  |
| **Оперативный контроль** |
| * Дневного сна во всех группах
* Выполнение плана развлечений
* Планирование работы с детьми
* Оформление родительских уголков
* Организация двигательной активности детей

(наблюдение утреннего приема)* Организация питьевого режима во время прогулок
* Организация детской познавательной деятельности детей в условиях лета
* Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)
* Проведение закаливающих процедур
* Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность
* Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи
* Контроль осуществления режима проветривания
* Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.
 |  |  |
| **Работа с родителями** |
| Оформление «Уголка для родителей» в группах:- режим дня в ЛОП;- рекомендации по воспитанию детей летом.Оформление «Уголка здоровья для родителей»Консультации:- Опасные предметы дома;- Безопасность на дорогах.Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»Организация родителей в благоустройстве и озеленении участкаОформление родителями совместно с детьми тематических альбомов по экологии: «Берегите лес», «Чистый город» и т.д. по выбору родителей.Совместное с родителями спортивное развлечение « Мы туристы», «Футбольная семейка» | Июнь/июль Июнь Июнь/июль ИюньВ течение ЛОПИюнь/июльИюнь/июль | Воспитат.Воспитат.Воспитат.Воспитат.За.зав. по УВРЗам.зав.по АХЧВоспитат.Воспитат.За.зав. по УВРИнструктор ФКВоспит. |

**РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направления:

* + Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ
	+ Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
	+ Пожарная безопасность
	+ Безопасное поведение на водоемах
	+ Организация работы по безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с педагогическим коллективом | Работа с воспитанниками | Работа с родителями |
| \*Проведение инструктажа педагогов;\*Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей;\*Проведение мероприятий по пожарной безопасности | Проведение бесед с детьми по предупреждению травматизма; соблюдению правил поведения на улицахгорода, в природе, на воде;* Чтение художественной литературы;
* Организация тематических дней, посвященных вопросам безопас- ности;
* Использование дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр;
* Проведение «Недели

безопасности» (10-13 августа);\*Организация развлечений (викторины, конкурсы, загадки);\*Проведение экскурсий и целевых прогулок;\*Организация продуктивных видов деятельности. | \*Проведение бесед\*Изготовление памяток консультаций; «**Первая помощь»:**«Солнечный удар»«Остерегайтесь клещей»«Ядовитые растения» «Дети и дорога»;\*Оформление стендов;\*Привлечение родителей к под- готовке и участию в тематических мероприятиях |

**План оздоровительной работы на летний период ГДБОУ №51**

**на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Утренний прием детей на свежем воздухе | Июнь/июль  | воспитатели |
| 2. | Удлинение ежедневных прогулок на свежем воздухе | Июнь/июль  | воспитатели |
| 3. | Проведение утреней гимнастики на свежем воздухевововоздухе | Июнь/июль  | воспитатели |
| 4. | Облегченная одежда детей в группах, наличие панамок у детей | Июнь/июль  | воспитатели |
| 5. | Соблюдение питьевого режима на прогулке | Июнь/июль  | воспитатели, пом. воспитателя |
| 6. | Проветривание помещений групп по графику | Июнь/июль  | пом. воспитателя |
| 7. | Мытье ног с постепенным понижением температуры от 30 до 20 градусов | Июнь/июль  | воспитатели пом. воспитателя |
| 8. | Солнечные ванны - дозированное пребывание на солнце | Июнь/июль  | воспитатели |
| 9. | Витаминотерапия свежие фрукты, соки | Июнь/июль  | ст. медсестра |
| 10. | Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, порезы, укусы насекомых | Июнь/июль  | ст. медсестра, воспитатели |
| 11. | Контроль за температурным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах | Июнь/июль  | ст. медсестра |

**План оздоровительной работы средствами**

**физической культуры июнь(3-5 лет)**

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, закаливать детский организм.

2. Закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений.

3. Формировать доступные представления и знания о здоровом образе жизни.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1 | Утренний прием | Виды упражнений: ходьба парами, ходьба по узкой дорожки, перешагивание через предметы.Игры: «Найди пару», «Ловишки», «С кочки на кочку». | Виды упражнений: ходьба по кругу, метание мяча двумя руками.Игры: «Лохматый пес», «Зайцы и волки» «По ровненькой дорожке» | Виды упражнений: ходьба по кругу, метание мяча двумя руками.Игры: «Ровным кругом», «Забрось мяч в корзину» | Виды упражнений: перешагивание через грибочки, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Игры: «Карусель» |
| 2 | Утренняя гимнастика | Общеразвивающие упражнения1. И.п. - лежа, руки вдоль туловища.

1-3 руки поднять, «пошевелить» пальчиками. 4- и.п.1. «Греемся на солнышке»
2. «Велосипед»
3. «Гуси»
4. «Птички»

2.Упражнения на профилактику плоскостопия.1) Ходьба по массажным дорожкам. 2)Поочередно катать правой и левей стопой массажный мяч.3)Сидя, постараться поднять с пола мяч, зажимая его двумя стопами.Упражнение на дыхание.1) «Ежик» Поворот головы вправо-влево в темпе движения. Одновременно с каждым поворотом вдох носом; короткий, шумный (как ежик), с напряжением мышц всей носоглотки (ноздри двигаются и как бы соединяются, шея напрягается). Выдох мягкий; произвольный, через полуоткрытые губы. Повторить 4-8 раз. 2) « Трубач» Вдохнуть воздух через нос, выдох, через рот произнося звуки : « Ту-туту» | Общеразвивающие упражнения1. И.П.- лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднять вперед, хлопнуть, сказать: «хлоп», руки опустить.
2. И.п. лежа на животе. 1-2 - одновременно поднять руки и ноги. 3-4 - и.п.
3. «Медвежата играют»
4. «Веселые ноги».И.п. сидя, наклониться вперед и достать пальцы ног. Вернуться в и.п.
5. «Спрятались».
6. Поскоки на месте.

Упражнения на профилактику плоскостопия.1. Поднимать и выпрямлять пальцы ног.
2. Приподнимать от пола то носки то пятки. Делать с большим усилием
3. Приподнимать и одновременно разводить пятки в стороны.

Упражнения на дыхание.«Прогулка в лес»«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» | Вариант №1. Цель: упражнять в ходьбе и беге с остановками по сигналу, бросание мяча вдаль, подлезание под шнур (не касаясь руками земли), комплекс ОРУ (с кубиками). Игры: «Поймай комара», «Где звенит колокольчик?» Вариант №2. Игровой с веревочкой.Цель: Упражнять детей в разных видах движения, во взаимодействии друг с другом:1. Ходьба и бег по кругу, держась за круговую веревку.
2. Ходьба приставным шагом по кругу вперед и назад.
3. Перепрыгивание через
 | Вариант №1. Цель: упражнять в ходьбе со сменой направления, в беге с заданиями, подлезание под шнур, в равновесии, комплекс ОРУ (с бутылочками), П/игра: «Мы потопаем ногами»Вариант №2. Игровой. Музыкально - ритмическое с игровыми заданиями. Цель: создание положительного эмоционального настроя на выполнение различных движений под музыку. Вариант №3.Спортивный досуг « К нам в гости пришел Айболит»  |
| 3 | Дневная прогулка | Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств (спортивные, подвижные и хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и танцевальные |
| 4 | Индивидуальная работа по развитию движений | Зависит от уровня физического развития детей |
| 5 | Оздоровительные мероприятия после сна | Адаптационная гимнастика после дневного сна, гимнастический мини комплекс для нормализации работы пищеварительной системы, гимнастика Воробьева(модифицированная) |
| 6 | Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движений | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию детей. |

**Перспективный план оздоровительной работы средствами**

**физической культуры июль (3-5 лет)**

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, закаливать детский организм.

2. Закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений.

3. Формировать доступные представления и знания о здоровом образе жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **1 неделя** | **2неделя** |
| 1 | Утренний прием | Виды упражнений: ходьба парами, ходьба по узкой дорожке, перешагивание через предметы.Игры: «Найди игрушку», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Виды упражнений: разные виды ходьбы, спрыгивание со скамейки, игры с мячом. Игры: «Солнышко и дождик», « Кто позвал», «По ровненькой дорожке», «Догони мяч» |
| 2 | Утренняя гимнастика |
| 3 | Прогулка дневная. Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств (спортивные, подвижные и хороводные игры, пешие прогулки, игровые и танцевальные упражнения, спортивные развлечения) | Вариант №1. Цель: упражнять в ходьбе парами, в беге в рассыпную, в прыжках с продвижением вперед, комплекс ОРУ (с ленточками). Игра: «Поймай комара»Вариант №2.Хороводная игра «Ходит Ваня». Игры: «Через ручеек», «Воробушки и автомобиль», «Кто позвал» Вариант №3.Спортивный досуг - развивать двигательную активность детей, создавать радостное настроение.1. Отправляемся в путешествие – игра «Поезд».1. Волшебные превращения на поляне (дети выполняют звукоподражание и подражательные движения: бабочек, жуков, лягушек)
2. Поиск волшебного дерева - игра «Найди дерево по картинке»

Хороводная игра «Во поле березка стояла», игра «Солнышко и дождик» | Вариант №1. Цель: упражнять • в ходьбе в колонне по одному, в беге в рассыпную, в прыжках с места, в подбрасывании мяча вверх, комплекс ОРУ (с шишками). П/игра: «По ровненькой дорожке»Вариант №2. Игровой. Упражнять в ходьбе с изменением направления, в беге с мячом, в быстрой реакции на сигнал.1. Ходьба змейкой с перешагиванием через предметы (шишки)
2. П/и «Ровным кругом», «Догони мяч»
3. Игра «Береги предмет

Вариант №3.Спортивный досуг - «Школа мяча» - способствовать повышению эмоционального тонуса у детей.1. Передай мяч (по кругу)
2. Прокати мяч соседу
3. Поймай мяч (подбрасывание мяча)
4. Попади мячом в корзину

Игра «Мой веселый, звонкий мяч» |
| 4 | Индивидуальная работа по развитию движений зависит от уровня физического развития детей | Индивидуальная работа по развитию движений зависит от уровня физического развития детей |  Индивидуальная работа по развитию движений зависит от уровня физического развития детей |
| 5 | Оздоровительные мероприятия после сна | Адаптационная гимнастика после дневного сна, гимнастический мини комплекс для нормализации работы пищеварительной системы, гимнастика Воробьева(модифицированная) | Адаптационная гимнастика после дневного сна, гимнастический мини комплекс для нормализации работы пищеварительной системы, гимнастика Воробьева(модифицированная) |
| 6 | Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движений | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию детей. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию детей. |

.

**Перспективный план оздоровительной работы средствами**

**физической культуры июнь (5-7 лет)**

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, закаливать детский организм.

2. Закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений.

3. Формировать доступные представления и знания о здоровом образе жизни.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1 | Утренний приём | Виды упражнений: упражнять в метании в горизонтальную цель.Игры: «По извилистой дорожке» | Виды упражнений: медленный бег до двух минут Игры: «Волшебный платок», «В пустыне» | Виды упражнений: катание на велосипедах (по прямой, повороты вправо, влево). Бег в среднем темпе.Игры: «Не упусти шарик» | Виды упражнений: упражнять в метании предметов в даль. Игры: «Охотники и заяц», «Найди свое место» |
| 2 | Утренняя гимнастика | Ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную. По сигналу воспитателя найти своё место в колонне. Бег врассыпную.Упражнения с гимнастической палкой:- «Палку вверх»- «Наклоны в сторону»- «Приседания»- «Наклоны вперед»- «Прыжки»Ходьба в колонне по одному с палкой, держать вертикально, как ружье. | Ходьба с перешагиванием через шнуры (по одной стороне зала) и бег с перепрыгиванием через бруски и кубики (по противоположной стороне зала). Ходьба и бег врассыпную.Упражнения с обручем:- «Обруч вперед»- «Приседания»- «Наклоны вперед»- «Прыжки»Ходьба в колонне по одному. | * учить детей играть в футбол.

Пособия: воротики, футбольный мяч.* У пражнять детей в умении соревноваться между командами, радоваться своим успехам и успехам товарищей, доставить удовольствие от умения выполнять разнообразные движения.

Игры - эстафеты «Эстафета парами (посади и собери картофель) - обручи, предметы - заменители картошки.* «Да здравствует бег!» развивать двигательную активность детей, совершенствовать основные движения (бег), создавать радостное настроение от возможностей своего тела, желание участвовать в беге.
 | упражнять в игре баскетбол (мяч, щиты)* перебежки со скакалками
* «Веселые аттракционы»
* создание радости от умения выполнять разнообразные движения.
 |

**Перспективный план оздоровительной работы средствами**

**физической культуры июль (5-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** |
| 1 | Утренний приём | Виды упражнений: медленный бег до двух минутИгры: «Береги флажок», «Кто ловкий» | Виды упражнений: упражнять в метании в горизонтальную цель. Игры: «С кочки на кочку» |
| 2 | Утренняя гимнастика | * Элементы спортивной игры: футбол. Пособия: футбольный мяч, ворота ИГРА: «Забей в ворота»
* Упражнять детей в метании.

Оборудование: мячи, корзины.Игра - эстафета «Забрось мяч в кольцо»* спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
 | * Элементы спортивной игры: баскетбол упражнять в метании в вертикальную цель. Пособия: вертикальные щиты, мечи.
* Упражнять детей в преодолении препятствий, действовать согласованно, воспитывать чувство уверенности в своих силах. Пособия: на выбор воспитателя.
* Эстафета «Полоса препятствий»
* Спортивный досуг «Уроки Айболита».
 |
| 3 | Дневная прогулка | Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств (спортивные, подвижные и хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и танцевальные упражнения, спортивные развлечения) |
| 4 | Индивидуальная работа по развитию движения | Зависит от уровня физического развития детей |
| 5 | Оздоровительные мероприятия после сна | Бодрящая гимнастика после дневного сна,гимнастический мини комплекс для нормализации работы пищеварительной системы, гимнастика Воробьева (модифицированная). |
| 6 | Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движения | Самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры по желанию детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Дневная прогулка | Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств (спортивные, подвижные и хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и танцевальные упражнения,спортивные развлечения) |
| 4 | Индивидуальная работа по развитию движения | Зависит от уровня физического развития детей |
| 5 | Оздоровительные мероприятия после сна | Бодрящая гимнастика после дневного сна,гимнастический мини комплекс для нормализации работы пищеварительной системы, гимнастика Воробьева (модифицированная). |
| 6 | Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движения | Самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры по желанию детей. |

**Организационно-педагогическая работа:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** |  |
| **Июнь** | 1. Пополнить фонотеку для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню туриста ,Дню Нептуна2. Оформить площадку для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Туриста,Дню Нептуна3**.** Пополнить фонотеку к Утренней гимнастике. |
| **Июль** | 1.Оформить площадку для проведения спортивного праздника «Безопасное колесо» , «День здоровья».2.Пополнить фонотеку для спортивных развлечений. |

 **Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Июнь** | 1. Совместно с музыкальным руководителем подготовить материал для проведения музыкально-спортивного праздника «День Нептуна»2. Подобрать материал для воспитателей ко Дню туриста |
| **Июль** | 1. Провести индивидуальные консультации для воспитателей "Закаляйся, если хочешь быть здоров".2. Подобрать материал для воспитателей о закаливании, о летнем отдыхе, о подвижных играх. |

**Работа с детьми:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь** | 1. Спортивное развлечение: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»2.Праздник: «Мы туристы»3.Спортивное развлечение: «Экологическая тропа»4.Праздник: «День Нептуна» |
| **Июль** | 1. Праздник «Безопасное колесо»2. Праздник «День здоровья» |

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 июняМеждународный день защиты детей  | Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихахБеседа «Права детей»Рисунки на асфальте «Счастливое детство»Флешмоб на прогулке | Воспитатели Инструктор ФК |
| 4 июняДень Нептуна  | **Музыкально-театральное развлечение «У Нептуна в гостях»**   Беседы: « История праздника», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»,    Отгадывание загадок по теме.   Рисование «кораблей, тризубца, и др.П/и: Эстафеты и конкурсы с водой | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 5 июняДень Экологии | Рассматривание альбомов: «Животные»,  «Птицы»,  «Цветы», «Вода»Беседы как сортировать мусор(горит, не горит, пластик, металл)Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»    Изготовление знаков  «Береги природу»Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»Опыты с песком и водой    Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителейП/и «Путешествие в лес» | Воспитатели |
| 6 июня День русского языка  | Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)Отгадывание загадок,   Разгадывание кроссвордов,Чтение книг,   Рассматривание азбуки, составление слов. Опыты: «Клинопись» — выцарапывание на глиняных табличках | Воспитатели |
| 7 июняДень детского сада  | Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.    Изготовление атрибутов для игр.Рисование «Моя любимая группа»Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителямиЭкскурсии: «На кухню», «В медицинский кабинет».Спортивное мероприятие «Мы в саду со спортом дружим, физкультуру все мы любим»П/и «Ищи клад», «Ловищки», «Классики», «Резиночки»С/р «Детский сад», «Дети изображают воспитателя, инст. По Ф.К и др» | Воспитатели Инструктор ФК |
| 8 июня день петербургского кота | Беседа о роли котов в Санкт-Петербурге, Эрмитажные коты.Рассматривание иллюстраций с разными породами котовРисование или аппликация «Коты»П/и «игры догонялки Кошки-Мышки» | Воспитатели |
| 9 июня день воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица»Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» | Воспитатели |
| 11, 12 июня | Выходной  |  |
| 13 июня День России  | Рассматривание иллюстраций, альбомв, «Москва»,  «Санкт-Петербург»Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»  Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова   Прослушивание патриотических песен.Выставка фотографий «Я живу в Санкт-Петербурге»Конкурс рисунка «Моя страна»П/и «Передай флаг», Найди свой цвет», «Кто быстрее»С/р «Турбюро» | Воспитатели |
| 14 июня Лекарственных растений (День донора) | Беседа на тему «Кто такой донор»Рисование или аппликация на тему дня (сердечки)Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце или в закрытой банке, в куче? (перегной).Д/и «От какого растения листок?»С/р «Больница» | Воспитатели |
| 15 июня День веселой математики | Чтение  потешек и  стихов с числительными   Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»    Изготовление поделок – оригами    Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики   Выставка семейных творческих работ  «На что похожа цифра»Д/и «Коробочка тактильных ощущений» П/и «Найди пару», «Собери мостик» «Третий лишний», Задания по станциям. | Воспитатели |
|  18 июня День садовода | Рассматривание набора открытокД/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»Наблюдение за цветами на клумбеПолив и рыхление мини клумбы на участкеПальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле », «Пчелы и цветы» | Воспитатели |
| 19 июня День художника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры)Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» | Воспитатели |
| 20 июня День хороших манер |  Беседы:  «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»   Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»ü    **Спортивный праздник «Турист»**Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)П/и «Кто больше назовет вежливых слов с мячом», «Передай письмо», «Кто дольше пройдет с книгой на голове с прямой спиной» и др.С/р «На болу у золушки», «В гости к королеве вежливости» | Воспитатели Инструктор ФК |
| 21 июняДень кинолога   | Беседа о профессии кинолог, какими качествами и чертами характера обладает кинолог, какие породы собак чаще выбирают для службы, виды службы Рисование «Собака – друг человека»Аппликации по темеКонструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»П/и «Лохматый пес», «Саперы», «догони хвост»С/р «Служба спасения» | Воспитатели |
| 22 июняДень сказок | Оформление книжных уголков в группах   Чтение сказок  Рассматривание иллюстраций к сказкамЛепка персонажей сказок    Прослушивание сказок в аудиозаписи   Сочинение сказки детьми   Конкурс детского рисунка:**Театрализованная сценка «Репка»**«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 25 июняДень цветов | Отгадывание загадок о цветах.Рассматривание открыток, иллюстрацийЧтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»Рисование «Цветочная поляна»    Оригами Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» — совместно с родителями  Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы»Д/и «Собери букет»П/и  | Воспитатели |
| 26 июня День мультяшек | По страничкам любимых мультиковРисунок любимых героевПрослушивание аудиозаписи песен из мультфильмовПридумывание продолжение мультфильма**Музыкальное развлечение «Леопольд»**П/и «Смешарики», Эстафеты с мультяшками» | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 27 июняДень рыболовства | Беседа: Кто такой рыболов, род его деятельности и др.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»Отгадывание загадок по теме   Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин   Конкурс рисунка «Золотая рыбка»П/и «Где спряталась рыбка», «Птицы, рыбы, звери»С/р «Моряки», «дельфинарий» | Воспитатели |
| 28 июняДень здоровья | Беседы: Беседа о здоровье и чистоте», «Друзья Мойдадыра», о витаминахРассматривание иллюстаций, картин о здоровье.Чтение стихов и художественной литературы о спорте и физкультуре, С.Маршак «Дремота и зевота»,С Михалков «Про девочку которая плохо кушала», «Прививка», А.Борто «Прогулка».Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку».Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».**Музыкальн – спортивный праздник праздник «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**Оформление стенгазеты «Активный отдых семьи»П/и «Делай как я», «Школа мяч», «Ловишки в руку»С/р «Поликленика», «фитнесс-клуб», «Аптека» | ВоспитателиМузыкальный руководитель, Инструктор по ФК |
| 29 июня День изобретателя |  Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» — ТРИЗ Рисование на тему: «Машины будущего», «Умный дом» Рассматривание альбомов с различной техникой.С/р игра «изобретатели» | Воспитатели |
| 2 июляДень насекомых | Беседы о насекомыхЧтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая.    Рисование «Бабочки на лугу».Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»    Наблюдения за насекомыми на прогулкеД/и «Собери цветок», «Превращение гусеницы»П/и «Медведь и пчелы», «День ночь», «Поймай комара»С/р «На даче» | Воспитатели |
| 3 июляДень ПДД | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».Чтение художественной литературы:М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  — милиционер».Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».С/р и строительные игры « в автобусе», «Гараж»Оформление альбома «Правила дорожного движения»    Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта», «Перекресток». Музыкально-спортивное  **Развлечение «Светофорик – весельчак, пригласил к себе ребят»** | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 4 июляДень витаминный  | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»Подготовка атрибутов к сказке »Репка»Драматизация сказки «Репка»Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителейПальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан»Д/и «Отгадай-ка» | Воспитатели |
| 5 июляДень Архитектуры | Рассматривание альбома и книг «Мой город»;  иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий   Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» — лабиринт,   Конструирование:  «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»,   Постройки из песка   П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»    Выставка  рисунка: «Город будущего» — совместно с родителямиС/р «строители города» | Воспитатели |
| 6 июля День семьи(к 8 июля) | Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» — воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» — расширение представлений о профессиях, « Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»   Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»Д/и «Кто для кого» -закрепление прдставлений о родственных отношениях в семье, «Самые лучшие слова для мамы»П/и «Я знаю пять имен» - с мячом, «Пройди не задень»С/р «Дом», «Семья» | Воспитатели |
| 9 июляДень Российской почты | Беседа на тему дняРассматривание иллюстраций про открытки почтовые, маркиЧтение художественной литературы «Ослик – почтальон»Стихотворение С.Маршак «Почта»Загадки «О почте и средствах связи»Изготовление конвертовП/ и «Кто быстрее», «Что принес нам почтальон», «Телефакс»С/р «почтальон» | Воспитатели |
| 10 июляДень часов |  Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»   Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.Чтение художественной литературы:  «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова.Выставка часов – с участием родителей.  Выставка рисунка «Сказочные часы»Д/и «»Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», П/и «Тише едешь - дальше будешь», «День-ночь»С/р « Часы будущего» | Воспитатели |
| 11 июляДень птиц | Беседа на тему: «Птицы, кто они такие? Перелетные птицы и др.Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицахСочинение рассказов детьми о птицахНаблюдение за птицамиИз природных материалов – свить гнездоЧтение:  «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин.Д/и «Угадай что за птица»П/и «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороньи гнезда»С/р «На птичьем дворе» | Воспитатели |
| 12 июляДень бортпроводника Российской авиации | Беседа о российской авиации, что это за профессия бортпроводник, в чем заключается его работа и др.Рассматривание картинок с моделями самолетов, униформу бортпроводников в разные годы и разных авиакомпаний и др.Наблюдение за самолетами в небеДидактические игры «Самолет»П/и «Крутые виражи», «Самолеты загудели и в небо высоко взлетели»С/р «В самолете» | Воспитатели |
| 13 июляДень друзей  | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Игровое задание «Эмоции». Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов    **Музыкальный досуг «Каравай»**Изготовление подарка другу  Рисование портрета другаП/и «Найди пару», Эстафеты в парах, «Ровным кругом» | ВоспитателиМузыкальный руководитель |