Аннотация к рабочей программе группы компенсирующей направленности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

 Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Санкт Петербурга.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного, воспитательного и коррекционного процессов для детей дошкольного возраста с нарушениями речи и предусматривает их всестороннее развитие, коррекцию недостатков в психоречевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

 Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья – для детей общим недоразвитием речи.

 Программа предусмотрена для освоения детьми от 6 до 7 лет.

 В Программе учитываются:

 • индивидуальные потребности ребенка с нарушениями речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования – особые образовательные потребности, индивидуальные потребности детей с нарушениями речи;

• возможности освоения ребенком с нарушением речи Программы на разных этапах ее реализации. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Принципы построения программы:

 • принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;

• принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса; •принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;

 • принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

 • принцип сотрудничества с семьями воспитанников.

 Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка на основе сотрудничества детей с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей. Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

 •Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.

 •Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

•Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально - ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.

•Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, формирования начал экологической культуры, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса с воспитанниками возрастных групп (от 5-ти до 7-ми лет)

Реализация задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1.Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах детской деятельности и культурных практик (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании)

 2.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. 3.Самостоятельная деятельность воспитанников.

 4.Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации рабочей программы. Срок реализации Программы-2 года.

 Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: 1.Закон РФ «Об образовании»(29 декабря 2012 года N273-ФЗ);

2.Положения Конвенции ООН о правах ребенка;

3."Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13.

4. ФГОС ДО (приказ МОиН РФ от 17.0.2013 г. N 1155