



ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол 30.08.2019 № 1

с учетом мнения совета родителей  
(законных представителей)  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол 30.08.2019 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга

Ю.Ю.Бадина

Приказ от 02.09.2019 № 78

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования,  
адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР),  
с фонетико-фонематическим недоразвитием речи  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №51 комбинированного вида  
Московского района Санкт-Петербурга  
на 2019-2020 учебный год

Санкт-Петербург

2019 г.

## Пояснительная записка

**1. Учебный план является** локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 51 комбинированного вида Московского района Санкт - Петербурга (далее по тексту ГБДОУ д/с № 51 Московского района СПб), и неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР), с (ФФНР) ГБДОУ д/с № 51 Московского района СПб.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/26-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Уставом ГБДОУ.

## **2. Реализуемая программа.**

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), с фонетико-фонематическим недоразвитием речи ГБДОУ №51 Московского района Санкт-Петербурга разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г Протокол №6/17).

Программа реализуется в группе компенсирующей направленности.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года - в соответствии с календарным учебным графиком на 2019 - 2020 учебный год, началом учебного года считается 02 сентября 2019 г., окончанием -30 июня 2020 г.

Кол-во групп: 1 группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

Реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое, физическое развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) и дополняет содержанием вышеперечисленные образовательные области технологиями, проектами и программами (парциальными) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР), с фонетико-фонематическому недоразвитием речи ГБДОУ д/с № 51 Московского района Санкт-Петербурга.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающим миром. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

#### **Деятельность НОД соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.1.3049-13**

✓ В подготовительной группе компенсирующей направленности (6-7 лет) – не более 30 минут.

Проводят в первую половину дня не более трех НОД, общей длительностью 90 минут, допускается проведение НОД во второй половине дня после дневного сна длительностью не более 25-30 мин.

Перерывы между НОД 10 минут. В середине НОД проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Расписание НОД группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года. Сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы за учебный год:

Первичный мониторинг – I-III неделя сентября, итоговый – IV неделя мая.

Праздничные (выходные) дни – в соответствии с табелем-календарем государственных праздничных и выходных дней

### 3. Количество НОД в неделю/в год по образовательным областям

Период со 2 сентября 2019 по 31 мая 2020 года

Образовательная область	Вид организованной деятельности	Подготовительная группа (6-7 лет)	
		неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	2/30	72
	Физическая культура (на улице)	1/30	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/30	36
	Формирование элементарных математических представлений	2/30	72
	Познавательно-исследовательская деятельность/конструкторская деятельность	1/30	36
Речевое развитие	Развитие речи	2/30	72
	Логопедические занятия	3/30	108
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/30	72
	Музыкальное развитие	2/30	72
	Лепка	0,5/30	18
	Аппликация	0,5/30	18
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов. В совместной и самостоятельной игровой деятельности. В интеграции с другими образовательными областями.		
Всего НОД в неделю:	17 *30=510 мин 8ч.30 мин.		
Всего НОД в год:	612 занятий		
Общее количество часов:	306 часов		
<b><i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i></b>			
Чтение художественной литературы		ежедневно	

Игровая деятельность	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы оздоровительных, профилактических, закаливающих мероприятий и процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Период с 1 июня 2019 года по 30 июня 2020 года**

№ группа, возраст	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого в неделю/за период
		Ознакомление с окружающим миром	Формирование элементарных математических представлений		Рисование	Лепка/аппликация	Музыкальное развитие	
группы общеразвивающей направленности								
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 -7 лет)	3/12	-	-	5/20	-	-	2/8	10/40