

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2019 № 1

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2019 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Ю.Ю.Багина
Приказ от 02.09.2019 № 78

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №51 комбинированного вида

Московского района Санкт-Петербурга

на 2019 – 2020 учебный год

Санкт-Петербург,

2019 г.

Пояснительная записка

1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 51 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ д/с № 51 Московского района СПб), и неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с № 51 Московского района СПб.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/26-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Уставом ГБДОУ.

2. Реализуемая программа.

Образовательная программа дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 51 комбинированного вида Московского района Санкт–Петербурга разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года - в соответствии с календарным учебным графиком на 2019 - 2020 учебный год, началом учебного года считается 02 сентября 2019 г., окончанием -31 августа 2020 г.

Кол-во групп: 15 групп общеразвивающей направленности с 1.6-7 лет.

Реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое, физическое развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) и дополняет содержанием вышеперечисленные образовательные области технологиями, проектами и программами (парциальными) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с № 51 Московского района СПб.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающим миром. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Деятельность НОД соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.1.3049-13

✓ В группе раннего возраста (1,6 -2 года) – 8-10 минут

Проводят по подгруппам по 1 НОД в первую и вторую половину дня общей длительностью 8-10 минут.

✓ В первой младшей группе (2-3 лет) – 10 минут

Проводят по подгруппам по 1 НОД в первую и вторую половину дня общей длительностью 10 минут.

✓ Во второй младшей группе (3-4 года) – 15 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

✓ В средней группе (4-5 лет) – 20 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

✓ В группе старшего возраста (5-6 лет) – 20-25 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 45 минут. Допускается осуществление НОД во второй половине дня, длительность – 25 минут

✓ В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Проводят в первую половину дня не более трех НОД, общей длительностью 90 минут.

Перерывы между НОД 10 минут. В середине НОД проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

3. Количество НОД (занятий) в неделю/в год, Период со 2 сентября 2019 года по 29 мая 2020 года

Образовательная область	Образовательная деятельность	Группа раннего развития (1.5-2 года)	Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/15	1/20	1/25	2/30
	Ознакомление с окружающим миром	1/8	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Познавательно-исследовательская деятельность/Конструктивная деятельность	-	-	Осуществляется в ходе режимных моментов. В совместной и самостоятельной игровой деятельности Интеграция с другими образовательными областями.		1	1
	Петербурговедение	-	-	-	-	-	0,5/30
	Сенсорное развитие	2/8	1/10	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	2/8	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов. В совместной и самостоятельной игровой деятельности. В интеграции с другими образовательными областями.						
	Основы безопасности	Осуществляется в ходе режимных моментов. В совместной и самостоятельной игровой деятельности. В интеграции с другими образовательными областями.					0,5/30
Художественно-эстетическое развитие	Игры с дидактическим материалом	1/8	2/10	-	-	-	-
	Рисование	-	-	1/15	1/20	2/25	2/30
	Лепка	-	-	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Аппликация	-	-	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Музыкальное развитие	2/8	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	-	-	3/15	3/20	2/25	2/30
	Физическая культура (на улице)	-	-	-	-	1/25	1/30

	Развитие движения	2/8	2/10	-	-	-	-
Итого:							
Возрастные образовательные нагрузки в неделю	10*8= 80 мин 1ч. 20 мин	10*10 = 100 1ч. 40 мин	10*15=150мин 2ч. 30 мин	10*20=200мин 3ч. 20 мин	7*25= 175мин 5*20= 100мин	15*30=450 мин 7 ч. 30 мин	
Образовательная нагрузка в год занятия\часы	360/48ч	360/60ч	360/90ч	360/120ч	468/165ч	540/270ч	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы оздоровительных, профилактических, мероприятий и процедур закаливающих	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Период с 1 июня 2019 года по 31 августа 2020 года

№ группы, возраст	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого в неделю/за период
		Ознакомление с окружающим миром	Формирование элементарных математических представлений		Рисование	Игры с дидактическим материалом	Лепка/ аппликация	Музыкальное развитие	
группы общеразвивающей направленности									
г. раннего возраста №1(1.6-2лет)	2/24	-	-	-	-	1/12	-	2/24	5/60
1-я младшая гр.№2 (2-3года)	2/24	-	-	-	-	1/12	-	2/24	5/60
1-я младшая гр.№3 (2-3года)	2/24	-	-	-	-	1/12	-	2/24	5/60
1-я младшая гр.№4 (2-3года)	2/24	-	-	-	-	1/12	-	2/24	5/60
2-я младшая гр.№1 (3-4 года)	3/36	-	-	-	-	-	-	2/24	5/60
2-я младшая гр.№2 (3-4 года)	3/36	-	-	-	-	-	-	2/24	5/60
2-я младшая гр.№3 (3-4 года)	3/36	-	-	-	-	-	-	2/24	5/60
Средняя гр.№1 (4-5 лет)	3/36	-	-	-	-	-	-	2/24	5/60
Средняя гр.№2 (4-5 лет)	3/36	-	-	-	-	-	-	2/24	5/60
Средняя гр.№3 (4-5 лет)	3/36	-	-	-	-	-	-	2/24	5/60
Старшая гр. №1 (5-6 лет)	3/36	-	-	-	-	-	-	2/24	5/60
Старшая гр. №2 (5-6 лет)	3/36	-	-	-	-	-	-	2/24	5/60
Старшая гр. №3 (5-6 лет)	3/36	-	-	-	-	-	-	2/24	5/60
Подготовительная гр.№1(6-7лет)	3/36	-	-	-	-	-	-	2/24	5/60
Подготовительная гр.№2(6-7лет)	3/36	-	-	-	-	-	-	2/24	5/60