

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагога-психолога Головиной А.С.

Рабочая педагог-психолога разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 51 Московского района Санкт-Петербурга, основной образовательной программой дошкольного образования №51 Московского района Санкт-Петербурга, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Цель деятельности педагога-психолога ДОУ, реализуемая в данной рабочей программе, — создание благоприятных психологических условий для успешного формирования личности в процессе освоения воспитанниками образовательных областей в соответствии с ООП ДО.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- выявление динамики становления интегративных качеств на протяжении дошкольного возраста;
- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей. Концептуальными основаниями программы выступают:
 - идея психологической безопасности образовательной среды;
 - принцип ведущей деятельности;
 - принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком.

Программа состоит из трех основных частей: целевой раздел, содержательный раздел и организационный раздел.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения образовательной деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

В программе отражается тесное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Организована система взаимодействия с педагогами, руководителем, с методистом, логопедами, музыкальными руководителями, хореографом, а так же осуществляется связь с ППС-Центром. Взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников осуществляется в следующих формах:

- Знакомство с семьей: анкетирование, консультирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, тренинги, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.