



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО:**

на общем собрании  
работников

Протокол № 1  
от « 31 » 08 2017г.

**С учетом мнения родителей:**

Протокол Совета родителей

№ 1 от « 22 » 09 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ ОСВОЕНИЯ  
ВОСПИТАНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада № 51 комбинированного вида Московского района Санкт – Петербурга

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 51 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).
- 1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.
- 1.3. Положение разработано на основании:
  - ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» статья 28 п. 11 ч. 3;
  - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155;
- 1.4. Положение определяет права и обязанности, а также ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее учет индивидуального развития воспитанников).
- 1.5. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, а также родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

- 2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками ГБДОУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей воспитанников, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.
- 2.2. Задачи индивидуального учета результатом освоения образовательной программы дошкольного образования:
  - ✓ определение уровня освоения воспитанниками освоения ими образовательной программы дошкольного образования;
  - ✓ индивидуализация образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - ✓ контроль и оценка качества образовательной деятельности ГБДОУ;
  - ✓ выявление детей, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- ✓ оптимизации работы с группой детей.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕДЕНИЯ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

- 3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, эксперименты, беседы, анкетирование, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями групп 2 раза в год – в сентябре и мае.
- 3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса всех возрастных групп, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и фиксируются в предложенных автором журналах.

### **IV. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 4.1. Педагогические работники имеют права на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ГБДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования (статья 44, ФЗ «Об образовании в РФ»).

### **V. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 5.1. Педагогические работники обязаны:
  - ✓ проводить учет индивидуального развития воспитанников, в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, с утвержденной настоящим положением периодичностью – 2 раза в год (в сентябре/октябре и апреле/мае текущего учебного года);
  - ✓ обеспечивать хранение диагностических данных в сводных таблицах в архиве ГБДОУ на протяжении всего периода пребывания воспитанника в детском саду;
  - ✓ ежегодно предоставлять заместителю заведующего по УВР отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования, в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.
- 5.2. Заместитель заведующего по УВР обязан:
  - ✓ обеспечивать наличие журналов диагностики педагогического процесса для учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах ГБДОУ;



- ✓ проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы ГБДОУ на итоговом педагогическом совете;
- ✓ осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

## VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет заместитель заведующего по УВР.
- 6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников группы.

## VII. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

- 7.1. Журналы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития детей хранятся в методическом кабинете до окончания периода их пребывания в ГБДОУ.
- 7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам группы хранятся в бумажном виде в группах до окончания периода их пребывания в ГБДОУ.
- 7.3. Журналы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования.