ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.22

Подписано цифровой подписью:
Заведующий Ю.Ю. Бадина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР),
с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №51 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 51 комбинированного вида Московского района Санкт - Петербурга (далее по тексту ГБДОУ д/с № 51 Московского района СПб), и неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР), с (ФФНР) ГБДОУ д/с № 51 Московского района СПб.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013
- № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, срок действия до 01.01.2027);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, срок действия до 01.03.2027);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21 "Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Постановление
- Уставом ГБДОУ.

2. Реализуемая программа.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), с фонетико-фонематическим недоразвитием речи ГБДОУ №51 Московского района Санкт-Петербурга разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г Протокол N6/17).

Программа реализуется в группе компенсирующей направленности.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность учебного года – с 1 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года.

Количество групп: 1 группа компенсирующей направленности 6-7 (8) лет.

Реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое, физическое развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) и дополняет содержанием вышеперечисленные образовательные области технологиями, проектами и программами (парциальными) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР), с фонетико-фонематическому недоразвитием речи ГБДОУ д/с № 51 Московского района Санкт-Петербурга.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. которое охватывает все сферы по пяти образовательным областям. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

3. Формы реализации Образовательной программы по образовательным областям

С учетом специфики возраста программа реализуется в следующих формах очного обучения:

- ✓ организованная образовательная деятельность в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию занятий;

- ✓ в форме ситуативной образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) в течение дня (педагог моделирует педагогические ситуации и использует для обучения возникающие ситуации в игровой, совместной и досуговой деятельности; на прогулке, в утренний и вечерний отрезки времени и пр.).

Формы реализации образовательных областей.

- Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме ОДвРМ ежедневно (отражается в календарном плане-графике) в течение всего учебного года с 1 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года.
- Образовательная область «познавательное развитие» реализуется в форме занятий (по расписанию занятий) и в форме ОДвРМ. В форме занятий – в течение учебного года с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года, кроме летнего периода. В форме ситуативной и индивидуальной ОДвРМ образовательная область «познавательное развитие» реализуется ежедневно в течение всего учебного года, включая летний период с 1 июня 2022 года до 31 августа 2022 года. Направление «безопасность» реализуется как часть занятия и в форме ОДвРМ, тематическое содержание отражается в календарном плане. Направление «безопасность» реализуется также в форме ОДвРМ ежедневно в течение учебного года с 1 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года и отражается в календарном плане
- Образовательная область «речевое развитие» («развитие речи») реализуется в форме занятий (по расписанию занятий) и в форме ОДвРМ. В форме занятий с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года – по расписанию занятий. В форме ОДвРМ – ежедневно в течение всего учебного года с 1 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года: чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуры речи, развитию связной речи, грамматического строя, а также индивидуальная работа (отражается в календарном плане-графике).
- Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме занятий (по расписанию занятий) и в форме ОДвРМ. В форме занятий проводятся рисование, лепка, аппликация и музыка. Занятия художественно-изобразительного цикла проводятся с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года по расписанию занятий, в летний период с 1 июня по 31 августа 2022 года в форме ОДвРМ. Занятия музыкального цикла проводятся в течение учебного года с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года по расписанию занятий и в форме досуговой деятельности, а также в форме праздников и развлечений в соответствии с тематическим планом. Конструирование осуществляется в течение учебного года в форме ОДвРМ (отражается в календарном плане-графике).
- Образовательная область «физическое развитие» реализуется в форме занятий (по расписанию занятий) и в форме ОДвРМ в течение всего учебного года с 1 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года. В календарный план-график включаются подвижные игры, спортивные игры на прогулке. Праздники и досуги – в соответствии с тематическим планом.

4. Учебная нагрузка. Режим и длительность проведения занятий

В подготовительной группе компенсирующей направленности 6-7 (8) лет – не более 30 минут.
Проводят в первую половину дня не боле трех НОД, общей длительностью 90 минут.
В летний период в утренний отрезок времени проводят два занятия: первое – развитие

речи, второе – музыка или физическое развитие.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут (допускается более 10 минут для игр, самостоятельной деятельности, второго завтрака)

Перерывы между НОД не менее 10 минут. В середине НОД проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики, самостоятельной деятельности, второго завтрака. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

5. Количество НОД (занятий) в неделю/в год, Период со 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года

Образовательная область	Вид организованной деятельности	Подготовительная группа 6-7(8) лет	
		неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	2/30	72
	Физическая культура (на улице)	1/30	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/30	36
	Формирование элементарных математических представлений	2/30	72
	Познавательно-исследовательская деятельность/конструкторская деятельность	1/30	36
Речевое развитие	Развитие речи	2/30	72
	Логопедические занятия	3/30	108
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/30	72
	Музыкальное развитие	2/30	72
	Лепка	0,5/30	18
	Аппликация	0,5/30	18
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов. В совместной и самостоятельной игровой деятельности. В интеграции с другими образовательными областями.		
Всего НОД в неделю:	17 *30=510 мин 8ч.30 мин.		
Всего НОД в год:	612 занятий		
Общее количество часов:	306 часов		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы оздоровительных, профилактических, закаливающих мероприятий и процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Период с 1 июня 2022 года по 31 августа 2023 года

№ группа, возраст	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого в неделю/ за период
		Ознакомление с окружающим миром	Формирование элементарных математических представлений		Рисование	Лепка/аппликация	Музыкальное развитие	
группы общеразвивающей направленности								
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 -7 лет)	3/12	-	-	5/20	-	-	2/8	10/40