

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 24.05.2023.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Ю.Ю.Бадина
Приказ от 29.05.2023 № 24

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2022-2023 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

I. План летней оздоровительной работы в ДОУ

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, а также полного удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ применяются следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (с изменениями на 24 марта 2021 года).
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

План подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	25-31 мая	Заведующий	
2	Общее собрание работников образовательного учреждения	31 мая	Заведующий	
3	Утверждение локальных актов: - план летней оздоровительной работы на 2022-2023 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	25-31 мая	Заведующий	
4	Инструктаж работников под подпись	31 мая	Заведующий	
5	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	25-31 мая	Зам.зав. по АХЧ, завхоз, инструктор по ФК	
Административно-хозяйственная работа				
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт игрового оборудования на площадках;	В течение лета	Зам.зав. по АХЧ	
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	25-31 мая	Зам.зав. по АХЧ, завхоз	
3	Изучение наполняемости групп в летние месяца	27.05.21-02.06.21	Заведующий	
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при	31 мая	Заведующий Инструктор по ФК	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр.		Старший воспитатель	
5	Подготовка «Тропы здоровья»	до 1 июня	Воспитатели групп	
6	Подготовка территории и оборудования для функционирования в летний период	до 1 июня	Зам.зав. по АХЧ завхоз	
7	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 1 июня	Воспитатели групп	
8	Уборка территории ДООУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течении лета	Зам.зав. по АХЧ Завхоз	
Методическая работа				
1	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДООУ программами.	25-31 мая	воспитатели	
2	Оснащение необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них. б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных г) информация о народных праздниках в летний период	до 1 июня	Старший воспитатель	
3	Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 1 июня	муз. руководитель, инструктор по физической культуре	
4	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 31 мая	Старший воспитатель	
5	Составление графика организации совместной деятельности ЛОР.	до 31 мая	Старший воспитатель	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
6	Составление режима дня на ЛОР в разных возрастных группах	до 31 мая	Старший воспитатель	
7	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2022 года.	до 31 мая	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
1	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы	25-31 мая	Воспитатели групп	
2	Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах.	25-31 мая	Воспитатели групп	
3	По необходимости ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	25-31 мая	Воспитатели групп	
4	Размещение информации о ЛОР на сайте ДОУ.	до 1 июня	Старший воспитатель	
5	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»	В течение лета	Воспитатели	

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст. – 6 Старший возраст. – 10	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p>НОД по музыке Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма</p>	<p>Проводятся и с разновозрастными группами в том числе. НОД включают все виды детской деятельности: музыкально-ритмичные движения, пение, слушание, танцы, игру на детских музыкальных инструментах, игровую деятельность, творчество, импровизацию.</p>	<p>На воздухе, на площадке (в случае неблагоприятной погоды в музыкальном зале)</p>	<p>Два раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. - 30</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды НОД по физ. культуре: - традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке (в случае неблагоприятной погоды в физкультурном зале)</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. - 30</p>	<p>Инструктор по ФК</p>

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст.-6 Старший возраст.- 10- 12</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке В случае неблагоприятной погоды в физкультурном зале	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп Муз.руководители Инструктор по ФК
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;</p> <p>На формирование правильной осанки;</p> <p>На формирование свода стопы;</p> <p>Имитационного характера;</p> <p>Сюжетные или игровые;</p> <p>На развитие мелкой моторики</p> <p>На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <p>Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст – 8-10 Старший возраст – 12	Воспитатели групп Инструктор по ФК

III. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Инструктор по ФК Коноплёва Я.С.	
Проведение закаливания,	В течении летнего периода	Воспитатели	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Воспитатели	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Воспитатели	
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Ответственный по ПДД Царева О.В.	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Инструктор по ФК	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Заведующий	

IV. Сетка тематических недель на летний оздоровительный период

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
«Счастливое детство» (01 – 02.06.2023)		
День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное начало летнего оздоровительного периода в ГБДОУ; - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка»; - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»; - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»; 	01.06.2023
День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». -Изготовление подарка другу. - Рисование портрета друга. - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» 	02.06.2023
«Неделя знатоков своего города и страны»		
День улиц моего	- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».	05.06.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
города	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Рассматривание карты города . - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	
День дружбы народов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». 	06.06.2023
День бумаги и фантика	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Сохраним природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам 	07.06.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
День дерева	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «О деревьях», «Береги леса России» - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева». 	08.06.2023
День России	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник посвященный Дню России. - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя». 	09.06.2023
«Неделя «Познание»»		
День ветра	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». 	13.06.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. 	
Чудеса своими руками	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для дошкольников - Организация самостоятельной деятельности дошкольников в экспериментировании. - Демонстрация занимательных опытов старшими дошкольниками для малышей. 	14.06.2023
Праздник лета и воды «Морской круиз»	<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Знакомство с правилами поведения на воде - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями - Оформление альбома «Озера нашей республики» - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» 	15.06.2023
День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» - Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме - Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» - Оформление книги: «Поучительные истории» 	16.06.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	<ul style="list-style-type: none"> - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» - С/р игра: «Служба спасения». 	
Неделя здоровья		
День Витаминов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о витаминах в овощах и фруктах - Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада - Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» - Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» - Труд в природе: прополка и рыхление. - И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. - С/и «Больница» 	19.06.2023
День Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. - С/р «Поликлиника», «Аптека» - Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» - И/у «Кто дальше бросит» - Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» - Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского - Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук), - П/и «Самый быстрый», «Силачи» 	20.06.2023
Летние олимпийские игры дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство воспитанников ДОО с летними олимпийскими видами спорта - Знакомство с символами Олимпиады и историей олимпийского движения 	21.06.2023
День Чистоты	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Чистота залог здоровья» - Консультация в родительский уголок «Чистота – залог здоровья», «Ядовитые ягоды» - Д/и «Вкус-цвет-форма» - Беседа «Что для какого органа полезно» - Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение, С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит 	22.06.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» - И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы - П/и «Затейники» 	
Чудеса своими руками	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для дошкольников - Организация самостоятельной деятельности дошкольников в экспериментировании. - Демонстрация занимательных опытов старшими дошкольниками для малышей. 	23.06.2023
Неделя дорожной грамотности		
День добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. 	26.06.2023
День шуток	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». 	27.06.2023
День дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей 	28.06.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	<p>улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Проигрывание ситуаций по ПДД - Оформление альбома «Правила дорожного движения» - С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	
<p>День резины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Замена колеса» 	<p>29.06.2023</p>
<p>День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» - Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев - Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» - П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» - Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» - Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями 	<p>30.06.2023</p>

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	- С/р игра: «Турбюро»	
«Мама, папа, я- дружная семья»		
Семейные традиции	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции» 	03.07.2023
Мои обязанности	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамы помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. 	04.07.2023
Открытки для любимых	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». 	05.07.2023
Все профессии важны, все профессии нужны	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа « Все профессии важны, все профессии нужны» - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры. 	06.07.2023
День семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» 	07.07.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	
Неделя творчества		
День искусств и живописи	<ul style="list-style-type: none"> - Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». 	10.07.2023
День музыки и танца	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето» 	11.07.2023
День сказки	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный досуг- - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» 	12.07.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Пушкинские чтения – конкурс чтецов - С/р игра: «Библиотека» 	
День песни	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов 	13.07.2023
День талантов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев. 	14.07.2023
«Лето красное!»		
Дары лета	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». - Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Беседы: «Как Незнайка изобрёл поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». - Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, 	17.07.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	<p>зелени, щавеля).</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». - Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». - Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" - Инсценировка «Сбор овощей» - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. - Разучивание хоровода «Огородная хороводная». - Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». 	
День солнца	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкевич «Солнце отдыхает», «Где ночует солнышко» - Игра на прогулке: «Следопыты» - Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» - Рисование солнышка – нетрадиционными способами - Наблюдение за солнцем на прогулке - П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	18.07.2023
Музыкальный праздник	<ul style="list-style-type: none"> - Ассоциативная беседа «Лето – это...» - Коллективная аппликация «Мое лето» 	19.07.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
«Ах, Лето красное!»	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «Летние забавы» - совместно с родителями 	
Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ... - Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Изготовление знаков «Береги природу» - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Опыты с песком и водой - Строительная игра «Терем для животных» - Беседа об охране окружающей среды - Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...»; с мячом 	20.07.2023
День Березы	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание березы около детского сада. - Придумывание загадок о березе - Рисование «Такие разные березы» - Русская народная песня «Во поле береза стояла» - Чтение сказки «Марьюшка и березка» - Д/и «С чьей ветки детки?» 	21.07.2023
Неделя волшебства		
День «Мы волшебники»	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментальная работа «Разноцветная вода» - Встреча с Хоттабычем - П/и «Колдун», Д/и «Что изменилось?» - Беседа «Способы экономии воды» - С/р игра «Волшебная палочка» 	24.07.2023
День Игр и забав	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Фантазёры» - Игра- эстафета «Весёлые тройки» - Беседа «Играем по правилам» - И /у «Сохрани равновесие»; Придумай новую игру 	25.07.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
День Кляксографии	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание предметов для рисования - Рисование «Волшебная клякса» - Опыты детей с жидкой гуашью. Получи новый цвет - П /и «Краски» 	26.07.2023
День Фокусов	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги - Разучивание фокусов . «Куда спряталась монетка» - С/р и «я фокусник» 	27.07.2023
День Радуги	<ul style="list-style-type: none"> - Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. - Д/и «Назови цвета радуги» - Когда появляется радуга на небе? - Рассмотреть радугу на картине 	28.07.2023
«Секреты природы»		
День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». 	31.07.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
Путешествие капельки	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). 	01.08.2023
День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлки», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», 	02.08.2023
Мы на луг ходили	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Луговые цветы» - Беседа о луговых цветах. - Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). - Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». 	03.08.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	<ul style="list-style-type: none"> - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» - Развлечение «Веночек из луговых цветов» 	
День цветов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». - Рисование: «Цветущий сад». - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах - Рисование «Цветочная поляна» - Рассматривание иллюстраций, открыток - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей 	04.08.2023
«В гостях у сказки»		
День сказок о животных	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». 	07.08.2023
День русских	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. 	08.08.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
народных сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Развлечение «В гостях у сказки» 	
День волшебных сказок.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам» 	09.08.2023
День игрушек – герои сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Викторина «Герои сказок» 	10.08.2023
День литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. 	11.08.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. - Экскурсия в библиотеку. 	
«Во саду ли в огороде»		
Волшебная грядка	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». - Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). - П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». - Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». - Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" - Инсценировка «Сбор овощей» - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. - Разучивание хоровода «Огородная хороводная». - Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная 	14.08.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	хороводная», «Золотые ворота».	
День фруктов, ягод	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки» 	15.08.2023
Дары леса	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». - Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». - Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». - Свободное общение «Какие грибы я знаю». - Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» - Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». - Театральная игра «Под грибком» (Сутеева) 	16.08.2023
День злаковых - хлеба	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами - Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков 	17.08.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» - Драматизация сказки «Колобок» - Лепка из соленого теста - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». 	
Мы вокруг берёзки встанем в хоровод	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. - Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» - Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» - Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - Развлечение «Люблю березку русскую» 	18.08.2023
«Прощание с летом»		
Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	21.08.2023
День юного флориста	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов 	22.08.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». 	
Летние развлечения	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Музыкальное развлечение «Прощай Лето!» 	23.08.2023
Подарки для друзей.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга» 	24.08.2023
Краски лета	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Почему лето называют красным». - П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». - Найди ошибки художника - Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных 	25.08.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	техник рисования с детьми	
До свидания лето		
Лето	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы « Чем запомнилось это лето» - Коллективная аппликация «Мое лето» - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями - Свободное общение « До свиданье, лето красное» 	28.08.2023
День веселых забав и игр	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме - Рисование «Солнце красное» 	29.08.2023
Песочная страна	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). - Чтение сказок, рассказов по теме недели. - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). - Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Создание песочной картины из цветного песка. 	30.08.2023

Мероприятие	Примерное содержание образовательной работы	Срок
	- Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)	
Последний день лета	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы « Чем запомнилось это лето» - Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями - Свободное общение « До свиданье, лето красное» 	31.08.2023

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Бадина
Приказ от 29.05.2023 №24

РАСПИСАНИЕ
непрерывной образовательной деятельности
первой младшей группы №3 (от 2 до 3 лет)
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 год

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	<i>Прогулка</i> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком
Вторник	<i>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</i> 9.00 – 9.10 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Подвижные игры
Среда	<i>Физическое развитие</i> 9.00 – 9.10 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком
Четверг	<i>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i> 9.00 – 9.10 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Подвижные игры
Пятница	<i>Физическое развитие</i> 9.00 – 9.10 <i>Прогулка</i> Наблюдение за природой	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Бадина
Приказ от 29.05.2023 №24

РАСПИСАНИЕ
непрерывной образовательной деятельности
первой младшей группы №4 (от 2 до 3 лет)
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 год

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	<i>Прогулка</i> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком
Вторник	<i>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</i> 9.00 – 9.10 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Подвижные игры
Среда	<i>Физическое развитие</i> 9.00 – 9.10 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком
Четверг	<i>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i> 9.00 – 9.10 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Подвижные игры
Пятница	<i>Физическое развитие</i> 9.00 – 9.10 <i>Прогулка</i> Наблюдение за природой	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Бадина
Приказ от 29.05.2023 №24

СОГЛАСОВАНО
Врач ГБУЗ детской городской
поликлиники №35 ДПО №47
_____/Г.П.Артеменко

Организация деятельности детей в первой младшей группе
(с 2-х до 3-х лет)

Режим дня (теплый период)

<i>Взаимодействие с родителями. Прием детей, индивидуальная, совместная, самостоятельная деятельность детей, игры.</i>	<i>7.00-8.15</i>
<i>Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.</i>	<i>8.15-8.30</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак.</i>	<i>8.30-8.50</i>
<i>Организация образовательного процесса (по подгруппам). Физическая культура или музыкальное развитие.</i>	<i>9.00-9.30</i>
<i>Совместная игровая деятельность воспитателя с детьми. Организация образовательного процесса (по подгруппам).</i>	<i>9.30-10.00</i>
<i>Второй завтрак.</i>	<i>10.00-10.10</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	<i>10.10-11.25</i>
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</i>	<i>11.25-11.50</i>
<i>Подготовка к обеду, обед.</i>	<i>11.50-12.20</i>
<i>Подготовка ко сну, дневной сон.</i>	<i>12.20-15. 20</i>
<i>Подъем.</i>	<i>15.20-15.30</i>
<i>Подготовка к полднику, полдник.</i>	<i>15.30-15.50</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>15.50-16.00</i>
<i>Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Музыкальный или физкультурный досуг. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.</i>	<i>16.00-19.00</i>

(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.)

**В период неблагоприятной погоды (дождь, шквалистый ветер) прогулка заменяется игровой и досуговой деятельностью*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Бадина
Приказ от 31.05.2023 №24

РАСПИСАНИЕ
непрерывной образовательной деятельности
второй младшей группы №1 (от 3 до 4 лет)
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 год

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i> 9.20 – 9.35 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком
Вторник	<i>Физическое развитие</i> 9.00 – 9.15 <i>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</i> 9.30 – 9.45 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Подвижные игры
Среда	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i> 9.20 – 9.35 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком
Четверг	<i>Физическое развитие</i> 9.00 – 9.15 <i>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i> 9.30 – 9.45 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Подвижные игры
Пятница	<i>Прогулка</i> Наблюдение за природой	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Бадина
Приказ от 31.05.2023 №24

РАСПИСАНИЕ
непрерывной образовательной деятельности
второй младшей группы №2 (от 3 до 4 лет)
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 год

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	<i>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</i> 9.30 – 9.45 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком
Вторник	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i> 9.00 – 9.15 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Подвижные игры
Среда	<i>Физическое развитие</i> 9.00 – 9.15 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком
Четверг	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i> 9.00 – 9.15 <i>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i> 9.30 – 9.45 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Подвижные игры
Пятница	<i>Физическое развитие</i> 9.00 – 9.15 <i>Прогулка</i> Наблюдение за природой	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Бадина
Приказ от 29.05.2023 №24

СОГЛАСОВАНО
Врач ГБУЗ детской городской
поликлиники №35 ДПО №47
_____/Г.П.Артеменко

Организация деятельности детей во второй младшей группе
(с 3-х до 4-х лет)

Режим дня (теплый период)

<i>Взаимодействие с родителями. Прием детей, индивидуальная, совместная, самостоятельная деятельность детей, игры.</i>	7.00-8.00
<i>Возвращение с прогулки.</i>	8.00-8.20
<i>Подготовка к завтраку, завтрак.</i>	8.20-8.55
<i>Прогулка. Совместная деятельность (наблюдение, беседы, чтение художественной литературы), физическое или музыкальное развитие.</i>	8.55-10.00
<i>Второй завтрак.</i>	10.00-10.10
<i>Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	10.10-11.40
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</i>	11.40-12.05
<i>Подготовка к обеду, обед.</i>	12.05-12.10
<i>Подготовка ко сну, дневной сон.</i>	12.10-15.10
<i>Подъем, воздушные оздоровительные процедуры, игры.</i>	15.10-15.30
<i>Подготовка к полднику, полдник.</i>	15.30-16.00
<i>Игры, самостоятельная деятельность.</i>	16.00-16.50
<i>Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Музыкальный или физкультурный досуг.</i>	16.00- 19.00
<i>Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.</i>	

(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.)

**В период неблагоприятной погоды (дождь, шквалистый ветер) прогулка заменяется игровой и досуговой деятельностью*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Бадина
Приказ от 29.05.2023 №24

РАСПИСАНИЕ
непрерывной образовательной деятельности
средней группы №1 (от 4 до 5 лет)
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 год

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	Художественное творчество (рисование) 9.00 – 9.20 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45 – 10.05 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Подвижные игры
Среда	Физическое развитие 9.00 – 9.20 Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.30 – 9.50 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Интеллектуальные, дидактические игры
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45 – 10.05 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Игры с песком
Пятница	Физическое развитие 9.00 – 9.20 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (Наблюдение за природой)	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры сюжетно-ролевые

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Багина
Приказ от 29.05.2023 №24

РАСПИСАНИЕ
непрерывной образовательной деятельности
средней группы №2 (от 4 до 5 лет)
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 год

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	Художественное творчество (рисование) 9.00 – 9.20 Прогулка Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность Прогулка Игры с песком
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 09.50 Прогулка Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы Прогулка Подвижные игры
Среда	Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50 Прогулка Подвижные игры	Свободная деятельность Прогулка Интеллектуальные, дидактические игры
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 09.50 Прогулка Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы Прогулка Игры с песком
Пятница	Физическое развитие 9.30 – 9.50 Прогулка Познавательное развитие (Наблюдение за природой)	Свободная деятельность Прогулка Игры сюжетно-ролевые

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Багина
Приказ от 29.05.2023 №24

РАСПИСАНИЕ
непрерывной образовательной деятельности
средней группы №3 (от 4 до 5 лет)
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 год

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	Художественное творчество (рисование) 9.00 – 9.20 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20 – 9.40 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Подвижные игры
Среда	Физическое развитие 9.00 – 9.20 Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.30 – 9.50 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Интеллектуальные, дидактические игры
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20 – 9.40 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Игры с песком
Пятница	Физическое развитие 9.00 – 9.20 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (Наблюдение за природой)	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры сюжетно-ролевые

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Багина
Приказ от 29.05.2023 №24

СОГЛАСОВАНО
Врач ГБУЗ детской городской
поликлиники №35 ДПО №47
_____/Г.П.Артеменко

Организация деятельности детей в средней группе
(от 4 до 5 лет)
Режим дня (теплый период)

<i>Взаимодействие с родителями. Прием детей на прогулке, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.</i>	<i>7.00-8.00</i>
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</i>	<i>8.00-8.20</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак.</i>	<i>8.20-9.00</i>
<i>Прогулка. Совместная деятельность (наблюдение, беседы, чтение художественной литературы), физическое или музыкальное развитие.</i>	<i>9.00-10.05</i>
<i>Второй завтрак.</i>	<i>10.05-10.15</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	<i>10.15-12.00</i>
<i>Подготовка к обеду, обед.</i>	<i>12.00-12.25</i>
<i>Подготовка ко сну, дневной сон.</i>	<i>12.25-15.00</i>
<i>Подъем, воздушные оздоровительные процедуры.</i>	<i>15.00-15.20</i>
<i>Подготовка к полднику, полдник.</i>	<i>15.20-15.50</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Музыкальный или физкультурный досуг. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.</i>	<i>16.00-19.00</i>

(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.)

**В период неблагоприятной погоды (дождь, шквалистый ветер) прогулка заменяется игровой и досуговой деятельностью*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Багина
Приказ от 29.05.2023 №24

РАСПИСАНИЕ
непрерывной образовательной деятельности
старшей группы №1 (от 5 до 6 лет)
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 год

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	<p>Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.15 – 9.40</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.15 – 10.40</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Познавательное развитие (Наблюдение)</p>	<p>Свободная деятельность</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Игры с песком</p>
Вторник	<p style="text-align: center;">Физическое развитие 09.30 – 09.55</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)</p>	<p>Настольные игры, чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Игры сюжетно-ролевые</p>
Среда	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.15 – 10.40</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Подвижные игры</p>	<p>Свободная деятельность</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Интеллектуальные, дидактические игры</p>
Четверг	<p style="text-align: center;">Физическое развитие 09.30 – 09.55</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Подвижные игры</p>	<p>Настольные игры, чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Игры с песком</p>
Пятница	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.25</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Познавательное развитие (Наблюдение за природой)</p>	<p>Свободная деятельность</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Подвижные игры</p>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Бадина
Приказ от 29.05.2023 №24

РАСПИСАНИЕ
непрерывной образовательной деятельности
старшей группы №2 (от 5 до 6 лет)
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 год

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.00 – 9.25 Прогулка Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность Прогулка Игры с песком
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.25 Физическое развитие 09.35 – 10.00 Прогулка Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы Прогулка Игры сюжетно-ролевые
Среда	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00 – 09.25 Прогулка Подвижные игры	Свободная деятельность Прогулка Интеллектуальные, дидактические игры
Четверг	Физическое развитие 09.30 – 09.55 Прогулка Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы Прогулка Игры с песком
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00 – 09.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.35 – 10.00 Прогулка Познавательное развитие (Наблюдение за природой)	Свободная деятельность Прогулка Подвижные игры

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Багина
Приказ от 29.05.2023 №24

СОГЛАСОВАНО
Врач ГБУЗ детской городской
поликлиники №35 ДПО №47
_____/Г.П.Артеменко

Организация деятельности детей в старшей группе
(от 5 до 6 лет)
Режим дня (теплый период)

<i>Взаимодействие с родителями. Прием детей на прогулке, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.</i>	<i>7.00—8.00</i>
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</i>	<i>8.00-8.20</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак.</i>	<i>8.25-9.00</i>
<i>Прогулка. Совместная деятельность (наблюдение, беседы, чтение художественной литературы).</i>	<i>9.00-10.05</i>
<i>Второй завтрак.</i>	<i>10.05-10.15</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка. Физическое или музыкальное развитие.</i>	<i>10.15-12.20</i>
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</i>	<i>12.20-12.30</i>
<i>Подготовка к обеду, обед.</i>	<i>12.30-12.40</i>
<i>Подготовка ко сну, дневной сон.</i>	<i>12.40-15.10</i>
<i>Подъем.</i>	<i>15.10-15.25</i>
<i>Подготовка к полднику, полдник.</i>	<i>15.30-16.00</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Музыкальный или физкультурный досуг. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.</i>	<i>16.00-19.00</i>

(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.)

**В период неблагоприятной погоды (дождь, шквалистый ветер) прогулка заменяется игровой и досуговой деятельностью*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Багина
Приказ от 29.05.2023 №24

РАСПИСАНИЕ
непрерывной образовательной деятельности
подготовительной к школе группы №1 (от 6 до 7 лет)
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 год

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i> 10.50-11.20 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком
Вторник	<i>Физическое развитие</i> 10.15-10.45 <i>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i> 09.00-09.30 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Игры сюжетно-ролевые
Среда	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i> 10.50-11.20 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Интеллектуальные, дидактические игры
Четверг	<i>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i> 09.00-09.30 <i>Физическое развитие</i> 10.15-10.45 <i>Прогулка</i> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Игры с песком
Пятница	<i>Художественное творчество (лепка/аппликация)</i> 9.00 - 9.30 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (Наблюдение за природой)	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Подвижные игры

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Багина
Приказ от 29.05.2023 №24

РАСПИСАНИЕ
непрерывной образовательной деятельности
подготовительной к школе группы №2 (от 6 до 7 лет)
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 год

	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	<i>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i> 09.00-09.30 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Игры с песком
Вторник	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i> 10.15-10.45 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Игры сюжетно-ролевые
Среда	<i>Художественное творчество (лепка/аппликация)</i> 9.00 - 9.30 <i>Физическое развитие</i> 10.15-10.45 <i>Прогулка</i> Подвижные игры	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Интеллектуальные, дидактические игры
Четверг	<i>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</i> 10.15-10.45 <i>Прогулка</i> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Настольные игры, чтение художественной литературы <i>Прогулка</i> Игры с песком
Пятница	<i>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</i> 09.00-09.30 <i>Физическое развитие</i> 10.15-10.45 <i>Прогулка</i> Познавательное развитие (Наблюдение за природой)	Свободная деятельность <i>Прогулка</i> Подвижные игры

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Багина
Приказ от 29.05.2023 №24

СОГЛАСОВАНО
Врач ГБУЗ детской городской
поликлиники №35 ДПО №47
_____/Г.П.Артеменко

Организация деятельности детей в подготовительной к школе группе
(от 6 до 7 лет)

Режим дня (теплый период)

<i>Взаимодействие с родителями. Прием детей на прогулке, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.</i>	<i>7.00-8.00</i>
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</i>	<i>8.00-8.20</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак.</i>	<i>8.25-9.00</i>
<i>Прогулка. Совместная деятельность (наблюдение, беседы, чтение художественной литературы).</i>	<i>9.00-10.05</i>
<i>Второй завтрак.</i>	<i>10.05-10.15</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка.</i>	<i>10.15-12.20</i>
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.</i>	<i>12.20-12.30</i>
<i>Подготовка к обеду, обед.</i>	<i>12.30-12.50</i>
<i>Подготовка ко сну, дневной сон.</i>	<i>12.50-15.20</i>
<i>Подъем.</i>	<i>15.20-15.30</i>
<i>Подготовка к полднику, полдник.</i>	<i>15.30-15.50</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Музыкальный или физкультурный досуг. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.</i>	<i>16.00-19.00</i>

(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.)

**В период неблагоприятной погоды (дождь, шквалистый ветер) прогулка заменяется игровой и досуговой деятельностью.*

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Бадина
Приказ от 29.05.2023 №24

ГРАФИК ВЫДАЧИ ПИЩИ С ПИЩЕБЛОКА

Группы	Завтрак	2-й завтрак	Обед	Полдник
Первые младшие группы №№3,4	8.06	9.25	11.20	15.00
Вторые младшие группы №№1,2	8.09	9.28	11.30	15.03
Средние группы №№1,2,3	8.12	10.01	12.00	15.06
Старшие группы №№1,2	8.15	10.04	12.03	15.09
Подготовительные к школе группы №1,2	8.18	10.07	12.06	15.12

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____/Ю.Ю.Бадина
Приказ от 29.05.2023 №24

РЕЖИМ ПРОВЕТРИВАНИЯ ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Группы	Утро	Прогулка	Сон	Вечерняя прогулка
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Сквозное проветривание 10 минут с 7.00 – 7.10	10.10 – 11.25	12.20 – 15.20	16.00 – 19.00
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Сквозное проветривание 10 минут с 7.00 до 7.10	10.10 – 11.40	12.10 – 15.10	16.00 – 19.00
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Сквозное проветривание 10 минут с 7.00 до 7.10	09.00 – 12.00	12.25 – 15.00	16.00 – 19.00
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Сквозное проветривание 10 минут с 7.00 до 7.10	09.00 – 12.20	12.40 – 15.10	16.00 – 19.00
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	Сквозное проветривание 10 минут с 7.00 до 7.10	09.00 – 12.20	12.50 – 15.20	16.00 – 19.00

РЕЖИМ ПРОВЕТРИВАНИЯ СПАЛЕН

Группы		Утро
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	10.10 – 11.25	Сквозное проветривание 10 минут с 12.00 – 12.10
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10.10 – 11.40	Сквозное проветривание 10 минут с 11.50 до 12.00
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	09.00 – 12.00	Сквозное проветривание 10 минут с 12.05 до 12.15
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	09.00 – 12.20	Сквозное проветривание 10 минут с 12.20 до 12.30
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	09.00 – 12.20	Сквозное проветривание 10 минут с 12.30 до 12.40