

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

ПЛАН РАБОТЫ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 51
Московского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Основные сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга располагается в двух типовых зданиях.

Первое типовое здание было открыто в 1967 году.

В 2007, после реконструкции, было открыто второе здание.

Адрес: 196210, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, ул. Штурманская, дом 38, корпус 2, литера А (1 корпус); 196210, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, ул. Штурманская, дом 40, литера А (2 корпус).

Тел/факс: 309-51-08 и тел. 704-50-01.

e-mail: ds51msk@obr.gov.spb.ru.

Сайт: <http://51sadik.ru/>.

страница в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://vk.com/public215813384>.

Режим работы учреждения в соответствии с Уставом:

– 15 групп - 12 часов (с 07.00мин. до 19.00мин.)

– 1 группа (компенсирующей направленности) - 11 часов (с 07ч.00мин. до 18ч.00мин).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, приоритетным направлением ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- ✓ создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- ✓ создание условий для самореализации ребенка;
- ✓ создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- ✓ обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ✓ ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В своей деятельности ГБДОУ детский сад № 51 Московского района Санкт-Петербурга руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990):

- [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/;](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция):

- [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция):

- [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384):

- [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/;](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»:

- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042;>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122;>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573):

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296):

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599):

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638):

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/;

- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204):

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71314220/>;

- Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 N 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/;

- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408):

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»:

<http://ivo.garant.ru/#/document/70485996/paragraph/1:0>;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р:

<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>;

- Устава и других локальных актов ГБДОУ

Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий,
- старший воспитатель,
- 3 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 педагог – психолог

- 1 учитель - логопед
- 29 воспитателей

Таблица 1 - Характеристика педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

Должность	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог	Учитель-логопед	ИТОГО	
						Количество	Процент,
ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ							
Высшее	16	2	1	1	1	21	58,3%
Средне-специальное	14	1	-	-	-	15	41,7%
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ РАБОТЫ							
до 5 лет	9	-	-	-	-	9	25%
от 5 до 10 лет	2	-	-	-	-	2	5,6%
от 10 до 15 лет	5	-	-	1	-	6	16,7%
от 15 до 20 лет	4	-	-	-	-	4	11,1%
свыше 20 лет	10	3	1	-	1	15	41,6%
ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ							
Без категории	-	-	-	-	-	-	-
первая	11	-	-	-	-	11	30,6%
высшая	19	3	1	1	1	25	69,4%

В 2022-2023 году аттестовано:

- ✓ на высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 педагог-психолог,
- ✓ на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Развитие кадрового потенциала

1. Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ГБДОУ.

Из общего количества педагогов 22 человека в 2022-2023 учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет большую часть от педагогического коллектива, на базе следующих учебных учреждений и организаций:

- ✓ СПБЦОКОиИТ
- ✓ СПб АППО
- ✓ ЦОУ «Невский Альянс»
- ✓ ИОЦ «Северная столица» и др.

В ГБДОУ создаются благоприятные условия для профессионального роста воспитателей и специалистов. Педагоги повышают свою квалификацию: изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсном движении Московского района, а также продолжают работу по повышению уровня профессиональной своей компетенции через самообразование.

2. Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района, города и региона. Воспитанники ДОУ, педагоги являются не только участниками, но и победителями районных, городских и всероссийских конкурсов:

- ✓ Районный художественный флешмоб «ПроМир», посвященный Дню памяти жертв терроризма;
- ✓ Марафон акций детского общественного движения «Юный инспектор движения» Московского района Санкт-Петербурга «Калейдоскоп безопасности» в 2022-2023 учебном году;
- ✓ Благотворительный забег «2000 добрых метров»;
- ✓ Районное физкультурное мероприятие среди семейных команд «Весёлые старты»;
- ✓ Социальные акции по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников Московского района Санкт-Петербурга «#начниСсебя_заПДД» и по пропаганде ношения световозвращающих элементов среди учащихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга «Засветись! Носи световозвращатель!»;
- ✓ Районный открытый фестиваль мультфильмов по безопасности дорожного движения «Вместе – по безопасной дороге детства»;
- ✓ Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»;
- ✓ Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»;
- ✓ Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Азбука безопасности»;
- ✓ Районный открытый конкурс по безопасности дорожного движения «Книга дорожной безопасности»;
- ✓ Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»;
- ✓ Открытый городской конкурс, посвященный творчеству С.А.Есенина «Я сердцем никогда не лгу...» и др.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Традиции ДОУ:

- День открытых дверей, консультации и круглые столы для родителей.

3. Мероприятия в 2022-2023 учебном году:

Для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ:

1. Музыкальные праздники
2. Музыкальные досуги
3. Спортивные праздники
4. Спортивные досуги
5. Конкурсы
6. Выставки
7. Открытые занятия
8. Мастер-классы
9. Массовые гулянья (на улице без участия родителей)
10. Посещение музеев и театров

Для педагогов:

1. Городские и районные конференции для педагогов
2. Городские и районные акции
3. Дистанционные занятия в рамках аттестации
4. Курсы повышения квалификации на базе ДОУ и учебных заведений
5. Взаимодействие с социальными партнерами

Для воспитанников:

1. Ежемесячные досуги
2. Традиционные и тематические праздники детского сада
3. Выставки совместных работ воспитанников с родителями к традиционным праздникам и организованные воспитателями в соответствии с их планами.

4. Выставки коллективных работ по тематике нетрадиционных праздников
5. Участие воспитанников в творческих конкурсах районного и городского уровня
6. Участие воспитанников и их родителей в районных акциях, выставках творческих работ

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022 – 2023 учебном году основной целью работы педагогического коллектива ГБДОУ детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга являлось создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение цели планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

1. Развивать экологическую культуру воспитанников ДОУ через познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Развивать у воспитанников гражданственно-патриотическое отношение и нравственно-духовные качества личности через формирование базовых знаний о культурных традициях, правах и обязанностях гражданина.
4. Совершенствовать развитие кадрового потенциала посредством применения современных образовательных технологий и использования активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, внутрифирменное, дистанционное обучение, деловые игры, открытые просмотры, участие в конкурсах, повышение квалификации).

2.1. В целях решения задачи по развитию экологической культуры воспитанников ДОУ через познавательно-исследовательскую деятельность были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Семинар-практикум «Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Нравственный аспект экологического воспитания дошкольников»;
- ✓ Экологические спортивные квесты;
- ✓ Месячники по благоустройству территории с активным включением участников образовательного процесса;
- ✓ Участие в проекте «Круг жизни»;
- ✓ Круглый стол «Развитие любознательности у старших дошкольников в процессе экологического воспитания»;
- ✓ Участие в городском конкурсе творческих работ «Картина из мусорной корзины».

Вывод: благодаря грамотно построенному образовательному процессу в данном направлении у нас получилось развить экологическую культуру воспитанников. Родители и дети активнее с тали себя проявлять в экологических акциях и мероприятиях, таких как сбор макулатуры, отдельный сбор мусора, сдача бывших в употреблении предметов на переработку.

2.2. В целях решения задачи по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Педагогический совет «Установочный», на котором обсуждался вопрос охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- ✓ Медико-педагогические совещания, на котором обсуждались здоровьесберегающие технологии в ГБДОУ в период пандемии, анализ заболеваемости детей всех групп, составление плана мероприятий по профилактике простудных заболеваний и др.;
- ✓ Педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;
- ✓ Теоретический семинар «Эффективные формы сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения»;
- ✓ Организована выставка «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»;
- ✓ Обновлена картотека физкультминуток;
- ✓ Подготовлена консультация «Музыка как средство здоровьесбережения»;
- ✓ Проведена «Неделя Здоровья».

Мероприятия помогли систематизировать знания воспитателей о методике работы по теме здоровьесбережения, а общее мнение по проблеме позволило определить варианты её решения. Оперативный контроль на тему «Содержание физкультурных уголков» позволил выявить уровень наполнения образовательной среды ДОУ по данному направлению, выработать рекомендации по наполнению и периодической сменяемости оборудования в физкультурных уголках.

Воспитателями групп и инструктором по физической культуре ежемесячно проводились спортивные развлечения, совместные с родителями спортивные праздники и досуги, которые продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия ДОУ и семьи и помогли в реализации поставленной задачи.

Педагогами проведены беседы с родителями по темам: «Особенности поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению» (для родителей детей раннего и младшего возраста), «Значение санитарно - противоэпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в детском учреждении», «Профилактика острых респираторно-вирусных инфекций», «О детях с ослабленным здоровьем», «Профилактика заболеваний органов дыхания у детей», «Значение профилактических прививок для детей дошкольного возраста», «Профилактика пищевых отравлений», «Профилактика травматизма у детей» и консультации «Профилактика простудных заболеваний в межсезонный период», «Основы правильного питания».

Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди детей и их родителей имеет следующие результаты: у выпускников ДОУ развиты физические качества (координация и гибкость), правильно сформирована опорно-двигательная система, устойчивое равновесие, развиты координационные способности, крупная и мелкая моторика рук. Дети правильно выполняют основные виды движений, у них сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. Воспитанники овладели подвижными играми с правилами, элементарными нормами, правилами здорового образа жизни, этикета и гигиены.

Таблица 2 - Результаты Показатели мониторинга заболеваемости воспитанников за 2022 – 2023 учебный год

Средний показатель заболеваемости детей по месяцам (%)									Средний показатель по ДОУ за учебный год
Сентябрь 2022 г	Октябрь 2022 г	Ноябрь 2022 г	Декабрь 2022 г	Январь 2023 г	Февраль 2023 г	Март 2023 г	Апрель 2023 г	Май 2023 г	
15,5	15,9	17,1	14,8	10,8	13,7	10,9	11,2	9,9	13,3

Итоги:

В течение года выполнялась оздоровительная программа для вновь поступивших и ослабленных детей (организация адаптационного периода, соблюдение утреннего

фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, овладение правилами личной гигиены).

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки, организация сна, приемы пищи). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и заместителя заведующего по УВР за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, способствовало оздоровлению воспитанников.

Вывод: благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

Затруднения:

Организация единства требований семьи и ДООУ по вопросам физического воспитания детей.

Перспективы:

1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Сотрудничать с семьей по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

2.3. В целях решения задачи по развитию у воспитанников гражданственно-патриотического отношения и нравственно-духовных качеств личности через формирование базовых знаний о культурных традициях, правах и обязанностях гражданина были проведены следующие мероприятия:

✓ Педагогический совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»;

✓ Медико-педагогические совещания, на котором обсуждались здоровьесберегающие технологии в ГБДОУ в период пандемии, анализ заболеваемости детей всех групп, составление плана мероприятий по профилактике простудных заболеваний и др.;

✓ Педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;

✓ Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников как средство поддержки детской инициативы и др.;

Вывод: система мероприятий способствует успешному формированию основ духовно - нравственного и патриотического воспитания у детей. В общей системе воспитательно-образовательной работы нравственно-патриотическое воспитание занимает большое место, и основы, заложенные в раннем детстве, помогают успешно решить главную задачу – научить детей помнить, на какой земле мы живем, беречь и уважать наследие своего народа, быть необходимым гражданином, патриотом своего города, страны, Родины.

2.4. В целях решения задачи по совершенствованию развития кадрового потенциала посредством применения современных образовательных технологий и использования активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, внутрифирменное, дистанционное обучение, деловые игры, открытые просмотры, участие в конкурсах, повышение квалификации) были проведены следующие мероприятия:

✓ Педагогический совет «Профессиональные компетенции педагогов и инновационные технологии»;

✓ Теоретический семинар «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе»;

✓ Консультация «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»;

✓ Мастер-классы в рамках внутрифирменного обучения на разные темы;

✓ Открытые просмотры педагогической деятельности и др.

Вывод: Комплексный подход к решению вопроса совершенствования развития педагогов способствует развитию компетенций педагогов, но этот вопрос требует постоянной работы, поэтому в течение 2023-2024 года мы планируем продолжать работу в данном направлении.

Оценка качества образовательного процесса в ГБДОУ за 2022-2023 учебный год

Для оценки качества образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 51 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблице 2).

Таблица 3 – Итоги мониторинга усвоения программного материала в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование группы	Уровень усвоения программы на начало года (%)	Уровень усвоения программы на конец года (%)
1	Первая младшая группа №1	42,5	88,2
2	Группа раннего возраста №2	48,3	91,3
3	Первая младшая группа №3	48,3	88
4	Первая младшая группа №4	87,3	92,6
5	Вторая младшая группа №1	53,4	85,3
6	Вторая младшая группа №2	56	78
7	Вторая младшая группа №3	41,3	86,2
8	Средняя группа №1	63,8	88,3
9	Средняя группа №2	56,4	84
10	Средняя группа №3	68,5	90,1
11	Старшая группа №1	64	84,2
12	Старшая группа №2	57,6	88
13	Старшая группа №3	65,3	90,3
14	Подготовительная к школе группа №1	67,7	88,7
15	Подготовительная к школе группа №2	68,2	91,3
16	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	56,3	84,5

Результаты диагностики уровня развития детей за 2022-2023 учебный год отражают стабильную динамику развития детей всех возрастных групп. Имеются лишь отдельные случаи низкого уровня развития.

Условиями положительных результатов являются:

✓ Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровосберегающих технологий;

✓ Использование педагогами современных педагогических технологий и инновационных продуктов;

✓ Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, обладают высоким уровнем профессионализма.

Итоги мониторинга свидетельствуют об успешном усвоении детьми основной общеобразовательной программы ДОУ.

Организация развивающего пространства В ДОУ в группах и кабинетах

Развивающая предметно-пространственная среда для детей в ГБДОУ создана и соответствует ФГОС ДО и образовательным программам дошкольного образования. Имеются все необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы, и осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально-спортивном зале, так и на уличных детских участках.

Оборудование помещений соответствует действующим санитарным нормам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, с учётом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Среда вариативна, состоит из различных площадок (мастерских, исследовательских площадок, художественных студий, библиотечек, игровых, лабораторий и пр.), которые воспитанники могут выбирать по собственному желанию.

В каждой возрастной группе созданы Центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материалы в соответствии с возрастом детей, а так же сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, книжный центр, центр природы и экспериментирования, художественного творчества и др.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- в образовательной деятельности - подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- для совместной деятельности воспитателя с детьми - педагог дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта;
- для самостоятельной деятельности детей - создаются условия для развития, творческого самовыражения, для свободного упражнения в способах действия и умениях, придумывании и реализации собственных задач.

Игровая среда соответствует стимулированию детской активности, постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативами воспитанников. Игровое оборудование разнообразно и легко трансформируется.

В каждой группе имеется телевизор с возможностью работы с флеш-носителями и в двух группах интерактивные доски (Mimio-технологии). Использование ИКТ, технологии интерактивной среды, такие как, красочные презентации, обучающие игры, кроссворды, ребусы и др. – всё это обогащает образовательный процесс с современными детьми.

Социальное партнерство ГБДОУ

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных

мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

С целью развития образовательного процесса ДОУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

Таблица 4 – Взаимодействие учреждения с образовательными организациями

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
СПБАППО	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
ИМЦ Московского района	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы повышения квалификации
Детская поликлиника №35	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
РОЦ БДД Московского района СПб ГБДОУ детский сад № 31 Московского района (структурное подразделение «Светофорчик»)	Профилактика ДДТ	участие в конкурсах проведение занятий тематические фестивали и акции

Организация взаимодействия с семьей

В 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В перспективе ДОУ планирует осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально-ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.).

Выводы:

В учреждении созданы условия:

- для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО;
- для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию;
- для обеспечения реализации ОП ДО и ОП ДО, адаптированной для детей ОВЗ (ТНР), (ФФНР), в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сетевое взаимодействие осуществляется на оптимальном уровне. ГБДОУ использует возможности социальных институтов. С учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану.

В детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями.

Успешная работа управленческой системы ГБДОУ №51 помогла обеспечить сопровождение реализации ФГОС ДО и реализацию программы развития.

В ГБДОУ детский сад № 51 выстроена система внутреннего мониторинга качества образования.

У всех выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Дети обладают социально-нормативными возрастными характеристиками (целевые ориентиры) в соответствии с ФГОС ДО.

На основании проведенного анализа работы ГБДОУ детского сада № 51, изучения представленных педагогами аналитических отчетов, можно сделать вывод, что годовой план образовательной работы выполнен. Уровень выполнения годовых задач – оптимальный.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы были сформированы основные направления развития ГБДОУ детский сад №51 в ближайшей перспективе:

- реализация выполнения проектов программы развития;
- укрепление безопасного пребывания ребенка на территории ГБДОУ;
- развитие творческого потенциала педагога, повышение его компетенции, профессионального саморазвития;
- внедрение и использование современных технологий для повышения качества образования;
- создание единой образовательной среды для родителей и воспитанников ДОУ.

3. План работы на 2023-2024 учебный год

3.1. Задачи работы ГБДОУ детский сад № 51 Московского района на 2023-2024 учебный год

Основная цель: создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

2. Развивать у воспитанников гражданственно-патриотическое отношение и нравственно-духовные качества личности, через формирование базовых знаний о культурных традициях, правах и обязанностях гражданина.

3. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада посредством реализации семейной проектной деятельности.

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий.

3.2. Основное содержание работы на 2023-2024 учебный год

3.2.1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Таблица 5 - Развивающая предметно-пространственная среда

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- обновление и пополнение оборудованием для сюжетно-ролевых игр в соответствии с их сюжетообразующей функцией (предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры (знаки игрового пространства));- изготовление пособий (книжка, альбом или дидактическая игра) на формирование социально-коммуникативных навыков;- пополнение содержания игр-драматизаций атрибутами для ряженья;- пополнение играми и пособиями на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности;- создание картотек игр и упражнений, направленных на формирование коммуникативных навыков у детей, сплоченности детского коллектива и др.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- пополнение материалами для познавательно-исследовательской деятельности детей (объектами для исследования (экспериментирования и упорядочивания) в реальном действии;- изготовление макетов

Речевое развитие	- обновление и пополнение материалов и пособий для коррекционной работы с детьми (пособия на развитие дыхания, мелкой моторики, грамматического строя речи и т.д.)
Художественно-эстетическое развитие	- пополнение материалами по приобщению детей к искусству (картины, скульптуры, мелкая пластика, репродукции, произведения народного творчества); - оформление интерьеров групп и оснащение предметно-развивающей среды продуктов самостоятельного детского творчества (дизайн-деятельность дошкольников).
Физическое развитие	- пополнение физкультурных уголков нетрадиционным физкультурным оборудованием, пособиями для проведения дыхательной и зрительной гимнастик; - изготовление пособий и оборудования для формирования у детей первичных представлений о здоровьесбережении и привычки вести здоровый образ жизни; - оформление материалов по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, материалов для родительских уголков по теме и др.
Пополнение развивающей среды в кабинетах специалистов и музыкально-спортивных залах	
Логопедический кабинет	- пополнение картотек пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, игр и упражнений на формирование всех компонентов языка (звукопроизношение, словарь, грамматический строй);- пополнение практических материалов (пособия, дидактические игры) для диагностики и коррекции нарушений речи.
Музыкальный зал	- оборудование костюмерной для хранения костюмов; - пополнение игротеки новыми музыкально-дидактическими играми; - пополнение игрушек для кукольного театра (пальчиковые, бибабо); - изготовление атрибутов для праздников и иных мероприятий и др.
Физкультурный зал	- оформление картотек подвижных игр разной направленности, психологических разминок; - обновление стенда для родителей новыми фотоматериалами и рекомендациями по пропаганде здорового образа жизни; - изготовление различных атрибутов для спортивных праздников и иных

	мероприятий и др.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение нормативно - правовой законодательной базы; - подбор литературы по всем образовательным областям и программе воспитания; - пополнение и обновление информационных материалов для родителей и др.

3.2.2. Методическое обеспечение

Таблица 6 – Содержание методического обеспечения

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление расписания занятий всех специалистов	до 31.08.	Старший воспитатель	
2	Подготовка рабочих программ специалистов, воспитателей	до 31.08.	Все педагоги	
3	Оформление личных дел детей	В течение года	Заведующий	
4	Пополнение информационно-методического фонда ДОУ программами, технологиями, методической литературой	В течение года	Старший воспитатель	
5	Оформление картотек, конспектов, сценариев проводимых мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель, педагогический коллектив	
6	Проведение смотров: - смотр готовности к новому учебному году; - по темам педагогических советов и рабочих совещаний; - по современным педагогическим технологиям и разработкам, передовому педагогическому опыту; - по результатам педагогических достижений.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	
7	Проведение педагогических советов	Ежеквартально	Заведующий, Старший воспитатель	

Таблица 7 - Оформление выставок

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Новинки литературы	По мере необходимости	Ирзакова Д.М.	
2	«Картина из мусорной корзины»	Октябрь	Петрова Н.В., Петрова Н.В., Самарина О.В.	

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
3	Стенгазеты «С Днем Матери!»	Ноябрь	Фролова Т.М., Старостина А.В., Закарова А.И., Коноплева Я.С.	
3	«Новогоднее чудо»	Декабрь	Карганова А.В., Алексеева И.И., Кадырова В.А.	
4	Стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни!»	Февраль	Осадчук Н.А., Курунова Т.Н., Трифанова Л.А.	
5	«Наши выпускники»	Апрель	Поспелова О.А., Лебедева Н.П., Григорьева Ю.С., Юрченко В.Г., Чепурина О.В.	
6	«Наш любимый город – Санкт-Петербург!»	Май	Смирнякова Е.А., Кочур И.В., Садовникова М.Н.	

Таблица 8 - Изготовление картотек

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Картотека пальчиковых игр для детей раннего возраста	Декабрь 2023 г.	Трошкина Е.В.	
2	Картотека подвижных игр для детей раннего возраста	Январь 2024 г.	Дралова Н.Л.	
3	Картотека «Театр на столе»	Февраль 2024 г.	Козлянинова Л.В.	
4	Картотека игр и упражнений по психологической подготовке детей к школе	Март 2024 г.	Головина А.С.	
5	Подборка материалов для методического сопровождения педагогов	Май 2024 г.	Ирзакова Д.М.	

3.3.3. Организация работы с кадрами

3.3.3.1. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Таблица 9 – Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Подача заявления	Планируемая категория	Результат
1	Юрченко Вероника Геннадьевна	Музыкальный руководитель	До декабря 2023 г	Высшая	
2	Кадырова Виктория Аркадьевна	Воспитатель	До декабря 2023 г	Высшая	
3	Коноплева Яна Сергеевна	Инструктор по физической культуре	До февраля 2024 г	Высшая	
4	Пушкина Лидия Юрьевна	Воспитатель	До мая 2024 г	Первая	

3.3.3.2. Самообразование педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Таблица 10 – Самообразование педагогических работников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование группы	ФИО педагога	Тема самообразование	Форма предоставления отчета
1	Первая младшая группа №1 «Солнышко»	Дралова Нина Леонидовна	Развитие двигательной активности детей раннего возраста посредством подвижных игр	Картотека подвижных игр для детей раннего возраста
2		Машевская Наталья Иосифовна	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности	Презентация
3	Группа раннего возраста №2 «Ладушки»	Загинайко Галина Алексеевна	Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста	Презентация
4		Трошкина Елена Викторовна	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиков игр	Картотека пальчиковых игр для детей раннего возраста
5	Первая младшая группа №3 «Карапузики»	Архарова Светлана Сергеевна	Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе	Презентация
6		Пирогова Вера Ивановна	Словесные игры как средство развития речи детей первой младшей группы	Публикация в сети Интернет
7	Первая младшая группа №4 «Колокольчики»	Козлянинова Лариса Геннадьевна	Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста	Картотека «Театр на столе»
8		Ящик Елизавета Владимировна	Использование блоков Дьенеша в конструктивной деятельности детей раннего дошкольного возраста	Презентация
9	Вторая младшая группа №1 «Непоседы»	Осадчук Наталья Александровна	Пословицы и поговорки как средство развития речи у младших дошкольников	Картотека «Пословицы и поговорки»
10		Ярыгина Аза Константиновна	Дидактические игры как средство развития математических представлений у детей младшего дошкольного возраста	Картотека дидактических игр по математике для детей младшего дошкольного возраста
11	Вторая младшая группа №2 «Зайчата»	Курунова Татьяна Николаевна	Влияние устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста	Видеоролик
12		Уразаева Светлана Игоревна	Развитие речи и мышления у детей младшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы	Презентация
13	Вторая младшая группа №3 «Подсолнушки»	Пушкина Лидия Юрьевна	Формирование психологического комфорта и воспитание сотрудничества со	Публикация в сети Интернет

№ п/п	Наименование группы	ФИО педагога	Тема самообразование	Форма предоставления отчета
			сверстниками в условиях группы	
14		Трифанова Любовь Александровна	Воспитание духовности у детей младшего дошкольного возраста через приобщение к русским народным сказкам	Презентация
15	Средняя группа №1 «Капитошки»	Карганова Анна Валерьевна	Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Презентация
16		Марусина Ирина Алексеевна	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Презентация
17	Средняя группа №2 «Теремок»	Алексеева Ирина Ивановна	Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира	Презентация
18		Кочур Ирина Владимировна	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми среднего дошкольного возраста	Презентация
19	Средняя группа №3 «Лучики»	Кадырова Виктория Аркадьевна	Нетрадиционные техники рисования с детьми среднего дошкольного возраста	Открытый просмотр педагогической деятельности
20		Садовникова Марианна Николаевна	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Презентация
21	Старшая группа №1 «Цветочки»	Фролова Тамара Михайловна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста	Открытый просмотр педагогической деятельности
22	Старшая группа №2 «Умка»	Старостина Анна Владимировна	Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста	Презентация
23	Старшая группа №3 «Звёздочки»	Закарова Ангелина Ильдаровна	Развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста	Публикация в сети Интернет
24		Смирнякова Елена Анатольевна	Формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность	Видеоролик «Чудеса и эксперименты!»
25	Подготовительная к школе группа №1 «Ромашки»	Лебедева Надежда Петровна	Использование элементов ментальной арифметики в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Открытый просмотр педагогической деятельности

№ п/п	Наименование группы	ФИО педагога	Тема самообразование	Форма предоставления отчета
26		Петрова Наталья Валерьевна	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности	Презентация
27	Подготовительная к школе группа №2 «Солнечные лучики»	Поспелова Олеся Аркадьевна	Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста через восприятие художественной литературы	Видеоролик
28		Царёва Ольга Викторовна	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности	Презентация
29	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Буквоешки»	Григорьева Юлия Сергеевна	Развитие общей и мелкой моторики у детей подготовительной группы посредством нейрогимнастики и игровой деятельности	Презентация
30		Самарина Оксана Викторовна	Нейрогимнастика как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста	Презентация
31	Инструктор по физической культуре	Коноплева Яна Сергеевна	Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом	Фотоотчёт «Игры с мячом»
32	Музыкальный руководитель	Климова Наталья Борисовна	Бодиперкуссия как нетрадиционный метод оздоровления	Открытый просмотр педагогической деятельности
33	Музыкальный руководитель	Чепурина Ольга Васильевна	Музыкальный фольклор как средство нравственно-эстетического и эмоционального воспитания детей	Презентация
34	Музыкальный руководитель	Юрченко Вероника Геннадьевна	Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством музыкально-ритмической деятельности	Открытый просмотр педагогической деятельности
35	Педагог-психолог	Головина Анастасия Сергеевна	Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школьному обучению	Картотека игр и упражнений по психологической подготовке детей к школе
36	Учитель-логопед	Марчук Наталья Николаевна	Патриотическое воспитание детей подготовительной группы с ТНР(ОНР) посредством приобщения к устному народному творчеству	Презентация
37	Старший воспитатель	Ирзакова Диана Михайловна	Использование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в	Подборка материалов для методического

№ п/п	Наименование группы	ФИО педагога	Тема самообразование	Форма предоставления отчета
			целях повышения уровня профессиональной компетентности и повышения качества реализации образовательного процесса»	сопровождения педагогов

3.3.3.3. Методическая работа

Таблица 11 – Мероприятия методической работы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Медико-психолого-педагогические совещания				
1.	<p>Медико-психолого-педагогическое совещание №1 «Здоровьесберегающие технологии в ГБДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Психолого – педагогическая компетентность воспитателей в работе с детьми, испытывающими социальные трудности ◆ Анализ контингента воспитанников ◆ Игровые технологии в логопедической и психолого-педагогической работе с детьми ◆ Психолого – педагогический анализ группы ◆ Практические рекомендации по сенсорному развитию дошкольников 	Октябрь 2023 г.	<p>Старший воспитатель, Врач, Медсестра, Психолог, Логопед, педагоги</p>	
2	<p>Медико-психолого-педагогическое совещание №2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Анализ заболеваемости детей всех групп ◆ Анализ адаптационного периода детей раннего и младшего возраста ◆ Составление плана мероприятий по профилактике простудных заболеваний 	Апрель 2024 г.	<p>Старший воспитатель, Врач, Медсестра, Психолог, Логопед, педагоги</p>	
Педагогические советы				

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
3	<p>Педагогический совет №1.(Установочный) «Педагогический старт»</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом воспитательно-образовательной работы ГБДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год, сетки занятий, режима дня, учебного плана, рабочих программ.</p> <p>3. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p>4. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>5. Деловая игра для педагогов «Устами ребенка глаголет истина».</p> <p>6. Адаптационный период.</p>	Август 2023	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	
4	<p>Педагогический совет №2 (Промежуточный) «Развитие проектной деятельности в ГБДОУ посредством взаимодействия с семьей»</p> <p>1. Значение и специфика семейной проектной деятельности в ГБДОУ</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Организация условий для реализации проектов ГБДОУ»</p> <p>3. Из опыта работы</p>	Ноябрь 2023 г.	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	
5	<p>Педагогический совет №3 (Промежуточный) «Здоровьесберегающая среда в ДОУ»</p> <p>1. Справка по результатам диагностической анкеты для выявления уровня готовности педагогов к созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ.</p> <p>2. Методическое сопровождение по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ.</p> <p>2. Итоги выставки стенгазет «Мы за здоровый образ жизни».</p>	Февраль 2024 г.	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
6	<p>Педсовет №4 (Итоговый) «Крупные дела не делаются одним человеком, они совершаются командой!»</p> <p>1. Анализ выполнения годовых задач. 2. Презентация аналитического отчёта «Педагогические достижения за учебный год» 3. Педагогический квиз «Развивая развивайся» 4. Анализ мониторинга усвоения детьми Программы. 5. Перспективы и основные задачи работы на 2023-2024 учебный год. 6. Утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня и распределения детской деятельности на летний период.</p>	Май 2024 г.	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	
Семинары				
7	Теоретический семинар «О порядке аттестации педагогических работников в государственных образовательных учреждениях»	Октябрь 2023 г	Ирзакова Д.М.	
8	Семинар «Технология Скрайбинг как современный способ взаимодействия с родителями»	Октябрь 2023	Ирзакова Д.М., Старостина А.В.	
Консультации				
9	Профессиональный стандарт	В течение года	Ирзакова Д.М.	
10	Федеральная образовательная программа	В течение года	Ирзакова Д.М.	
Мастерские (воркшоп)				
11	Творческий мастер-класс	В течение года (ежеквартально)	Петрова Н.В.	
12	Воркшоп «Оптимизация процесса ведения рабочей документации»	В течение года (по запросу педагогов)	Ирзакова Д.М.	
13	Воркшоп «Цифровой образовательный контент для дошкольников и родителей»	В течение года (по запросу педагогов)	Ирзакова Д.М.	
Психологические тренинги				
14	Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в образовательной среде»	Ноябрь 2023 г.	Головина А.С.	
15	Тренинг для педагогов «Коллектив – это мы»	Февраль 2024 г.	Головина А.С.	
16	Развивающий тренинг психолога «Позволь себе быть счастливым»	Май 2024 г.	Головина А.С.	

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Круглый стол				
17	«Подвижные игры с детьми в ДОУ и дома»	Февраль	Коноплева Я.С.	
Индивидуальные консультации				
18	1. Планирование образовательной работы. 2. Проведение оздоровительных мероприятий 3. Составление конспектов к открытым занятиям. 4. Подготовка сообщений к педагогическим советам. 5. Работа над обобщением и представлением педагогического опыта. 6. Индивидуальная работа с детьми. 7. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение учебного года (по запросу педагогов)	Старший воспитатель	

3.3.3.4. План открытых мероприятий на 2023-2024 учебный год

Таблица 12 – План открытых мероприятий

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образовательная область	Наименование деятельности	Дата проведения
1	Коноплева Яна Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	Физическая культура	Октябрь 2023 г
2	Юрченко Вероника Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Октябрь 2023 г
3	Кадырова Виктория Аркадьевна	Воспитатель	Речевое развитие	Развитие речи	Ноябрь 2023 г.
4	Пушкина Лидия Юрьевна	Воспитатель	Познавательное развитие	ФЭМП	Ноябрь 2023 г
5	Юрченко Вероника Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Ноябрь 2023 г
	Лебедева Надежда Петровна	Воспитатель	Познавательное развитие	ФЭМП	Январь 2024 г.
6	Пушкина Лидия Юрьевна	Воспитатель	Речевое развитие	Развитие речи	Февраль 2024 г
7	Климова Наталья Борисовна	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие	Музыка «Бодиперкуссия как нетрадиционный метод оздоровления»	Февраль 2024 г.
8	Петрова Наталья Валерьевна	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Март 2024 г
9	Кадырова Виктория Аркадьевна	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Апрель 2024 г
9	Закарова Ангелина Ильдаровна	Воспитатель	Познавательное развитие	ФЦКМ	Апрель 2024 г

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образовательная область	Наименование деятельности	Дата проведения
10	Фролова Тамара Михайловна	Воспитатель	Речевое развитие	Развитие речи	Апрель 2024 г.

3.3.3.5. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Таблица 13 – Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Месяц	Вид контроля	Тема	Обсуждение результата контроля	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Сентябрь	Тематический контроль	Готовность групп к новому учебному году	Педагогический совет №1 (Установочный) «Педагогический старт»	Заведующий Старший воспитатель	
2		Оперативный контроль	См. циклограмму	Методический час	Заведующий Старший воспитатель	
3	Октябрь	Оперативный контроль	См. циклограмму	Методический час	Заведующий Старший воспитатель	
4	Ноябрь	Оперативный контроль	См. циклограмму	Методический час	Заведующий Старший воспитатель	
5	Декабрь	Тематический контроль	Организация работы по ФЭМП у дошкольников	Педагогический совет	Заведующий Старший воспитатель	
6		Оперативный контроль	См. циклограмму	Методический час	Заведующий Старший воспитатель	
7	Январь	Оперативный контроль	См. циклограмму	Методический час	Заведующий Старший воспитатель	
8	Февраль	Тематический контроль	«Организация условий для реализации проектов ГБДОУ»	Педагогический совет	Заведующий Старший воспитатель	
9		Оперативный контроль	См. циклограмму	Методический час	Заведующий Старший воспитатель	
10	Март	Оперативный контроль	См. циклограмму	Методический час	Заведующий Старший воспитатель	
11	Апрель	Оперативный контроль	См. циклограмму	Методический час	Заведующий Старший воспитатель	

12	Май	Тематический контроль	Анализ усвоения детьми программы Степень удовлетворённости родителей	Педагогический совет	Заведующий Старший воспитатель	
13		Оперативный контроль	См. циклограмму	Методический час	Заведующий Старший воспитатель	

Таблица 14 – Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

Наименование контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+		+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+
Анализ заболеваемости		+		+	+			+	
Выполнение режима прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Культурно-гигиенические навыки при питании	+		+		+			+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании	+			+					+
Режим проветривания		+		+			+		+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+
Проведение фильтра	+		+			+			+
Проведение развлечений		+			+			+	
Подготовка воспитателей к занятиям	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Содержание книжных уголков	+				+			+	
Содержание уголков изодеятельности		+		+			+		
Содержание природных уголков			+					+	
Содержание уголков ручного труда		+					+		
Содержание физкультурных уголков	+					+			
Содержание музыкальных уголков	+				+				
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+					+			
Оборудование для театрализованной деятельности		+					+		
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+			
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+		+		+	
Проведение родительских собраний	+		+			+		+	

3.3.7. Организация работы с родителями воспитанников
Таблица 15 – Организация работы с родителями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	Заведующий Бадина Ю.Ю.	Август- Сентябрь	
2	Оформление информации для родителей о деятельности групп: на сайте учреждения, в помещениях групп, на информационных стендах ГБДОУ	Заведующий Бадина Ю.Ю. Старший воспитатель Ирзакова Д.М.	В течение года	
3	Общие родительское собрание. Совет родителей	Заведующий Бадина Ю.Ю.	Сентябрь 2023 г., Май 2024 г.	
4	Оформление и обновление информационного сайта ДОУ	Заведующий Бадина Ю.Ю. Старший воспитатель Ирзакова Д.М.	В течение года	
5	Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ			
6	Организация приема населения и родителей ДОУ, информация и консультирование			
7	Проведение месячников по благоустройству территории	Все работники ДОУ	Август 2023 г., Октябрь 2023 г., Апрель 2024 г.	
8	Родительские собрания в группах	Педагогический состав ДОУ	Сентябрь 2023 г., Февраль 2024 г., Май 2024 г.	

Таблица 16 – Участие родителей в работе органов государственно-общественного управления ДОУ

Совет родителей	Заведующий Бадина Ю.Ю. Члены Совета	В течение года по плану
Совет по питанию		

Таблица 17 – Оказание методической и консультативной помощи родителям

Договора	Заведующий Бадина Ю.Ю., Старший воспитатель, Специалисты	В течение года
Адаптационный период		
Наглядные консультации		
Консультации на сайте ГБДОУ		
Консультации специалистов		

Таблица 18 – Организация работы с населением микрорайона

Консультации по запросам населения	Заведующий Бадина Ю.Ю. Старший воспитатель Ирзакова Д.М., Мед.персонал, Специалисты ДОУ	В течение года в часы приема
Работа сайта, обновление информации	Заведующий Бадина Ю.Ю. Старший воспитатель Ирзакова Д.М.	В течение года
Оформление публичного доклада за текущий учебный год	Заведующий	До мая

