

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 №1

**Учебный план**  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 51  
Московского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Пояснительная записка

Учебный план (далее - план) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;

- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 1,5 до 3 лет 20 минут;

- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;

- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;

- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в ГБДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ разработанной на основе ФОП ДО.



Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		Группа раннего возраста 1,5-2 года	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	струирование из разного материала)						мин
Физическое развитие	Физкультурные занятия	2*10 мин = 20 мин (в группе) 1*10 мин = 10 мин (на улице)	2*10 мин = 20 мин(в группе) 1*10 мин = 10 мин (на улице)	2*15 мин = 30 мин(в группе) 1*15 мин = 15 мин (на улице)	2*20 мин = 40 мин(в группе) 1*20 мин = 20 мин (на улице)	2*25 мин = 50 мин(в группе) 1*25 мин = 25 мин (на улице)	2*30 мин = 60 мин(в группе) 1*30 мин = 30 мин (на улице)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области					
<b>Итого кол-во занятий в неделю на реализацию основной части ОП ДО</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Кол-во часов в неделю на реализацию основной части ОП ДО</b>		<b>90 мин = 1 ч 30 мин</b>	<b>90 мин = 1 ч 30 мин</b>	<b>150 мин = 2 ч 30 мин</b>	<b>200 мин = 3 ч 20 мин</b>	<b>350 мин = 5 ч 50 мин</b>	<b>450 мин = 7 ч 30 мин</b>
<i><b>Вариативная часть</b></i>							
Петербурговедение		-	-	1	1	1	1
Социально-эмоциональное развитие дошкольников		1	1	1	1	1	1
Приобщение детей к истокам русской народной культуры		1	1	1	1	1	1
Экологическая культура дошкольников		-	-	1	1	1	1
Сенсорное развитие		1	1	-	-	-	-
<b>Кол-во занятий в неделю на реализацию вариативной части ОПДО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Кол-во часов в неделю на реализацию вариативной части ОПДО</b>		<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>
<b>Итого количество занятий в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Итого кол-во часов в неделю</b>		<b>100 мин = 1 ч 40 мин</b>	<b>100 мин = 1 ч 40 мин</b>	<b>165 мин = 2 ч 45 мин</b>	<b>220 мин = 3 ч 40 мин</b>	<b>375 мин = 6 ч 15 мин</b>	<b>480 мин = 8 ч 00 мин</b>

### Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей

Образовательная область	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>Обязательная часть Программы</b> Ситуации общения воспитателя с детьми, , гигиенические процедуры, самообслуживание, бытовой труд, подготовка к занятиям и т.д., режиссерские игры, игры-драматизации	Ежедневно
	<b>Вариативная часть Программы</b> дидактические игры; совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно
<i>Познавательное развитие</i>	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю
	Наблюдения за природой (на прогулке)	
<i>Речевое развитие</i>	Беседы и разговоры с детьми по их интересам в течение дня	Ежедневно
	Ситуации общения (утренний круг, режимные моменты и т.д.)	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Творческая мастерская (художественный труд по интересам)	Ежедневно
	Чтение литературных произведений	
	Кукольный театр	1 раз в неделю
<i>Физическое развитие</i>	Подвижные игры в группе, подвижные игры на прогулке, музыкально-ритмические игры, музыкальные игры с элементами танца	Ежедневно

**Распределение времени для самостоятельной деятельности детей подготовительной к школе группы  
компенсирующей направленности**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>					
	<b>Группа ранне-го возраста 1,5-2 года</b>	<b>Первая млад-шая группа 2-3 года</b>	<b>Вторая млад-шая группа 3-4 года</b>	<b>Средняя груп-па 4-5 лет</b>	<b>Старшая груп-па 5-6 лет</b>	<b>Подготови-тельная к школе группа 6-7 лет</b>
Игры, общение, деятельность по интере-сам <b>в первой половине дня</b>	<b>30 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>1 ч 15 мин</b>	<b>1 ч 15 мин</b>	<b>1 ч 15 мин</b>	<b>1 ч 15 мин</b>
Перерыв между занятиями	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>
Самостоятельная деятельность на про-гулке	<b>1 ч 15 мин</b>	<b>1 ч 15 мин</b>	<b>1 ч 30 мин</b>	<b>1 ч 30 мин</b>	<b>1 ч 20 мин</b>	<b>1 ч 10 мин</b>
Самостоятельные игры, досуги, обще-ние, деятельность по интересам <b>во вто-рой половине дня</b>	<b>1 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>1 ч 5 мин</b>	<b>1 ч</b>	<b>1 ч 10 мин</b>	<b>1 ч 25 мин</b>
Самостоятельная деятельность на про-гулке	<b>1 ч 45 мин</b>	<b>1 ч 45 мин</b>	<b>1 ч 30 мин</b>	<b>1 ч 30 мин</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>1 ч 50 мин</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4 ч 40 мин</b>	<b>4 ч 40 мин</b>	<b>5 ч 30 мин</b>	<b>5 ч 25 мин</b>	<b>5 ч 35 мин</b>	<b>5 ч 50 мин</b>

**Основные аспекты детской деятельности, относящиеся к обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений**

	Занятие		Образовательная деятельность в режимные моменты		Свободная деятельность воспитанников	
	ОБЯЗАТ.ЧАСТЬ	ВАРИАТ. ЧАСТЬ	ОБЯЗАТ.ЧАСТЬ	ВАРИАТ. ЧАСТЬ	ОБЯЗАТ.ЧАСТЬ	ВАРИАТ. ЧАСТЬ
<b>Период</b>	В первую и вторую половину дня, в специально отведенное время в режиме дня	В первую и вторую половину дня в специально отведенное время в режиме	В течение дня во время, не связанное с занятиями	В течение дня во время, не связанное с занятиями	Во время утреннего приема детей, в период между занятиями, прогулки, время вечерних игр	Самостоятельная деятельность, которая выполняется без непосредственного участия воспитателя, но по его заданию
<b>Формы</b>	Занятия (индивидуальные, групповые; комплексные и интегрированные); досуги, экскурсии, соревнования, праздник.	Занятия (групповые подгрупповые); соревнования, праздники	Гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия, подготовка к прогулкам, ко сну, занятиям, дежурство, трудовые поручения	Совместные игры, чтение	Спонтанная игра и свободная двигательная и продуктивная деятельность, общение со сверстниками взрослыми (по детской инициативе), уединение, прогулка	Свободная деятельность в различных помещениях детского сада, помимо группового
<b>Методы</b>	Рассказ, объяснение, анализ ситуаций, упражнение, анализ результатов деятельности, наблюдение, демонстрация, экспериментирование и др.	Рассказ, объяснение, анализ ситуаций, упражнение, анализ результатов деятельности	Приучение, пример, разъяснение, поощрение, поручение, создание воспитательных ситуаций, обучение навыкам самообслуживания, этическая беседа и др.	Приучение, пример, разъяснение, поощрение, поручение, создание воспитательных ситуаций и др.	Организация РППС, обеспечивающего реализацию всех видов свободной детской деятельности, также наличие соответствующего временного промежутка в режиме дня воспитанников	Организация РППС, обеспечивающего реализацию всех видов свободной детской деятельности, также наличие соответствующего временного промежутка в режиме дня воспитанников



**Соотношение объема времени, необходимого для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Общее количество времени на реализацию программы в день/ в неделю	В процессе занятий		В процессе режимных моментов		В процессе самостоятельной деятельности		Соотношение в %	
		Для реализации обязательной части	Для реализации вариативной части	Для реализации обязательной части	Для реализации вариативной части	Для реализации обязательной части	Для реализации вариативной части	Обязательная часть	Вариативная часть
<b>Группа раннего возраста (1,5-2 года)</b> 9 часов (сон 3 ч) 540 минут	В день	20 мин	10 мин	190 мин	40 мин	280 мин	-	490 мин 91%	50 мин 9%
	В неделю	100 мин	50 мин	950 мин	200 мин	1400 мин	-	2450 мин 91%	250 мин 9%
<b>Первая младшая группа (2-3 года)</b> 9 часов (сон 3 ч) 540 минут	В день	20 мин	10 мин	190 мин	40 мин	280 мин	-	490 мин 91%	50 мин 9%
	В неделю	100 мин	50 мин	950 мин	200 мин	1400 мин	-	2450 мин 91%	250 мин 9%
<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b> 9,5 часов (сон 2,5 ч) 570 минут	В день	30 мин	15 мин	125 мин	40 мин	330 мин	30 мин	485 мин 85%	85 мин 15%
	В неделю	150 мин	75 мин	625 мин	200 мин	1650 мин	150 мин	2425 мин 85%	425 мин 15%

Возрастная группа	Общее количество времени на реализацию программы в день/ в неделю	В процессе занятий		В процессе режимных моментов		В процессе самостоятельной деятельности		Соотношение в %	
		Для реализации <b>обязательной</b> части	Для реализации <b>вариативной</b> части	Для реализации <b>обязательной</b> части	Для реализации <b>вариативной</b> части	Для реализации <b>обязательной</b> части	Для реализации <b>вариативной</b> части	<b>Обязательная</b> часть	<b>Вариативная</b> часть
<b>Средняя группа (4-5 лет)</b> 9,5 часов (сон 2,5 ч) 570 минут	В день	40 мин	20 мин	125 мин	30 мин	325 мин	30 мин	490 мин 86%	80 мин 14%
	В неделю	200 мин	100 мин	625 мин	150 мин	1625 мин	150 мин	2450 мин 86%	400 мин 14%
<b>Старшая группа (5-6 лет)</b> 9,5 часов (сон 2,5 ч) 570 минут	В день	50 мин	25 мин	100 мин	30 мин	335 мин	30 мин	485 мин 85%	85 мин 15%
	В неделю	250 мин	125 мин	250 мин	150 мин	1675 мин	150 мин	2425 мин 85%	425 мин 15%
<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b> 9,5 часов (сон 2,5 ч) 570 минут	В день	90 мин	30 мин	50 мин	30 мин	310 мин	30 мин	450 мин 83%	90 мин 17%
	В неделю	450 мин	150 мин	250 мин	150 мин	1550 мин	150 мин	2250 мин 83%	450 мин 17%