

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

Учебный план
к образовательной программе дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР),
с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 51
Московского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 51 Московского района Санкт - Петербурга (далее по тексту ГБДОУ д/с № 51 Московского района СПб), и неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР), с (ФФНР) ГБДОУ д/с № 51 Московского района СПб.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса по пяти образовательных областях, определённым в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Кроме того, Учебный план определяет соотношение объемов обязательной части программы (не менее 60 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %).

2. Нормативная база для составления учебного плана

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 Московского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга;

- Устав ДОУ;

Учебный план ГБДОУ детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

3. Реализуемая программа.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), с фонетико-фонематическим недоразвитием речи ГБДОУ №51 Московского района Санкт-Петербурга разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в контексте работы с детьми с ТНР (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022).

Программа реализуется в группе компенсирующей направленности.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность учебного года – с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года.

Количество групп: 1 группа компенсирующей направленности 6-7 (8) лет.

Реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое, физическое развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) и дополняет содержанием вышеперечисленные образовательные области технологиями, проектами и программами (парциальными).

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности, которое охватывает все сферы по пяти образовательным областям. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

4. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана

В структуре Учебного плана выделяются базовая и вариативная части

4.1. Базовая часть Учебного плана

Учебный план определяет время для реализации *обязательной части* АООП ГБДОУ детский сад №51 в ходе освоения пяти образовательных областей и регламентирует основную образовательную деятельность:

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в подготовительной группе – не превышает 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - 10 минут.

Организация образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с АООП ДО - программой ГБДОУ детский сад № 51, регламентом организованной образовательной деятельности.

Формы организации детей при организованной образовательной деятельности:

- фронтальная (групповая);

- работа в центрах активности (подгрупповая).

Фронтальная форма организации обучения подразумевает работу одновременно со всей группой с единым содержанием.

Работа в центрах активности подразумевает деление детей на подгруппы на основе самостоятельного выбора ребенка.

Педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Основные принципы организации работы:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности;
- свободное перемещение детей во время деятельности;
- открытый временной конец деятельности – каждый работает в своем темпе;
- достижения ребенка оцениваются по отношению к его собственным возможностям;
- дети и взрослые совместно разрабатывают план действий.

Выбор формы организации детей во время занятия осуществляется в зависимости от контингента детей, уровня освоения АОП ДО, решения конкретных образовательных задач.

4.2. Вариативная часть Учебного плана

Вариативная часть определяет время для реализации парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, реализация которых превышает или расширяет содержание базовых занятий.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Основная образовательная деятельность (занятие), в которой участвуют все дети одновременно, не превышает максимально допустимого объема дневной нагрузки, и соответствует возрастным особенностям детей и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Определение соотношения объемов обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Объем каждой части Образовательной программы включает в себя не только основную образовательную деятельность. Специфика дошкольного образования заключается в том, что освоение воспитанниками Программы происходит в течение всего времени пребывания в детском саду.

Таким образом, при распределении объема каждой из частей Образовательной программы учитывались три основных аспекта:

1. Время, затрачиваемое на непрерывную образовательную деятельность, не связанную с проведением режимных моментов.
2. Время, затрачиваемое на образовательную деятельность в различные режимные моменты, а также при непосредственном общении педагогов с детьми и поддержке детско-родительских отношений.
3. Время, отведенное на свободную деятельность воспитанников.

Процентное соотношение обеих частей Образовательной программы определяется подсчетом примерного ежедневного времени, необходимого на реализацию Программы по выше перечисленным аспектам.

Естественно объем распределяемого времени зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, и процентное соотношение частей в каждой возрастной группе будет отличаться.

Учебный план основной образовательной деятельности для подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

Образовательная область	Количество занятий в неделю/ время
<i>Базовая часть (инвариантная)</i>	
Социально-коммуникативное развитие	-
Сфера социальных отношений	осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также как часть занятий по другим образовательным областям
Область формирования основ гражданственности и патриотизма	
Сфера трудового воспитания	
Область формирования основ безопасного поведения	
Познавательное развитие	4*30мин = 120мин
Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	2*30мин=60мин
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2*30мин=60мин
Экспериментирование и моделирование с предметами	-
Речевое развитие	3*30мин = 90 мин
Формирование предпосылок обучения грамоте	1*30мин=30 мин
Развитие звуковой культуры речи. Обогащение словаря, развитие связной речи	2*30мин=30 мин
Восприятие художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также как часть занятий по другим образовательным областям
Художественно-эстетическое развитие	6*30мин=180мин
Музыкальное развитие	2*30мин=60мин
Изобразительное творчество (рисование)	2*30мин=60мин
Изобразительное творчество (лепка)	1*30мин= 30мин (1 р/в 2 недели)
Изобразительное творчество (аппликация)	1*30мин= 30мин (1 р/в 2 недели)
Изобразительное творчество (конструирование из разного материала)	1*30мин= 30мин
Физическое развитие	3*30мин=90мин
Физкультурные занятия	2*30мин=60 мин (в спортивном зале) 1*30=30мин (на улице)

Образовательная область	Количество занятий в неделю/ время
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области
Итого кол-во занятий в неделю на реализацию основной части ОП ДО	15
Кол-во часов в неделю на реализацию основной части ОП ДО	450 минут = 7 ч 30 мин
<i>Вариативная часть</i>	
Петербурговедение	1
Социально-эмоциональное развитие дошкольников	1
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	1
Экологическая культура дошкольников	1
Кол-во занятий в неделю на реализацию вариативной части ОПДО	1
Кол-во часов в неделю на реализацию вариативной части ОПДО	30 мин
Итого количество НОД в неделю	16
Итого кол-во часов в неделю	480 минут = 8 ч 00 мин

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности в режимных моментах

Образовательная область	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть Программы Ситуации общения воспитателя с детьми, гигиенические процедуры, самообслуживание, бытовой труд, подготовка к занятиям и т.д., режиссерские игры, игры-драматизации	Ежедневно
	Вариативная часть Программы дидактические игры; совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно
Познавательное развитие	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю
	Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Речевое развитие	Беседы и разговоры с детьми по их интересам в течение дня	
	Ситуации общения (утренний круг, режимные моменты и т.д.)	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская (художественный труд по интересам)	
	Чтение литературных произведений	
	Кукольный театр	1 раз в неделю
Физическое развитие	Подвижные игры в группе, подвижные игры на прогулке, музыкально-ритмические игры, музыкальные игры с элементами танца	Ежедневно

**Распределение времени для самостоятельной деятельности детей подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности**

Виды деятельности	Распределение времени в течение дня
Игры, общение, деятельность по интересам в первой половине дня	1 час 15 минут
Перерыв между занятиями	10 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	1 час 10 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение, деятельность по интересам во второй половине дня	1 час 25 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	1 час 10 минут
итого	5 час 10 мин

Основные аспекты детской деятельности, относящиеся к обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений

	Занятие		Образовательная деятельность в режимные моменты		Свободная деятельность воспитанников	
	ОБЯЗАТ.ЧАСТЬ	ВАРИАТ. ЧАСТЬ	ОБЯЗАТ.ЧАСТЬ	ВАРИАТ. ЧАСТЬ	ОБЯЗАТ.ЧАСТЬ	ВАРИАТ. ЧАСТЬ
Период	В первую и вторую половину дня, в специально отведенное время в режиме дня	В первую и вторую половину дня в специально отведенное время в режиме	В течение дня во время, не связанное с занятиями	В течение дня во время, не связанное с занятиями	Во время утреннего приема детей, в период между занятиями, прогулки, время вечерних игр	Самостоятельная деятельность, которая выполняется без непосредственного участия воспитателя, но по его заданию
Формы	Занятия (индивидуальные, групповые; комплексные и интегрированные); досуги, экскурсии, соревнования, праздник.	Занятия (групповые подгрупповые); соревнования, праздники	Гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия, подготовка к прогулкам, ко сну, занятиям, дежурство, трудовые поручения	Совместные игры, чтение	Спонтанная игра и свободная двигательная и продуктивная деятельность, общение со сверстниками взрослыми (по детской инициативе), уединение, прогулка	Свободная деятельность в различных помещениях детского сада, помимо группового
Методы	Рассказ, объяснение, анализ ситуаций, упражнение, анализ результатов деятельности, наблюдение, демонстрация, экспериментирование и др.	Рассказ, объяснение, анализ ситуаций, упражнение, анализ результатов деятельности	Приучение, пример, разъяснение, поощрение, поручение, создание воспитательных ситуаций, обучение навыкам самообслуживания, этическая беседа и др.	Приучение, пример, разъяснение, поощрение, поручение, создание воспитательных ситуаций и др.	Организация РППС, обеспечивающего реализацию всех видов свободной детской деятельности, также наличие соответствующего временного промежутка в режиме дня воспитанников	Организация РППС, обеспечивающего реализацию всех видов свободной детской деятельности, также наличие соответствующего временного промежутка в режиме дня воспитанников

Соотношение объема времени, необходимого для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Общее количество времени на реализацию программы в день/ в неделю	В процессе занятий		В процессе режимных моментов		В процессе самостоятельной деятельности		Соотношение в %	
		Для реализации обязательной части	Для реализации вариативной части	Для реализации обязательной части	Для реализации вариативной части	Для реализации обязательной части	Для реализации вариативной части	Обязательная часть	Вариативная часть
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 года) 8,5 часов (сон 2,5 ч) 510 минут	В день	90 мин	30 мин	30 мин	20 мин	310 мин	30 мин	430 мин 84%	80 мин 16%
	В неделю	450 мин	150 мин	150 мин	100 мин	1550 мин	150 мин	2150 мин 84%	400 мин 16%