

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 14.05.2024 №39

ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
2023-2024 учебный год  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №51 Московского района Санкт-  
Петербурга

Санкт-Петербург  
2024

## **I. План летней оздоровительной работы в ДОУ**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, а также полного удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ применяются следующие **принципы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- ФГОС ДО;
- Программа развития ГБДОУ;
- ФОП ДО;
- Образовательная программа ГБДОУ;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты ДОУ.

**Таблица 1 - План подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Организационная работа</b>				
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	02-31 мая	Заведующий	
2	Общее собрание работников образовательного учреждения	31 мая	Заведующий	
3	Утверждение локальных актов: - план летней оздоровительной работы на 2023-2024 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	02-31 мая	Заведующий	
4	Инструктаж работников под подпись	31 мая	Заведующий	
5	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	02-31 мая	Заместитель заведующего по АХЧ, завхоз, инструктор по ФК	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>				
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт игрового оборудования на площадках;	В течение лета	Заместитель заведующего по АХЧ	
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	02-31 мая	Заместитель заведующего по АХЧ, завхоз	
3	Изучение наполняемости групп в летние месяцы	02 мая – 07 июня	Заведующий	
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр.	31 мая	Заведующий Инструктор по ФК Старший воспитатель	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
5	Подготовка территории и оборудования для функционирования в летний период	до 1 июня	Заместитель заведующего по АХЧ, завхоз	
6	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 1 июня	Воспитатели групп	
7	Уборка территории ДООУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течении лета	Заместитель заведующего по АХЧ, завхоз	
<b>Методическая работа</b>				
1	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДООУ программами.	27-31 мая	воспитатели	
2	Оснащение необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них. б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных г) информация о народных праздниках в летний период	до 1 июня	Старший воспитатель	
3	Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 1 июня	муз. руководитель, инструктор по физической культуре	
4	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 31 мая	Старший воспитатель	
5	Составление графика организации совместной деятельности летней оздоровительной работы.	до 31 мая	Старший воспитатель	
6	Составление режима дня на летнюю оздоровительную работу в разных	до 31 мая	Старший воспитатель	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	возрастных группах			
7	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2024 года.	до 31 мая	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
1	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы	27-31 мая	Воспитатели групп	
2	Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах.	27-31 мая	Воспитатели групп	
3	По необходимости ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	27-31 мая	Воспитатели групп	
4	Размещение информации о летней оздоровительной работе на сайте ДОУ.	до 1 июня	Старший воспитатель	
5	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»	В течение лета	Воспитатели	

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- на снарядах и у снарядов;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст. – 6 Старший возраст. – 10	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК
<p><b>Музыкальное занятие</b> Организация занятия должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма</p>	<p>Проводятся и с разновозрастными группами в том числе. Занятия включают все виды детской деятельности: музыкально-ритмичные движения, пение, слушание, танцы, игру на детских музыкальных инструментах, игровую деятельность, творчество, импровизацию.</p>	На воздухе, на площадке (в случае неблагоприятной погоды в музыкальном зале)	Два раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Вторая младшая группа – не более 15 минут Средняя группа – не более 20 минут Старшая группа – не более 25 минут Подготовительная к школе группа. – не более 30 минут	Музыкальный руководитель

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p><b>Физкультурное занятие</b>            Организация занятия должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.  <b>Виды занятий по физической культуре:</b>            - традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).            Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке (в случае неблагоприятной погоды в физкультурном зале)</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Вторая младшая группа – не более 15 минут            Средняя группа – не более 20 минут            Старшая группа – не более 25 минут            Подготовительная к школе группа. – не более 30 минут</p>	<p>Инструктор по физической культуре; воспитатели</p>

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p><b>Подвижные игры</b></p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- дворовые;</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</li> </ul>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20 минут</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Двигательные разминки (физминутки):</b> выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнение на внимание координации движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст – 6 минут; Старший возраст.– 10-12 минут</p>	<p>Воспитатели групп</p>



Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке В случае неблагоприятной погоды в физкультурном зале	1 раз в неделю	Не более 30 минут	Воспитатели групп; Музыкальный руководитель; Инструктор по физической культуре

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p><b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	С учетом специфик и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p><b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>На формирование правильной осанки;</li> <li>На формирование свода стопы;</li> <li>Имитационного характера;</li> <li>Сюжетные или игровые;</li> <li>На развитие мелкой моторики</li> <li>На координацию движений</li> <li>Равновесие</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 минут	Воспитатели групп

Формы работы	Содержание	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b></p> <p>Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст– 8-10 минут</p> <p>Старший возраст–12 минут</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

### III. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Инструктор по физической культуре Коноплёва Я.С.	
Проведение закаливания	В течении летнего периода	Воспитатели	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Воспитатели	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Воспитатели	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Ответственный по ПДД Царева О.В.	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Инструктор по физической культуре Коноплёва Я.С.	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Старший воспитатель Ирзакова Д.М.	

**IV. Тематическое планирование на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года**

<b>Содержание деятельности в возрастной группе</b>				
<b>Первая младшая группа (2-3 года)</b>	<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>
<p>И неделя июня: 03 – 07.06.2024 г.  <b>«Здравствуй, лето!»</b>  <b>Досуговое мероприятие - Музыкально-спортивный досуг «Здравствуй, лето!!!» (День защиты детей) (03.06.2024 г);</b>  <b>Игра по станциям по сказкам А.С. Пушкина (06.06.2024)</b></p>				
<p>Формирование представлений детей о сезонных изменениях в природе в летний период; воспитание любви и доброжелательного отношения к природе, побуждение детей к желанию оберегать всё живое</p>	<p>Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе в летний период; воспитание любви и доброжелательного отношения к природе, побуждение детей к желанию оберегать всё живое</p>	<p>Обогащение представлений детей о сезонных изменениях в природе в летний период; воспитание любви и доброжелательного отношения к природе, побуждение детей к желанию оберегать всё живое</p>	<p>Расширение и систематизация представлений детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; воспитание культуры поведения в природе; посильное участие в природоохранной деятельности Расширение обобщенных представлений детей о лете, его признаках.</p>	<p>Систематизация и закрепление знаний о летних месяцах, изменениях в природе летом, о летних забавах детей и взрослых; закрепление представлений детей о временах года. Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.</p>
<p>II неделя июня: 10 – 14.06.2024 г. (12.06.2024 – выходной)  <b>«Россия – Родина моя!»</b>  <b>Досуговое мероприятие - Музыкально-спортивный праздник «День России» (11.06.2024)</b></p>				
<p>Формирование элементарных представлений детей о людях (взрослые, дети), их внешнем виде,</p>	<p>Обогащение представлений детей о малой родине и поддержке их отражения в различных</p>	<p>Воспитание уважительного отношения к Родине, символам страны, памятным датам; воспитание гордости за</p>	<p>Воспитание уважительного отношения к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на</p>	<p>Воспитание патриотических и интернациональных чувств, уважительного отношения к Родине, к</p>

<b>Содержание деятельности в возрастной группе</b>				
<b>Первая младшая группа (2-3 года)</b>	<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>
действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть). О семье и ДООУ	видах деятельности	достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях; развитие интереса детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут	территории России, их культурному наследию; знакомство детей с содержанием государственных; праздников и традиций празднования, развитие патриотических чувств, уважения и гордости за поступки героев Отечества, достижения страны; поддержка детской любознательности по отношению к родному краю, эмоционального отклика на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы	представителям разных национальностей, интереса к их культуре и обычаям; расширение представлений детей о государственных праздниках и поддержка интереса детей к событиям, происходящим в стране, развитие чувства гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
<p>III неделя июня: 17 – 21.06.2024 г.  <b>«Растения: травы, кусты, деревья...»</b>  <b>Досуговое мероприятие - Спортивный праздник «Детские олимпийские игры» (21.06.2024)</b></p>				
Расширение представлений детей об окружающем мире; формирование	Формирование представлений о строении и жизненных формах растений и их	Знакомство детей с основными названиями деревьев, кустов и растений вообще, их	Обучение детей различению растений по листьям, плодам, семенам, стволам. Формирование	Систематизация и закрепление знаний детей о названиях деревьев и об основных признаках.

<b>Содержание деятельности в возрастной группе</b>				
<b>Первая младшая группа (2-3 года)</b>	<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>
представлений детей о растениях ближайшего окружения, их характерных признаках; поощрение бережного отношения к растениям	отличительных признаков; упражнение в осуществлении элементарного ухода за растениями; воспитание бережного отношения к природе	строением Уточнение знаний о том, где они растут и как меняются с изменением времени года.	представлений о многолетних и однолетних растениях. Закрепление знаний детей о строении дерева, куста. Продолжение формирования представлений детей о растениях; воспитание бережного отношения к окружающей среде	Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
<p>IV неделя июня: 24 – 28.06.2024 г.</p> <p><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p> <p><b>Досуговое мероприятие - Музыкально-спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» (27.06.2024)</b></p>				
Укрепление здоровья детей средствами физического воспитания, формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; приобщение к здоровому образу жизни	Формирование представлений детей дошкольного возраста о значении солнца, воздуха и воды для здоровья человека; развитие потребности в чистоте и опрятности; воспитание познавательного интереса к окружающему миру	Формирование интереса и положительного отношения к физической культуре и активному отдыху, формирование первичных представлений об отдельных видах спорта; укрепление здоровья детей, опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки, повышение иммунитета средствами физического воспитания	Расширение представлений детей о спорте. Уточнение названий разных видов спорта. Рассказывание детям о том, как называются спортсмены и спортивные атрибуты. Формирование представлений детей о лете, как о времени года; о пользе закаливания и укреплении здоровья при помощи солнца, воздуха и воды	Закрепление и расширение знаний детей о спорте, его видах, как называются спортсмены разных видов спорта, названия спортивных снарядов

<b>Содержание деятельности в возрастной группе</b>				
<b>Первая младшая группа (2-3 года)</b>	<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>
I неделя июля: 01 – 05.07. 2024г. <b>«Цветник. Цветы»</b> <b>Итоговое мероприятие – Фото-флешмоб «Цветы родного края»</b>				
Расширение представлений детей об окружающем мире; формирование представлений детей о растениях ближайшего окружения, их характерных признаках; поощрение бережного отношения к растениям	Продолжение знакомства с разнообразием внешнего вида цветов, их названиями; формирование представлений о строении растений; упражнение в осуществлении элементарного ухода за ними; воспитание бережного отношения к природе	Знакомство детей с обобщающим понятием «цветы», названиями некоторых луговых цветов, их строением.	Расширение представлений детей о полевых и садовых цветах, их строении, местах произрастания. Продолжение формирования представлений детей о цветах как виде растений; воспитание бережного отношения к растениям	Систематизация и закрепление знаний детей о цветущих растениях леса, сада, луга; о классификации растений; их пользе и вреде для человека. Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
II неделя июля: 08 – 12.07. 2024г. <b>«Папа, мама, я – дружная семья!»</b> <b>Итоговое мероприятие – видеофлешмоб «Семейное стихотворение»</b>				
Формирование представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи	Уточнение представлений детей о понятии «семья». Стимулирование детей рассказывать о семье	Знакомство детей с обобщающим понятием «семья», с родственными отношениями в семье, с частями тела человека и их назначением	Расширение представлений детей о семье, о родственных отношениях в семье. Систематизация знаний детей о частях тела и их назначении	Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту
III неделя июля: 15 – 19.07. 2024 г. <b>«Ягоды лесные и садовые. Несъедобные ягоды»</b>				



Содержание деятельности в возрастной группе				
Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
<b>Досуговое мероприятие – Музыкальное развлечение «Июль – середина лета»</b>				
Расширение представлений детей об окружающем мире; формирование представлений детей о растениях ближайшего окружения, их характерных признаках; поощрение бережного отношения к растениям	Продолжение знакомства детей с названиями лесных и садовых ягод; формирование представлений об их пользе и возможном вреде, о том, что растения и плоды нельзя пробовать на вкус без разрешения взрослых	Знакомство детей с внешним видом и основными названиями грибов, лесных и садовых ягод. Рассказывание о местах их произрастания. Формирование понятия о съедобных и ядовитых грибах и ягодах.	Закрепление в памяти детей названий основных грибов, лесных и садовых ягод. Обучение различению съедобных и ядовитых грибов и ягод по их строению и характерным внешним признакам. Продолжение формирования представлений детей о ягодах как плодах деревьев и кустарников; воспитание бережного отношения к окружающей природе	Систематизация и закрепление знаний детей о грибах и лесных ягодах и об их основных признаках. Уточнение, какие грибы и ягоды являются ядовитыми, а какие съедобными. Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
IV неделя июля: 22 – 26.07. 2024г. <b>«Мир песка и воды»</b>				
<b>Досуговое мероприятие - Развлекательный досуг «День Нептуна» (26.07.2024)</b>				
Знакомство детей со свойствами сухого и мокрого песка	Формирование представлений об отличительных свойствах воды, воздуха, песка; развитие наблюдательности, умения сравнивать; воспитание любознательности	расширение представлений о качествах и особенностях песка и воды. Стимулирование желания для самостоятельного исследования предметов и объектов живой и неживой природы.	Способствование формированию у детей представлений о свойствах песка и воды. Способствование овладению знаниями об окружающем мире неживой природы	Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

<b>Содержание деятельности в возрастной группе</b>				
<b>Первая младшая группа (2-3 года)</b>	<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>
<p>V неделя июля: 29.07. – 02.08.2024 г.  <b>«Грибы. Съедобные, несъедобные»</b>  <b>Досуговое мероприятие – познавательный квест «Дары леса»</b></p>				
<p>Расширение представлений детей об окружающем мире; формирование представлений детей о растениях ближайшего окружения, их характерных признаках; поощрение бережного отношения к растениям</p>	<p>Формирование представлений детей о разновидностях грибов, о том, что грибы бывают не только съедобные, но и ядовитые, их нельзя употреблять в пищу; воспитание познавательного отношения к природе</p>	<p>Знакомство детей с внешним видом и основными названиями грибов, лесных и садовых ягод. Рассказывание о местах их произрастания. Формирование понятия о съедобных и ядовитых грибах и ягодах.</p>	<p>Закрепление в памяти детей названий основных грибов, лесных и садовых ягод. Обучение различению съедобных и ядовитых грибов и ягод по их строению и характерным внешним признакам. Продолжение формирования представлений детей о грибах; воспитание бережного отношения к живой природе</p>	<p>Систематизация и закрепление знаний детей о грибах и лесных ягодах и об их основных признаках. Уточнение, какие грибы и ягоды являются ядовитыми, а какие съедобными. Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.</p>
<p>I неделя августа: 05 – 09.08. 2024 г.  <b>«Красный. Жёлтый. Зеленый. Правила дорожного движения»</b>  <b>Досуговое мероприятие - Развлекательный досуг «Светофор» (05.08.2024)</b></p>				
<p>Знакомство детей с основными цветами правил дорожного движения (красный, жёлтый и зеленый)</p>	<p>Закрепление представлений детей о светофоре и его назначении, о правилах перехода улицы; продолжение ознакомления с профессией шофера;</p>	<p>Знакомство детей с элементарными правилами дорожного движения, с названием и значением светофора на дороге</p>	<p>Расширение представлений детей о правилах дорожного движения. Рассказывание о поведении детей, пешеходов, водителей на улице и на дороге т.п.</p>	<p>Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения; о дорожных знаках; о светофоре и его сигналах.</p>

<b>Содержание деятельности в возрастной группе</b>				
<b>Первая младшая группа (2-3 года)</b>	<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>
	воспитание бережного отношения к своему здоровью			
<b>II неделя августа: 12 – 16.08.2024 г.</b> <b>«Животные вокруг человека»</b> <b>Досуговое мероприятие - Спортивное развлечение «Мы – спортсмены» (12.08.2024)</b>				
Расширение представлений детей об окружающем мире; формирование представлений детей о домашних и диких животных и их детенышах (особенностях внешнего вида, частях тела, питании, способах передвижения), их характерных признаках; поощрение бережного отношения к животным	Формирование представлений об отличительных признаках животных ближайшего окружения; различение и называние домашних животных; воспитание желания осуществлять элементарный уход за животными	Знакомство детей с названиями различных животных, с обобщающими понятиями (домашние, дикие животные, животных жарких и холодных стран).	Расширение обобщенных представлений детей о животных и их детенышах. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением животных. Уточнение, какую пользу или вред они приносят людям.	Систематизация и закрепление знаний детей о животных, их повадках, поведении и образе жизни. Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
<b>III неделя августа: 19 – 23.08.2024 г.</b> <b>«Маленькие обитатели нашей большой планеты (насекомые)»</b> <b>Досуговое мероприятие - Музыкальный досуг «День государственного флага Российской Федерации» (22.08.2024)</b>				
Знакомство детей с насекомыми, с их отличительными особенностями	Знакомство детей с понятием «насекомые», со строением насекомых.	Знакомство детей с обобщающим понятием «насекомые», названиями и частями тела насекомых, местами их обитания	Расширение и систематизация представлений детей о мире насекомых, местах их обитания, характерных особенностях; воспитание	Систематизация и закрепление знаний детей об образе жизни насекомых; их строении; где живут, чем питаются; их вреде и пользе для

Содержание деятельности в возрастной группе				
Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
			бережного отношения к природе	природы и человека. Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
IV неделя августа: 26 – 30.08.2024 г. <b>«До свиданья, лето!»</b> <b>Досуговое мероприятие - Развлекательный досуг «До свиданья, лето!» (27.08.2024)</b>				
Обобщение представлений детей о лете	Формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; обобщение и систематизация представлений детей о летних развлечениях	Закрепление обобщенных представлений детей о лете, о его отличительных особенностях, о летних развлечениях	Расширение обобщенных представлений детей о лете, его признаках. Рассказывание о летних забавах. Закрепление знаний детей о временах года.	Систематизация и закрепление знаний о летних месяцах, изменениях в природе летом, о летних забавах детей и взрослых; закрепление представлений детей о временах года.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бадина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ**  
**образовательной деятельности**  
**первой младшей группы №1 (от 2 до 3 лет)**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

<b>День недели</b>	<b>УТРО</b>	<b>ВЕЧЕР</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.00 – 9.10 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> 9.00 – 9.10 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Среда</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.00 – 9.10 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.00 – 9.10 Свободная деятельность <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Четверг</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 9.00 – 9.10 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Пятница</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.00 – 9.10 <b>Прогулка</b> Наблюдение за природой	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Багина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ**  
**образовательной деятельности**  
**первой младшей группы №2 (от 2 до 3 лет)**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

<b>День недели</b>	<b>УТРО</b>	<b>ВЕЧЕР</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.00 – 9.10 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> 9.00 – 9.10 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Среда</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.00 – 9.10  <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Четверг</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 9.00 – 9.10  <b>Прогулка</b> Подвижные игры	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.00 – 9.10 Настольные игры, чтение художественной литературы <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Пятница</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.00 – 9.10  <b>Прогулка</b> Наблюдение за природой	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Багина  
Приказ от 14.05.2024 №39

СОГЛАСОВАНО  
Врач ГБУЗ детской городской  
Поликлиники № 35 ДПО № 47  
\_\_\_\_\_  
Г.П.Артеменко

Организация деятельности детей в первой младшей группе  
(от 2 до 3 лет)  
**Режим дня (теплый период)**

Взаимодействие с родителями. Прием детей, индивидуальная, совместная, самостоятельная деятельность детей, игры <i>(на улице)</i>	7.00-8.00
Возвращение с прогулки	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55
Прогулка. Совместная деятельность (наблюдение, беседы, чтение художественной литературы), физическое или музыкальное развитие	8.55-10.00
Второй завтрак, питьевой режим	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.25-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.15
Постепенный подъем детей, воздушные оздоровительные процедуры, игры	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.55
Игры, самостоятельная деятельность	15.55-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	16.25-19.00

*(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.)*

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Багина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ**  
**образовательной деятельности**  
**второй младшей группы №1 (от 3 до 4 лет)**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

<b>День недели</b>	<b>УТРО</b>	<b>ВЕЧЕР</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.20 – 9.35 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Вторник</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.20 – 9.35 <b>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> 9.45 – 10.00 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Среда</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.20 – 9.35 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Четверг</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.20 – 9.35 <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 9.45 – 10.00 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Пятница</b>	<b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие</b> Наблюдение за природой	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бадина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ**  
**образовательной деятельности**  
**второй младшей группы №2 (от 3 до 4 лет)**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

<b>День недели</b>	<b>УТРО</b>	<b>ВЕЧЕР</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> 9.30 – 9.45 <b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие</b> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.00 – 9.15 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Среда</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.00 – 9.15  <b>Прогулка</b> Подвижные игры	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальный досуг)</b> 16.10 – 16.25 Свободная деятельность <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Четверг</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.00 – 9.15 <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 9.30 – 9.45 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Пятница</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.00 – 9.15 <b>Прогулка</b> Наблюдение за природой	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Багина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ**  
**образовательной деятельности**  
**второй младшей группы №3 (от 3 до 4 лет)**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

<b>День недели</b>	<b>УТРО</b>	<b>ВЕЧЕР</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> 9.30 – 9.45 <b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие</b> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.20 – 9.35 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Среда</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.00 – 9.15 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Четверг</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.20 – 9.35 <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 9.45 – 10.00 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Пятница</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.00 – 9.15 <b>Прогулка</b> Наблюдение за природой	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Багина  
Приказ от 14.05.2024 №39

СОГЛАСОВАНО  
Врач ГБУЗ детской городской  
поликлиники №35 ДПО №47  
\_\_\_\_\_/Г.П.Артеменко

Организация деятельности детей во второй младшей группе  
(от 3 до 4 лет)

**Режим дня (теплый период)**

Взаимодействие с родителями. Прием детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55
Прогулка. Совместная деятельность (наблюдение, беседы, чтение художественной литературы). Физическое или музыкальное развитие	8.55-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40-12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъем детей, воздушные оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	16.00-19.00

(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бадина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ**  
**образовательной деятельности**  
**средней группы №1 (от 4 до 5 лет)**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

<b>День недели</b>	<b>УТРО</b>	<b>ВЕЧЕР</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 9.00 – 9.20 <b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие</b> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> 9.00 – 9.20 <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.45 – 10.05 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Среда</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.25 – 9.45 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Интеллектуальные, дидактические игры
<b>Четверг</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.45 – 10.05 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Пятница</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.25 – 9.45 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение за природой)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры сюжетно-ролевые

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Багина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ**  
**образовательной деятельности**  
**средней группы №2 (от 4 до 5 лет)**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

<b>День недели</b>	<b>УТРО</b>	<b>ВЕЧЕР</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 9.00 – 9.20 <b>Физическое развитие</b> 9.30 – 9.50 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.30 – 09.50 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Среда</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> 9.00 – 9.20 <b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие</b> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Интеллектуальные, дидактические игры
<b>Четверг</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.30 – 9.50 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение за природой)	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальный досуг)</b> 16.20– 16.40 <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Пятница</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 9.30 – 09.50 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Игры сюжетно-ролевые

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бадина  
Приказ от 14.05.2024 №39

СОГЛАСОВАНО  
Врач ГБУЗ детской городской  
поликлиники №35 ДПО №47  
\_\_\_\_\_/Г.П.Артеменко

Организация деятельности детей в средней группе  
(от 4 до 5 лет)

**Режим дня (теплый период)**

Взаимодействие с родителями. Прием детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Прогулка. Совместная деятельность (наблюдение, беседы, чтение художественной литературы). Физическое или музыкальное развитие	9.00-10.05
Второй завтрак	10.05-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.15-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00
Постепенный подъем детей, воздушные оздоровительные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	15.50-19.00

(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бадина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ**  
**образовательной деятельности**  
**старшей группы №1 (от 5 до 6 лет)**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

День недели	УТРО	ВЕЧЕР
<b>Понедельник</b>	<b>Художественное творчество</b> <b>(лепка/аппликация)</b> 9.15 – 9.40 <b>Художественно-эстетическое</b> <b>развитие (музыка)</b> 10.15 – 10.40 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Вторник</b>	<b>Физическое развитие</b> 09.25 – 09.50 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Игры сюжетно-ролевые
<b>Среда</b>	<b>Художественно-эстетическое</b> <b>развитие (рисование)</b> 09.00 – 09.25 <b>Художественно-эстетическое</b> <b>развитие (музыка)</b> 10.15 – 10.40 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Интеллектуальные, дидактические игры
<b>Четверг</b>	<b>Физическое развитие</b> 09.25 – 09.50 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Свободная деятельность <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Пятница</b>	<b>Художественно-эстетическое</b> <b>развитие (рисование)</b> 09.00 – 09.25 <b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие</b> Познавательное развитие (Наблюдение за природой)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Подвижные игры

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
/Ю.Ю.Бадина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ**  
**образовательной деятельности**  
**старшей группы №2 (от 5 до 6 лет)**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

День недели	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	<b>Физическое развитие</b> 09.35 – 10.00 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
Вторник	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 09.00 – 09.25 <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 10.15 – 10.40 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Настольные игры, чтение художественной литературы <b>Прогулка</b> Игры сюжетно-ролевые
Среда	<b>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> 9.00 – 9.25 <b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие</b> Познавательное развитие (Наблюдение)	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальный досуг)</b> 15.30 – 15.55 <b>Прогулка</b> Интеллектуальные, дидактические игры
Четверг	<b>Физическое развитие</b> 09.30 – 09.55 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Игры с песком
Пятница	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 09.35 – 10.00 <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 10.15 – 10.40 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение за природой)



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бадина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ**  
**образовательной деятельности**  
**старшей группы №3 (от 5 до 6 лет)**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

<b>День недели</b>	<b>УТРО</b>	<b>ВЕЧЕР</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> 9.00 – 9.25 <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 10.50 – 11.15 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 09.00 – 09.25 <b>Физическое развитие</b> 10.15 – 10.40 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение за природой)	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Игры сюжетно-ролевые
<b>Среда</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 10.50 – 11.15 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Интеллектуальные, дидактические игры
<b>Четверг</b>	<b>Физическое развитие</b> 10.15 – 10.40 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Игры с песком
<b>Пятница</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 09.35 – 10.00 <b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие</b> Игры сюжетно-ролевые	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Подвижные игры

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бадина  
Приказ от 14.05.2024 №39

СОГЛАСОВАНО  
Врач ГБУЗ детской городской  
поликлиники №35 ДПО №47  
\_\_\_\_\_/Г.П.Артеменко

Организация деятельности детей в старшей группе  
(от 5 до 6 лет)

**Режим дня (теплый период)**

Взаимодействие с родителями. Прием детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00
Прогулка. Совместная деятельность (наблюдение, беседы, чтение художественной литературы). Физическое или музыкальное развитие	9.00-10.05
Второй завтрак	10.05-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.15-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем детей, воздушные оздоровительные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	16.00-19.00

(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бадина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ**  
**образовательной деятельности**  
**подготовительной к школе группы №2 (от 6 до 7 лет)**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года (июнь)**

День недели	УТРО	ВЕЧЕР
Понедельник	<b>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> 9.00 - 9.30 <b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие</b> Познавательное развитие (Наблюдение)	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Игры с песком
Вторник	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 09.00-09.30 <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 10.15-10.45 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Интеллектуальные, дидактические игры
Среда	<b>Физическое развитие</b> 10.15-10.45 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Свободная деятельность <b>Прогулка</b> Игры сюжетно-ролевые
Четверг	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 09.00-09.30 <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 10.15-10.45 <b>Прогулка</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение за природой)
Пятница	<b>Физическое развитие</b> 10.15-10.45 <b>Прогулка</b> Игры с песком	Свободная деятельность <b>Прогулка</b> Подвижные игры

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бадина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ**  
**образовательной деятельности**  
**подготовительной к школе группы №2 (от 6 до 7 лет)**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года (июль – август)**

<b>День недели</b>	<b>УТРО</b>	<b>ВЕЧЕР</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 09.00-09.30 <b>Физическое развитие</b> 10.15-10.45 <b>Прогулка</b> Игры с песком	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение)
<b>Вторник</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 11.30-12.00 <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (экспериментирование, исследовательская деятельность)	Настольные игры, чтение художественной литературы  <b>Прогулка</b> Игры сюжетно-ролевые
<b>Среда</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> 9.00 - 9.30 <b>Физическое развитие</b> 10.15-10.45 <b>Прогулка</b> Подвижные игры	Свободная деятельность  <b>Прогулка</b> Интеллектуальные, дидактические игры
<b>Четверг</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 09.00-09.30 <b>Прогулка</b> <b>Физическое развитие</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальный досуг)</b> 15.40-16.10 <b>Прогулка</b> Подвижные игры
<b>Пятница</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 11.30-12.00 <b>Прогулка</b> Игры с песком	Свободная деятельность <b>Прогулка</b> Познавательное развитие (Наблюдение за природой)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Багина  
Приказ от 14.05.2024 №39

СОГЛАСОВАНО  
Врач ГБУЗ детской городской  
поликлиники №35 ДПО №47  
\_\_\_\_\_/Г.П.Артеменко

Организация деятельности детей в подготовительной к школе группе  
(от 6 до 7 лет)

**Режим дня (теплый период)**

Взаимодействие с родителями. Прием детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Прогулка. Совместная деятельность (наблюдение, беседы, чтение художественной литературы). Физическое или музыкальное развитие	9.00-10.05
Второй завтрак	10.05-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Физическое или музыкальное развитие	10.15-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем детей, воздушные оздоровительные процедуры	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	15.50-19.00

*(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.*

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
/Ю.Ю.Багина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Коноплевой Я.С.  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

№ п/п	Наименование группы	День недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Вторая младшая группа №1		9.00 – 9.15		9.00 – 9.15	
2	Вторая младшая группа №3			9.00 – 9.15		9.00 – 9.15
3	Средняя группа №1			9.25 – 9.45		9.25 – 9.45
4	Старшая группа №1		9.25 – 9.50		9.25 – 9.50	
5	Старшая группа №3		10.15 – 10.40		10.15 – 10.40	
6	Подготовительная к школе группа №2			10.15 – 10.45		10.15 – 10.45

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Багина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ Чепуриной О.В.  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

№ п/п	Наименование группы	День недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Вторая младшая группа №1	9.20 – 9.35		9.20 – 9.35		
2	Вторая младшая группа №3		9.20 – 9.35		9.20 – 9.35	
3	Средняя группа №1		9.45 – 10.05		9.45 – 10.05	
4	Старшая группа №1	10.15 – 10.40		10.15 – 10.40		
5	Старшая группа №3	10.50 – 11.15		10.50 – 11.15		
6	Подготовительная к школе группа №2		10.15 – 10.45		10.15 – 10.45	

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 14.05.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Багина  
Приказ от 14.05.2024 №39

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ Юрченко В.Г.  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

№ п/п	Наименование группы	День недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Вторая младшая группа №2		9.00 – 9.15	16.10 – 16.25 (досуг)		9.00 – 9.15
2	Средняя группа №2		9.30 – 9.50		16.20 – 16.40 (досуг)	9.30 – 9.50
3	Старшая группа №2		10.15 – 10.40	15.30 – 15.55 (досуг)		10.15 – 10.40
4	Подготовительная к школе группа №2		11.30 – 12.00		15.40 – 16.10 (досуг)	11.30 – 12.00



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бадина  
Приказ от 14.05.2024 №39

## ГРАФИК ВЫДАЧИ ПИЦЦЫ С ПИЦЦЕБЛОКА

(июнь 2024 г)

<b>Группы</b>	<b>Завтрак</b>	<b>2-й завтрак</b>	<b>Обед</b>	<b>Полдник</b>
Первые младшие группы	08.00	09.40	11.30	14.50
Вторые младшие группы	08.05	09.45	11.40	14.55
Средняя группа	08.10	09.50	11.50	15.00
Старшие группы	08.15	09.55	12.00	15.10
Подготовительная к школе группа	08.20	10.00	12.10	15.20

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Бадина  
Приказ от 14.05.2024 №39

## ГРАФИК ВЫДАЧИ ПИЩИ С ПИЩЕБЛОКА

(июль – август 2024 г)

<b>Группы</b>	<b>Завтрак</b>	<b>2-й завтрак</b>	<b>Обед</b>	<b>Полдник</b>
Вторая младшая группа	08.05	09.45	11.40	14.55
Средняя группа	08.10	09.50	11.50	15.00
Старшая группа	08.15	09.55	12.00	15.10
Подготовительная к школе группа	08.20	10.00	12.10	15.20

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №51  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Ю.Ю.Багина  
Приказ от 14.05.2024 №39

### РЕЖИМ ПРОВЕТРИВАНИЯ ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

<b>Группы</b>	<b>Утро</b>	<b>Прогулка</b>	<b>Сон</b>	<b>Вечерняя прогулка</b>
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Сквозное проветривание 10 минут с 7.00 – 7.10	08.55 – 11.25	12.15 – 15.15	16.25 – 19.00
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Сквозное проветривание 10 минут с 7.00 до 7.10	08.55 – 11.40	12.10 – 15.10	16.00 – 19.00
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Сквозное проветривание 10 минут с 7.00 до 7.10	09.00 – 12.00	12.25 – 15.00	15.50 – 19.00
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Сквозное проветривание 10 минут с 7.00 до 7.10	09.00 – 12.20	12.40 – 15.10	16.00 – 19.00
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	Сквозное проветривание 10 минут с 7.00 до 7.10	09.00 – 12.20	12.50 – 15.20	15.50 – 19.00

### РЕЖИМ ПРОВЕТРИВАНИЯ СПАЛЕН

<b>Группы</b>		<b>Утро</b>
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	10.10 – 11.25	Сквозное проветривание 10 минут с 12.00 – 12.10
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10.10 – 11.40	Сквозное проветривание 10 минут с 11.55 до 12.05
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	09.00 – 12.00	Сквозное проветривание 10 минут с 12.10 до 12.20
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	09.00 – 12.20	Сквозное проветривание 10 минут с 12.25 до 12.35
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	09.00 – 12.20	Сквозное проветривание 10 минут с 12.35 до 12.45