Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 04.04.2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №51
Московского района Санкт-Петербурга
_____Ю.Ю. Бадина
Приказ от 09.04.2025 г. №20

Подписано цифровой подписью: Заведующий ГБДОУ детским садом №51 Московского района Санкт-Петербурга Бадина Ю.Ю.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга за 2024 г

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Общие сведения об организации 3
1.Аналитическая часть 4
1.1. Оценка образовательной деятельности 4
1.2. Оценка системы управления организации 5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 7
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)..9
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения 10
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....37
1.7. Оценка материально-технической базы 37
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 38
2.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) 40

Самообследование деятельности ГБДОУ детский сад № 51 Московского района Санкт-Петербурга за 2023 год проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты проведения самообследования представлены на сайте ГБДОУ детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга: http://51sadik.ru/.

Общие сведения об организации

Таблица 1 – Общие сведения о ГБДОУ детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Бадина Юлия Юрьевна
Адрес организации	1 корпус — 196210, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, ул. Штурманская, дом 38, корпус 2, литера А; 2 корпус— 196210, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, ул. Штурманская, дом 40, литера А;
Телефон, факс	309-51-08 и тел. 704-50-01
Адрес электронной почты	ds51msk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Первое типовое здание было открыто в 1967 году. В 2007, после реконструкции, было открыто второе здание
Лицензия	№ 2603 от 28.12.2016 года

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга расположено в жилом районе города. Располагается в двух типовых зданиях.

Первое типовое здание было открыто в 1967 году. В 2007, после реконструкции, было открыто второе здание.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуру, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

1.Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещает 358 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Таблица 2 – Количество детей в группах

(данные сформированы на 29.12.2023 г.)

Наименование группы	**Возраст детей**	**Количество групп**	**Количество детей**	
			Январь – август 2023 г	**Сентябрь – декабрь 2023 г.**
Группа раннего возраста	1,5 – 2	1	21	21
Первая младшая группа	2 – 3	3	59	54
Вторая младшая группа	3 – 4	3	63	68
Средняя группа	4 – 5	3	85	63
Старшая группа	5 – 6	3	69	85
Подготовительная к школе группа	6 – 7(8)	2	68	49
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6 – 7(8)	1	23	18

Наблюдается динамика образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Обязательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание Программы ГБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- ИКТ-технологии;

- личностно-ориентированное взаимодействие;
- проблемное обучение;
- игровые технологии и др.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Форма реализации Программы ДОУ – очная.

Срок освоения Программы – 5 лет.

Вывод: *самообследованием установлено, что в ГБДОУ детский сад № 51 Московского района Санкт-Петербурга образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития*.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ №51.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга является руководитель ГБДОУ – заведующий ГБДОУ детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга – Бадина Юлия Юрьевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом ДОУ и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе, родителей (законных представителей) воспитанников создается Совет родителей (законных представителей).

Таблица 3 – Функции органов управления ГБДОУ детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга

Наименование органа	Функции
Заведующий	• представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определённом уставом ГБДОУ детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга, действующим законодательством Российской Федерации; • заключает договоры (контракты), выдает доверенности;

Наименование органа	Функции
	• в пределах своей компетентности издаёт приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности работников; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; • организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; • устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; • утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации; • составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; • утверждает образовательные программы, локальные нормативные акты; • обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности; • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; • несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения
Педагогический совет	• организовывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; • рассматривает и принимает образовательные программы; • принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и взаимоотношения участников образовательного процесса в Образовательном учреждении; • рассматривает организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассматривает и вырабатывает предложения по улучшения работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений
Общее собрание работников	• принимает правила внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, за исключением отнесенных к компетенции Педагогического совета;

Наименование органа	Функции
	• рассматривает и принимает проект новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; • утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; • рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения; • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивает отчеты руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • принимает решения по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; • рассматривает иные вопросы деятельности Образовательного учреждения, вынесенные на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения

Вывод: *ГБДОУ детский сад № 51 Московского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Существующая система управления работает эффективно и дает устойчивые положительные результаты.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспечение достижений в освоении ООП ДО и АОП ДО осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- организованной деятельности в режимные моменты;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- образовательной деятельности (занятиях).

Реализация программ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты диагностики могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май) по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение.

При необходимости педагог может применять и иные исследовательские методы, уместные для осуществления диагностики в дошкольном образовании:

- педагогические наблюдения;
- ситуативные беседы;
- игровые проблемные ситуации;
- поручения.

Формы педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой деятельности (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом и т.д.), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной деятельности (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т.п.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Для построения развивающего образования система мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка учитывает необходимость организации образовательной работы в зоне его ближайшего развития. Поэтому диапазон оценки выделенных показателей определяется уровнем развития интегральной характеристики - от возможностей, которые еще не доступны ребенку, до способности проявлять характеристики в самостоятельной деятельности и поведении. Общая картина по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога, и детей, в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Данные должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Инструментарий педагогической диагностики: в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса индивидуального развития».- СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС»,2022.-16.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению динамики образовательной деятельности имеет положительный аспект, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин показателей низкого уровня усвоения программы детьми выявлены следующие:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми дошкольного учреждения по семейным обстоятельствам;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года.

Все это в определенной мере сказалось на цифрах динамики освоения образовательного процесса воспитанниками в ГБДОУ.

***Таблица 4* – Динамика качества освоения детьми ООП ДО и АОП ДО**

№ п/п	Динамика качества освоения детьми ООП ДО и АОП ДО			
	Наименование группы	**2021**	**2022**	**2023**
1	Первая младшая группа №1 «Солнышко»	63%	63%	88,2%
2	Группа раннего возраста №2 «Ладушки»	72%	70%	91,3%
3	Первая младшая группа №3 «Карапузики»	73%	74%	88,0%

№ п/п	Динамика качества освоения детьми ООП ДО и АОП ДО			
	Наименование группы	**2021**	**2022**	**2023**
4	Первая младшая группа №4 «Колокольчики»	73%	74%	92,6%
5	Вторая младшая группа №1 «Непоседы»	75%	75%	85,3%
6	Вторая младшая группа №2 «Зайчата»	74%	76%	78,0%
7	Вторая младшая группа №3 «Подсолнушки»	67%	70%	86,2%
8	Средняя группа №1 «Капитошки»	82%	83%	88,3%
9	Средняя группа №2 «Теремок»	82%	82%	84,0%
10	Средняя группа №3 «Солнечные лучики»	81%	82%	90,1%
11	Старшая группа №1 «Цветочки»	85%	85%	84,2%
12	Старшая группа №2 «Умка»	85%	87%	88,0%
13	Старшая группа №3 «Звездочки»	83%	85%	90,3%
14	Подготовительная к школе группа №1 «Ромашки»	89%	91%	88,7%
15	Подготовительная к школе группа №2 «Лучики»	93%	90%	91%
16	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Буквоешки»	83%	83%	85%
Средний уровень освоения детьми ООП ДО и АОП ДО		79%	79%	87%

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по параметру больше 74%. Все итоговые показатели превышают данную планку на конец года, что свидетельствуют о достаточном уровне освоения содержания программы воспитанниками по всем образовательным областям.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также в ДОУ организовано внутрифирменное обучение (семинары, тренинги, практические занятие, мастер-классы, открытый просмотр педагогической деятельности и т.п.). Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический персонал представлен в следующем составе – 35 человек

Из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатель – 28;

Музыкальный руководитель – 3;

Инструктор по физической культуре – 1;

Педагог-психолог – 1;

Учитель-логопед – 1.

Диаграмма 1 – Распределение педагогического персонала по возрасту

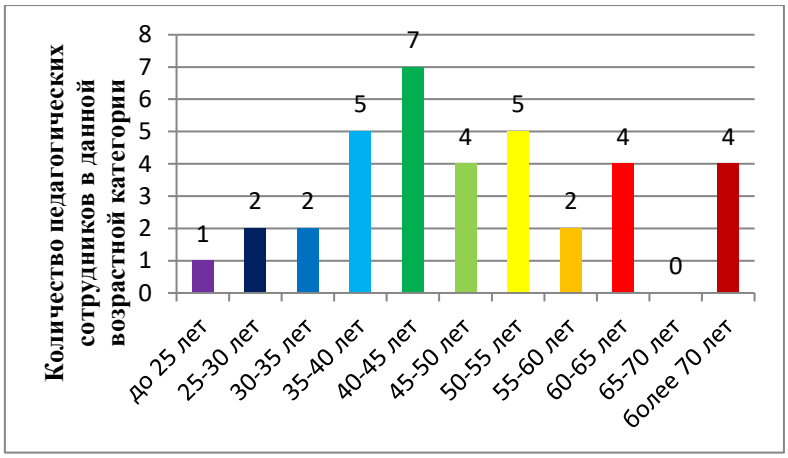

Диаграмма 2 - Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

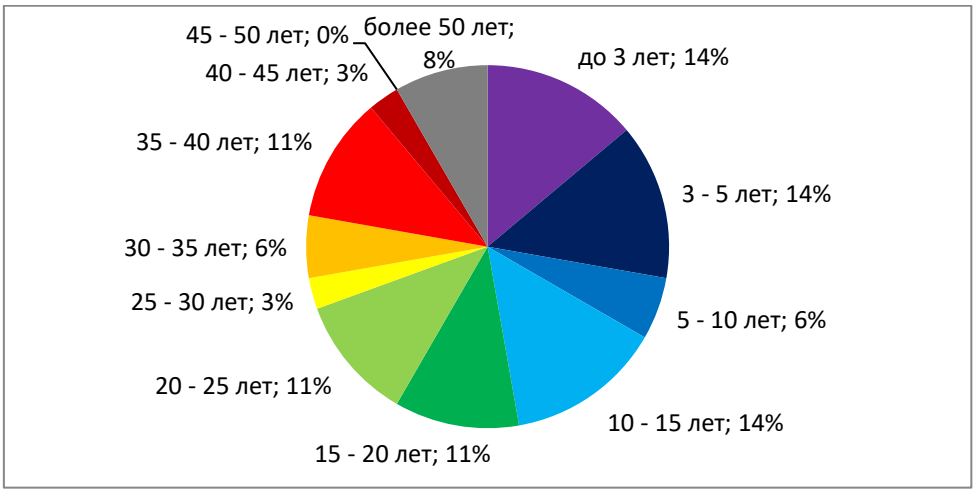

Таблица 5 - Аттестация педагогических сотрудников в 2023 год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Установленная категория	№ и дата распоряжения
1	Головина Анастасия Сергеевна	педагог-психолог	высшая	№56-р от 30.01.2023
2	Григорьева Юлия Сергеевна	воспитатель	высшая	№1276-р от 04.10.2023
3	Кадырова Виктория Аркадьевна	воспитатель	высшая	№1530-р от 31.11.2023
4	Кочур Ирина Владимировна	воспитатель	первая	№133-р от 16.02.2023
5	Курунова Татьяна Николаевна	воспитатель	высшая	№1276-р от 04.10.2023
6	Самарина Оксана Викторовна	воспитатель	высшая	№1276-р от 04.10.2023
8	Юрченко Вероника Геннадьевна	музыкальный руководитель	высшая	№1747-р от 27.12.2023

Повышение квалификации

Педагогический процесс ДОУ постоянно ориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в ДОУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На сегодняшний день все педагогические работники (100%) нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации в соответствии с современными требованиями.

Таблица 6 - Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году

№ п/п	Наименование обучающей организации	Наименование программы обучения, количество часов	ФИО педагога	Документ, подтверждающий обучение
1	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном	Карганова Анна Валерьевна	удостоверение о повышении квалификации 2300002203 от 26.12.2023 г.

№ п/п	Наименование обучающей организации	Наименование программы обучения, количество часов	ФИО педагога	Документ, подтверждающий обучение
2	образования «Открытое образование»	движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.	Кадырова Виктория Аркадьевна	удостоверение о повышении квалификации 2300002979 от 26.12.2023 г.
3	АНО ДПО «Институт развития образования»	«Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования», 72 ч.	Алексеева Ирина Ивановна	удостоверение о повышении квалификации 7819 00711382 от 31.05.2023
4	АНО ДПО АДПО	«Английский язык. Развитие рецептивных и продуктивных навыков в соответствии с современными образовательными стандартами», 36 ч.	Закарова Ангелина Ильдаровна	удостоверение 782419849523 от 22.06.2023 г.
5	АНОО «ЦДПО «АНЭКС»	«Методика преподавания курса «Ментальная арифметика»», 36 ч.	Лебедева Надежда Петровна	удостоверение 784900317919 от 31.10.2023 г
6			Ярыгина Аза Константиновна	удостоверение 784900317925 от 31.10.2023 г.
7	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» (стажировка), 36ч.	Коноплева Яна Сергеевна	удостоверение 7819 00583819 от 05.05.2023 г
8			Осадчук Наталья Александровна	удостоверение 7819 00583820 от 05.05.2023 г.
9	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга	«Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО», 36 ч.	Смирнякова Елена Анатольевна	удостоверение 7819 №00740535 от 14.04.2023г.
10	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-	«Содержание деятельности педагогов ДОУ для реализации ФОП ДО», 36 ч.	Дралова Нина Леонидовна	удостоверение о повышении квалификации 7827 00743755 от 03.11.2023 г.

№ п/п	Наименование обучающей организации	Наименование программы обучения, количество часов	ФИО педагога	Документ, подтверждающий обучение
11	методический центр» Московского района Санкт-Петербурга		Кадырова Виктория Аркадьевна	удостоверение о повышении квалификации 7827 00743771 от 03.11.2023 г.
12	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	«Актуальные вопросы цифровой трансформации образования: современные тренды», 18ч.	Ирзакова Диана Михайловна	удостоверение о повышении квалификации 78 ДПО 0050600 от 26.04.2023 г.
13		«Облачный офис: возможности для образования», 18ч.	Поспелова Олеся Аркадьевна	удостоверение о повышении квалификации 78 ДПО №0054619 от 26.06.2023 г.
14		«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС», 18ч.	Петрова Наталья Валерьевна	удостоверение о повышении квалификации 78 ДПО №0054658 от 28.06.2023 г.
15		«Способы организации взаимодействия в режиме онлайн», 18ч.	Козлянинова Лариса Викторовна	удостоверение о повышении квалификации 78 ДПО №0050557 от 21.04.2023 г.
16		«Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации», 72 ч.	Ирзакова Диана Михайловна	удостоверение о повышении квалификации 78 ДПО 0056044 от 21.12.2023 г
17	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	«Изобразительное искусство и детский дизайн», 36 ч.	Петрова Наталья Валерьевна	удостоверение о повышении квалификации №270000431787 от 13.06.2023 г.
18		«Использование командного подхода в управлении как фактор эффективного развития образовательной организации», 36 ч.	Ирзакова Диана Михайловна	удостоверение о повышении квалификации 270000432037 от 19.10.2023 г.
19		«Психолого-педагогические технологии развития детей раннего возраста: современные подходы»,	Кочур Ирина Владимировна	удостоверение 270000431568 от 25.05.2023 г.

№ п/п	Наименование обучающей организации	Наименование программы обучения, количество часов	ФИО педагога	Документ, подтверждающий обучение
20		36 ч.	Ящик Елизавета Владимировна	удостоверение 270000431580 от 25.05.2023 г.
21		«Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», 72 ч.	Петрова Наталья Валерьевна	удостоверение о повышении квалификации 270000461949 от 13.12.2023 г.
22		«Использование мультимедийных технологий в разработке интерактивных игр», 72 ч.	Кочур Ирина Владимировна	удостоверение 270000463449 от 21.12.2023 г.
23	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО "МИПКИП")	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 16 ч.	Карганова Анна Валерьевна	удостоверение КПК 483103393992 от 28.08.2023 г.
24	ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Архарова Светлана Сергеевна	удостоверение 7849 00385957 от 22.12.2023 г.
25		«Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.	Архарова Светлана Сергеевна	удостоверение 7819№00725968 от 08.05.2023г.
26			Курунова Татьяна Николаевна	удостоверение о повышении квалификации 7819 00725974 от 08.05.2023 г.
27	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	Поспелова Олеся Аркадьевна	удостоверение КПК 4379613979 от 16.05.2023 г.
28		«Содержание и технологии деятельности педагога	Закарова Ангелина Ильдаровна	удостоверение КПК 437924411 от 04.08.2023 г

№ п/п	Наименование обучающей организации	Наименование программы обучения, количество часов	ФИО педагога	Документ, подтверждающий обучение
29		дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч.	Смирнякова Елена Анатольевна	удостоверение КПК 4379625976 от 12.08.2023 г.
30		«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72 ч.	Царева Ольга Викторовна	удостоверение КПК 4379613442 от 10.05.2023 г.
31	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 ч	Алексеева Ирина Ивановна	удостоверение о повышении квалификации 784900340646 от 18.05.2023
32			Архарова Светлана Сергеевна	удостоверение 784900341260 от 08.06.2023г.
33			Головина Анастасия Сергеевна	удостоверение 784900341337 от 08.06.2023г.
34			Ирзакова Диана Михайловна	удостоверение о повышении квалификации 784900340764 от 18.05.2023 г
35			Самарина Оксана Викторовна	удостоверение о повышении квалификации 784900341648 от 08.06.2023
36			Старостина Анна Владимировна	удостоверение о повышении квалификации 784900341683 от 08.06.2023
37	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	«Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 36 ч	Головина Анастасия Сергеевна	удостоверение о повышении квалификации 027522 от 03.03.2023
38			Марчук Наталья Николаевна	удостоверение о повышении квалификации 027526 от 03.03.2023

№ п/п	Наименование обучающей организации	Наименование программы обучения, количество часов	ФИО педагога	Документ, подтверждающий обучение
39		«Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	Самарина Оксана Викторовна	удостоверение о повышении квалификации 032980 от 28.04.2023
40			Старостина Анна Владимировна	удостоверение о повышении квалификации 032981 от 28.04.2023
41	Учебный центр «Решение»	«Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога», 36 ч.,	Царева Ольга Викторовна	удостоверение 7927 00633514 от 21.04.2023 г.
42	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	«Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе», 72 ч.	Ирзакова Диана Михайловна	удостоверение о повышении квалификации 272420608777 от 08.12.2023 г.
43			Поспелова Олеся Аркадьевна	удостоверение о повышении квалификации 2724206018 от 08.12.2023 г.
44			Царева Ольга Викторовна	удостоверение о повышении квалификации 272420609164 от 08.12.2023 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица 7 – Участие педагогов в районных методических объединениях

№ п/п	Наименование методического объединения	ФИО педагога	Должность	Роль педагога в методическом объединении
1	РМО педагогов-психологов ГБДОУ	Головина Анастасия Сергеевна	Педагог-психолог	Участник
2	РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Марчук Наталья Николаевна	Учитель-логопед	Участник
3	Сообщество творческих педагогов «DetSAD.com»	Закарова Ангелина Ильдаровна	Воспитатель	Участник
	Сообщество творческих педагогов «DetSAD.com»	Ирзакова Диана Михайловна	Старший воспитатель	Координатор
	Сообщество творческих педагогов «DetSAD.com»	Пушкина Лидия Юрьевна	Воспитатель	Участник

№ п/п	Наименование методического объединения	ФИО педагога	Должность	Роль педагога в методическом объединении
	Сообщество творческих педагогов «DetSAD.com»	Смирнякова Елена Анатольевна	Воспитатель	Участник
	Сообщество творческих педагогов «DetSAD.com»	Ярыгина Аза Константиновна	Воспитатель	Участник
4	Сообщество творческих педагогов «Акварелька»	Петрова Наталья Валерьевна	Воспитатель	Участник
	Сообщество творческих педагогов «Акварелька»	Самарина Оксана Викторовна	Воспитатель	Участник
5	Сообщество творческих педагогов «Клуб Профиз.ру»	Коноплева Яна Сергеевна	Воспитатель	Участник
6	Творческая группа «Камертон»	Климова Наталья Борисовна	Музыкальный руководитель	Участник
	Творческая группа «Камертон»	Чепурина Ольга Васильевна	Музыкальный руководитель	Участник
7	Творческая группа «Клуб «SADIK.ru»»	Ирзакова Диана Михайловна	Старший воспитатель	Участник
	Творческая группа «Клуб «SADIK.ru»»	Кадырова Виктория Аркадьевна	Воспитатель	Участник
	Творческая группа «Клуб «SADIK.ru»»	Курунова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Участник

Таблица 8 – Участие педагогов в конференциях, форум, стажировках и других активностях, предложенных другими образовательными организациями

№ п/п	Дата участия	ФИО педагогического работника	Наименование активности	Наименование организации, проводившей мероприятие	Результат
1	01.02.2023	Коноплева Яна Сергеевна	«Дошкольные олимпийские игры» (районные)	ГБДОУ детский сад №51 Московского района Санкт-Петербурга	организатор
2		Марчук Наталья Николаевна			выступающий
3	15.02.2023	Алексеева Ирина Ивановна	Педагогическая конференция педагогов ДОУ «Образовательные технологии будущего в современном детском саду»	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга	слушатель
4		Закарова Ангелина Ильдаровна			слушатель
5		Ирзакова Диана Михайловна			слушатель
6		Петрова Наталья Валерьевна			слушатель
7		Самарина Оксана Викторовна			слушатель
8		Старостина Анна Владимировна			слушатель
9		Ящик Елизавета Владимировна			слушатель

№ п/п	Дата участия	ФИО педагогического работника	Наименование активности	Наименование организации, проводившей мероприятие	Результат
10	17.02.2023	Смирнякова Елена Анатольевна	Семинар «Цифровые технологии в образовании дошкольников»	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга	сертификат участника (слушатель)
11		Ящик Елизавета Владимировна			сертификат участника (слушатель)
12	22.03.2023	Ирзакова Диана Михайловна	семинар-стажировка в форме мастер-класса «СТОП УГРОЗА»	ГБДОУ детский сад №38 Московского района Санкт-Петербурга	сертификат участника (слушатель)
13		Петрова Наталья Валерьевна			сертификат участника (слушатель)
14	29.03.2023	Алексеева Ирина Ивановна	Семинар «3D-SAD» эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов и механизмов» (XIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, XIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ»)	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №7 Московского района Санкт-Петербурга	сертификат участника (слушатель)
15		Самарина Оксана Викторовна			сертификат участника (слушатель)
16		Старостина Анна Владимировна			сертификат участника (слушатель)
17	30.03.2023	Петрова Наталья Валерьевна	Семинар «Открытие петербургского сезона»: неделя открытий как инновационная форма поддержки познавательной активности детей 5-7 лет» (XIII ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ)	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №22 Московского района Санкт-Петербурга	сертификат участника (слушатель)
18	21.04.2023	Алексеева Ирина Ивановна	Всероссийский методический семинар «Федеральная образовательная	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного	слушатель

№ п/п	Дата участия	ФИО педагогического работника	Наименование активности	Наименование организации, проводившей мероприятие	Результат
19		Ирзакова Диана Михайловна	программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику»	образования и инноваций»	слушатель
20		Самарина Оксана Викторовна			слушатель
21		Старостина Анна Владимировна			слушатель
22		Юрченко Вероника Геннадьевна			слушатель
23	11.05.2023	Закарова Ангелина Ильдаровна	районный мастер-класс «Возможности интерактивного плаката в работе с дошкольниками»	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга	слушатель
24	15.05.2023	Закарова Ангелина Ильдаровна	районная стажировка «Дидактические игры и пособия по сенсорике, направленные на формирование экологической культуры дошкольников»	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга	слушатель
25	28-29.09.2023	Козлянинова Лариса Викторовна	Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)»	Санкт-Петербургское региональное отделение ВОО «Воспитатели России»	слушатель
26	17.10.2023	Закарова Ангелина Ильдаровна	Семинар-практикум «Отечественный редактор интерактивных презентация «Дидакта»»	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга	слушатель
27		Ящик Елизавета Владимировна			слушатель

№ п/п	Дата участия	ФИО педагогического работника	Наименование активности	Наименование организации, проводившей мероприятие	Результат
28	08.11.2023	Петрова Наталья Валерьевна	Городской семинар-практикум «Развитие умных эмоций дошкольников посредством синтеза искусств и культурно-исторического наследия родного города»	ГБУ ДПО СПбАППО им. К.Д.Ушинского ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	слушатель
29	24.11.2023	Ирзакова Диана Михайловна	Образовательный марафон «ИКТ - это интересно и доступно»	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга	модератор активности (участник - ведущий МК)
30		Курунова Татьяна Николаевна			модератор активности (участник - ведущий МК)
31	12.12.2023	Петрова Наталья Валерьевна	Фестиваль педагогического мастерства «ОПЫТ ЛУЧШИХ» в рамках резолюции августовской педагогической конференции	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга	слушатель
32		Смирнякова Елена Анатольевна			слушатель
33		Ящик Елизавета Владимировна			слушатель

Таблица 9 – Участие педагогов в профессиональных конкурсах, личное участие в челленджах, флешмобах и т.п.

№ п/п	Дата участия	ФИО педагогического работника	Наименование конкурса	Наименование организации, выдавшей документ	Результат
1	Сентябрь 2023	Машевская Наталья Иосифовна	Всероссийская педагогическая акция "Я - воспитатель! А это значит…"	ФГБНУ "ИРЗАР"	сертификат участника
2	Сентябрь 2023	Ящик Елизавета Владимировна	районная акция "Воспитателем быть интересно…"	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" Московского района Санкт-Петербурга	участие

№ п/п	Дата участия	ФИО педагогического работника	Наименование конкурса	Наименование организации, выдавшей документ	Результат
3	октябрь 2023	Коноплева Яна Сергеевна, Ирзакова Диана Михайловна, Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна, Головина Анастасия Сергеевна	районный конкурс государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования «Детский сад, развивающий и развивающийся»	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга	участие
4	ноябрь 2023	Коноплева Яна Сергеевна, Старостина Анна Владимировна	районный профессиональный фестиваль-конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития» в 2023 году»	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга	участие

Таблица 10 – Участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсах и других активностях разного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование организации, проводившей конкурс	ФИ участника	Возраст участника	ФИО руководителя(ей)	Результат
1	Районный открытый конкурс по безопасности дорожного движения Московского района Санкт-Петербурга «Книга дорожной безопасности»	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга Отдел ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №31 Московского района Санкт-Петербурга РЦ БДД «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга	Ершова Екатерина (семья)	2-3 года	Козлянинова Лариса Викторовна, Ящик Елизавета Владимировна	грамота за II место
2			Пронькина Ксения (семья)		Козлянинова Лариса Викторовна, Ящик Елизавета Владимировна	Сертификат за участие
3			Рудченко Вероника (семья)	3-4 года	Карганова Анна Валерьевна	Сертификат за участие
4			Труфанова Вероника (семья)	5-6 лет	Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна	Сертификат за участие
5			Михайлов Иван (семья)	6-7 лет	Курунова Татьяна Николаевна, Уразаева Светлана Игоревна	грамота за I место

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование организации, проводившей конкурс	ФИ участника	Возраст участника	ФИО руководителя(ей)	Результат
6	Районный этап творческого конкурса по пропаганде безопасности дорожного движения «Азбука безопасности»	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга Отдел ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №31 Московского района Санкт-Петербурга РЦ БДД "Безопасный старт" ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга	коллектив участников ГБДОУ детского сада №51	5-6 лет	Коноплева Яна Сергеевна, Царева Ольга Викторовна, Штурмина Вера Владимировна	грамота за участие
7	Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГБУ ДПО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Богданов Дима	3-4 года	Кадырова Виктория Аркадьевна, Садовникова Марианна Николаевна	Диплом лауреата 1 степени
8			Некипелова Полина, Никель Ева-Мария		Кадырова Виктория Аркадьевна, Садовникова Марианна Николаевна	Диплом участника
9			Новиченков Дима		Кадырова Виктория Аркадьевна, Садовникова Марианна Николаевна	Диплом лауреата 2 степени
10			Пешко Любовь		Кадырова Виктория Аркадьевна, Садовникова Марианна Николаевна	Диплом лауреата 2 степени
11			Аскерова Рената, Бочарова Эстер	4-5 лет	Закарова Ангелина Ильдаровна, Смирнякова Елена Анатольевна	сертификат участника

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование организации, проводившей конкурс	ФИ участника	Возраст участника	ФИО руководителя(ей)	Результат
12			Кютсон Мария		Фролова Тамара Михайловна	Диплом лауреата 2 степени
13			ансамбль «Радуга»	5-6 лет	Чепурина Ольга Васильевна, Петрова Наталья Валерьевна, Царева Ольга Викторовна	Диплом лауреата 3 степени
14			Дунай Марина		Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна	Диплом участника
15			Забалуев Дмитрий		Ирзакова Диана Михайловна, Трифанова Любовь Александровна	сертификат участника
16			Майоров Савелий		Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна	Диплом лауреата 2 степени
17			Труфанова Вероника		Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна	Диплом лауреата 1 степени
18			Козлов Станислав и Царегородцева Ксения	6-7 лет	Самарина Оксана Викторовна, Григорьева Юлия Сергеевна, Марчук Наталья Николаевна	Диплом лауреата 2 степени
19			коллектив		Юрченко Вероника Геннадьевна	Диплом участника
20			коллектив «Затейники»		Чепурина Ольга Васильевна, Осадчук Наталья Александровна, Ярыгина Аза Константиновна	Диплом лауреата 3 степени

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование организации, проводившей конкурс	ФИ участника	Возраст участника	ФИО руководителя(ей)	Результат
21			коллектив «Непоседы»		Чепурина Ольга Васильевна, Осадчук Наталья Александровна, Ярыгина Аза Константиновна	Диплом участника
22			коллектив «Непоседы»		Коноплева Яна Сергеевна, Осадчук Наталья Александровна, Ярыгина Аза Константиновна	Диплом лауреата 2 степени
23	Районный литературный видео-журнал, посвященный 140-летию со дня рождения Алексея Николаевича Толстого и 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова		Лысяк Нелли	2-3 года	Архарова Светлана Сергеевна, Пирогова Вера Ивановна	благодарность за участие
24		Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	Хуснутдинов Давид, Зиновьев Мирон, Шитов Лев	2-3 года	Трошкина Елена Викторовна	благодарность за участие
25			Никель Ева-Мария, Аксенова Алена, Богданов Дмитрий	3-4 года	Кадырова Виктория Аркадьевна, Садовникова Марианна Николаевна	благодарность за участие
26			Смирнова Элина	3-4 года	Алексеева Ирина Ивановна	благодарность за участие
27			Средняя группа №3 «Звёздочки»	4-5 лет	Закарова Ангелина Ильдаровна, Смирнякова Елена Анатольевна	благодарность за участие
28			Чемакин Михаил, Хисамов Руслан, Кютсон Мария, Козловская София	4-5 лет	Фролова Тамара Михайловна	благодарность за участие

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование организации, проводившей конкурс	ФИ участника	Возраст участника	ФИО руководителя(ей)	Результат
29			Моисеева Дарья	5-6 лет	Поспелова Олеся Аркадьевна	благодарность за участие
30			Старшая группа №3 «Подсолнушки»	5-6 лет	Ирзакова Диана Михайловна, Трифанова Любовь Александровна, Климова Наталья Борисовна	благодарность за участие
31			Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Буквоешки»	6-7 лет	Самарина Оксана Викторовна, Григорьева Юлия Сергеевна, Марчук Наталья Николаевна	благодарность за участие
32	Районный открытый конкурс по безопасности дорожного движения среди детей старшего дошкольного возраста «Умный Светофорчик»	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга Отдел ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №31 Московского района Санкт-Петербурга РЦ БДД "Безопасный старт" ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга	коллектив старшей группы №1 "Ромашки"	5-6 лет	Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна	Сертификат за участие
33	Открытый городской конкурс, посвященный творчеству С.А.Есенина «Я сердцем никогда не лгу…»	ГБОУ школа №14 Невского района Санкт-Петербурга	Смирнякова Виктория	6 лет	Ирзакова Диана Михайловна, Смирнякова Елена Анатольевна, Трифанова Любовь Александровна	диплом призера

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование организации, проводившей конкурс	ФИ участника	Возраст участника	ФИО руководителя(ей)	Результат
34			Воронина Полина	6-7 лет	Григорьева Юлия Сергеевна	сертификат участника
35			Новиков Артем	6-7 лет	Марчук Наталья Николаевна	сертификат участника
36	районные соревнования «Весенняя капель» среди дошкольников образовательных учреждений	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья»	коллектив	6-7 лет	Коноплева Яна Сергеевна	грамота за II место
37	Всероссийская математическая игра для дошкольников «СМАРТИК-2023»	КЕНГУРУ-плюс	Старшая группа №3 «Подсолнушки»	5-6 лет	Ирзакова Диана Михайловна, Трифанова Любовь Александровна	сертификат участника
38	Творческий флешмоб "На зарядку!"	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Спортивный центр «Физкультура и здоровье»»	коллектив	5-6 лет	Ирзакова Диана Михайловна, Трифанова Любовь Александровна	благодарность за участие
39			коллектив	6-7 лет	Коноплева Яна Сергеевна	грамота и медали
40	номинация «Викторина «Азбука дорожного движения» районного	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга	семья Кадыровых	3-4 года	Осадчук Наталья Александровна, Ярыгина Аза Константиновна	грамота за II место

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование организации, проводившей конкурс	ФИ участника	Возраст участника	ФИО руководителя(ей)	Результат
41	семейного конкурса по безопасности дорожного движения «ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ!»	Отдел ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №31 Московского района Санкт-Петербурга РЦ БДД «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга	семья Кот-Медведевых	6-7 лет	Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна	грамота за III место
42	районный семейный конкурс по безопасности дорожного движения «ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ!»		семья Смирновых	4-5 лет	Алексеева Ирина Ивановна, Кочур Ирина Владимировна	грамота за победу в отборочном туре
43			семья Кот-Медведевых	4-5 лет	Карганова Анна Валерьевна	грамота за активное участие
44			семья Яковлевых	4-5 лет	Алексеева Ирина Ивановна, Кочур Ирина Владимировна	грамота за активное участие
45	районный фотомарафон «Мой папа самый лучший!», посвященный Дню отца в России	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	Александров Владимир, Николаев Денис	2-3 года	Архарова Светлана Сергеевна, Пирогова Вера Ивановна	благодарность за участие
46			Медведев Алексей, Дралова Виктория	4-5 лет	Карганова Анна Валерьевна	благодарность за участие
47			Смирнова Элина	4-5 лет	Алексеева Ирина Ивановна, Кочур Ирина Владимировна	благодарность за участие
48			Спиридонов Александр	4-5 лет	Кочур Ирина Владимировна	благодарность за участие
49			Киреева София	5-6 лет	Закарова Ангелина Ильдаровна, Смирнякова Елена Анатольевна	благодарность за участие

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование организации, проводившей конкурс	ФИ участника	Возраст участника	ФИО руководителя(ей)	Результат
50			Дунай Марина	6-7 лет	Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна	благодарность за участие
51	Социальная акция по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников «#начниСсебя_заПДД»	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга Отдел ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №31 Московского района Санкт-Петербурга РЦ БДД «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга	Семья Козловой Дарьи, Хусаинов Роберт	2-3 года	Козлянинова Лариса Викторовна, Ящик Елизавета Владимировна	благодарность за участие
52			Семья Хусаинова Роберта	2-3 года	Козлянинова Лариса Викторовна, Ящик Елизавета Владимировна	благодарность за участие
53	акция «СЮРПРИЗ ОТ ВНУКОВ», посвященная Дню пожилого человека	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	Смирнова Элина	4-5 лет	Алексеева Ирина Ивановна, Кочур Ирина Владимировна	диплом победителя
54			Матвиевский Матвей	5-6 лет	Закарова Ангелина Ильдаровна, Смирнякова Елена Анатольевна	диплом победителя
55	«Папа, мама, я - спортивная семья!»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья»	семья Ульченко Артемия	6-7 лет	Коноплева Яна Сергеевна	сертификат участника

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование организации, проводившей конкурс	ФИ участника	Возраст участника	ФИО руководителя(ей)	Результат
56	открытый районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга	Аксенова Алена с мамой Аксеновой Викторией Павловной	4-5 лет	Кадырова Виктория Аркадьевна, Садовникова Марианна Николаевна	Диплом победителя 3 место
57			Бахтиева София с мамой Бахтиевой Венерой Раиловной	4-5 лет	Кадырова Виктория Аркадьевна, Садовникова Марианна Николаевна	сертификат участника
58			Некипелова Полина с мамой Саловой Викторией и сестрой Некипеловой Марией	4-5 лет	Кадырова Виктория Аркадьевна, Садовникова Марианна Николаевна	сертификат участника
59			Никель Ева-Мария с мамой Колесниченко Еленой Сергеевной	4-5 лет	Кадырова Виктория Аркадьевна, Садовникова Марианна Николаевна	Лауреат 1 степени
60			Козловская София с мамой Козловской Натальей Александровной	5-6 лет	Фролова Тамара Михайловна	Лауреат 3 степени
61			Лихачев Сергей с дедом Лихачевым Олегом Ивановичем	6-7 лет	Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна	сертификат участника
62			Майоров Савелий с мамой Майоровой Инной Анатольевной	6-7 лет	Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна	сертификат участника
63	Городской конкурс творческих работ «Картина из	Отдел образования администрации	Демкин Мирон	1,5-2 года	Трошкина Елена Викторовна	сертификат участника

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование организации, проводившей конкурс	ФИ участника	Возраст участника	ФИО руководителя(ей)	Результат
64	мусорной корзины»	Московского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Санкт-Петербурга	Равликовский Лев	3-4 года	Уразаева Светлана Игоревна	сертификат участника
65			коллектив	4-5 лет	Алексеева Ирина Ивановна	диплом III степени
66			Поздеев Святослав	6-7 лет	Царева Ольга Викторовна	сертификат участника
67			Шока Михаил	6-7 лет	Самарина Оксана Викторовна	сертификат участника
68	районный конкурс творческих работ «Марафон новогодних подарков»	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	Кадыров Даниль	3-4 года	Осадчук Наталья Александровна, Ярыгина Аза Константиновна	сертификат участника
69			Козлянинова Дарья	4-5 лет	Кадырова Виктория Аркадьевна, Садовникова Марианна Николаевна	победитель
70			Некипелова Полина	4-5 лет	Кадырова Виктория Аркадьевна, Садовникова Марианна Николаевна	сертификат участника
71			Сычева Мелания, Козырева Полина	5-6 лет	Закарова Ангелина Ильдаровна, Смирнякова Елена Анатольевна	победитель
72	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга Отдел ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №31 Московского района Санкт-	Яковлев Ярослав	4-5 лет	Алексеева Ирина Ивановна	3 место
73			Майоров Савелий	6-7 лет	Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна	сертификат участника

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование организации, проводившей конкурс	ФИ участника	Возраст участника	ФИО руководителя(ей)	Результат
74		Петербурга РЦ БДД «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга	Омельченко Маргарита	6-7 лет	Царева Ольга Викторовна	3 место
75	районная выставка «Волшебный мир технического творчества»	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга	Кцоев Константин	5-6 лет	Старостина Анна Владимировна	сертификат участника
76			Руденко Виктор	5-6 лет	Фролова Тамара Михайловна	сертификат участника
77			Смирнова София	5-6 лет	Старостина Анна Владимировна	диплом победителя I степени
78			Жердева Вероника	6-7 лет	Григорьева Юлия Сергеевна	сертификат участника
79			Качалова Милана	6-7 лет	Марчук Наталья Николаевна	сертификат участника
80			Равликовская София	6-7 лет	Самарина Оксана Викторовна	сертификат участника
81			Труфанова Вероника	6-7 лет	Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна	сертификат участника
82			Подшивалов Михаил	6-7 лет	Поспелова Олеся Аркадьевна	сертификат участника
83	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Роспотребнадзор	Дворцова Валерия	5-6 лет	Старостина Анна Владимировна	диплом победителя I степени

Таблица 11 – Благодарности и благодарственные письма педагогам

№ п/п	Дата участия	Наименование документа	ФИО педагогического работника	Наименование активности, за которую выдан документ	Наименование организации, выдавшей документ
1	январь 2023	Благодарность	Архарова Светлана Сергеевна	За организацию и проведение на базе образовательного	Отдел образования администрации Московского района

№ п/п	Дата участия	Наименование документа	ФИО педагогического работника	Наименование активности, за которую выдан документ	Наименование организации, выдавшей документ
2		Благодарность	Дралова Нина Леонидовна	учреждения акции «Безопасные каникулы или Новый год» по Правилам» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения	Санкт-Петербурга Отдел ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №31 Московского района Санкт-Петербурга РЦ БДД «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
3		Благодарность	Кочур Ирина Владимировна		
4		Благодарность	Петрова Наталья Валерьевна		
5		Благодарность	Фролова Тамара Михайловна		
6	февраль 2023	благодарность	Алексеева Ирина Ивановна	За организацию и проведение на базе образовательного учреждения акции «Скорость - не главное» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и родителей	
7		благодарность	Дралова Нина Леонидовна		
8		благодарность	Григорьева Юлия Сергеевна		
9		благодарственное письмо	Царева Ольга Викторовна		
10		благодарность	Петрова Наталья Валерьевна		
11		благодарность	Ящик Елизавета Владимировна		
12		благодарность	Карганова Анна Валерьевна		
13		благодарность	Фролова Тамара Михайловна		
14		благодарность	Лебедева Надежда Петровна		
15		благодарность	Григорьева Юлия Сергеевна		
16		благодарность	Марчук Наталья Николаевна		
17		благодарность	Самарина Оксана Викторовна		
18		благодарность	Садовникова Марианна Николаевна		
19		благодарность	Поспелова Олеся Аркадьевна		
20		благодарность	Ярыгина Аза Константиновна		
21		благодарность	Коллективу ГБДОУ детский сад №51		
22	апрель 2023	Благодарность	Коллективу ГБДОУ детский сад №51	За организацию и проведение среди учащихся образовательного учреждения акции «Операция СИМ» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения	

№ п/п	Дата участия	Наименование документа	ФИО педагогического работника	Наименование активности, за которую выдан документ	Наименование организации, выдавшей документ
				среди детей и родителей	
23		благодарственное письмо	Ирзакова Диана Михайловна	за инициативу и организацию продуктивной деятельности районного сообщества творческих педагогов ДОО Московского района «DetSAD.com»	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга
24	май 2023	Благодарность	Коллективу ГБДОУ детский сад №51	За организацию и проведение среди учащихся образовательного учреждения акции ЮИД «ЗА безопасный мир!» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга Отдел ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №31 Московского района Санкт-Петербурга РЦ БДД «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
25		Сертификат	Кадырова Виктория Аркадьевна	За проведение в ГБДОУ детском саду №51 Московского района Санкт-Петербурга дистанционной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Структурного подразделения Опорного центра по безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста «Светофорчик» 2022-2023 учебный год	
26		Сертификат	Кочур Ирина Владимировна		
27		Сертификат	Садовникова Марианна Николаевна		
28		Сертификат	Смирнякова Елена Анатольевна		
29		Сертификат	Ярыгина Аза Константиновна		
30		Благодарность	Ирзакова Диана Михайловна	Всероссийская математическая игра для дошкольников «СМАРТИК-2023»	КЕНГУРУ-плюс
31		Благодарность	Трифанова Любовь Александровна		
32	Сентябрь 2023	Благодарность за участие	Алексеева Ирина Ивановна	районная акция «Голубь мира», посвященная Дню памяти жертв терроризма	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга
33		Благодарность за участие	Григорьева Юлия Сергеевна		
34		Благодарность за участие	Дралова Нина Леонидовна		
35		Благодарность за участие	Закарова Ангелина Ильдаровна		
36		Благодарность за участие	Кадырова Виктория Аркадьевна		
37		Благодарность за участие	Кочур Ирина Владимировна		

№ п/п	Дата участия	Наименование документа	ФИО педагогического работника	Наименование активности, за которую выдан документ	Наименование организации, выдавшей документ
38		Благодарность за участие	Лебедева Надежда Петровна		
39		Благодарность за участие	Марчук Наталья Николаевна		
40		Благодарность за участие	Машевская Наталья Иосифовна		
41		Благодарность за участие	Осадчук Наталья Александровна		
42		Благодарность за участие	Поспелова Олеся Аркадьевна		
43		Благодарность за участие	Садовникова Марианна Николаевна		
44		Благодарность за участие	Самарина Оксана Викторовна		
45		Благодарность за участие	Смирнякова Елена Анатольевна		
46		Благодарность за участие	Фролова Тамара Михайловна		
47		Благодарность за участие	Царева Ольга Викторовна		
48		Благодарность за участие	Ярыгина Аза Константиновна		
49	октябрь 2023	благодарность	Козлянинова Лариса Викторовна	за организацию и проведение на базе ГБДОУ детский сад №51 СОЦИАЛЬНОЙ АКЦИИ ПО ПРОПАГАНДЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ СРЕДИ СЕМЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ Московского района Санкт-Петербурга «#начниСсебя_заПДД»	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга Отдел ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №31 Московского района Санкт-Петербурга РЦ БДД «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
50		благодарность	Самарина Оксана Викторовна		
51		благодарность	Поспелова Олеся Аркадьевна, Царева Ольга Викторовна	За организацию и проведение на базе образовательного учреждения акции к Международному Дню пожилых и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения	
52		Благодарность	Коллективу ГБДОУ детский сад №51		
53	ноябрь 2023	благодарность за участие	Уразаева Светлана	за проявление заботы о детях и планете	благотворительный проект «Крышечки

№ п/п	Дата участия	Наименование документа	ФИО педагогического работника	Наименование активности, за которую выдан документ	Наименование организации, выдавшей документ
			Игоревна		ДоброТы»
54		благодарность	Григорьева Юлия Сергеевна, Смирнякова Елена Анатольевна, Пушкина Лидия Юрьевна	За проведение на базе образовательного учреждения акции ЗАСВЕТИСЬ! НОСИ СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЬ! и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга Отдел ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №31 Московского района Санкт-Петербурга РЦ БДД «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
55		благодарность	Петрова Наталья Валерьевна, Лебедева Надежда Петровна, Трошкина Елена Викторовна		
56		Благодарность	Коллективу ГБДОУ детский сад №51		
57	декабрь 2023	благодарность	Коллективу ГБДОУ детский сад №51	за организацию и проведение на базе образовательного учреждения акции ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «ЖИЗНЬ БЕЗ ДТП" и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения»	
58		благодарность	Лебедева Надежда Петровна, Петрова Наталья Валерьевна, Закарова Ангелина Ильдаровна		
59		благодарность	Самарина Оксана Викторовна, Смирнякова Елена Анатольевна, Фролова Тамара Михайловна		
60		Благодарность	Алексеева Ирина Ивановна	За подготовку победителей районного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	
61		Благодарность	Царева Ольга Викторовна		

Методическая работа в ДОУ – часть системы непрерывного образования, ориентированная на успешную реализацию педагогами образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов;

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в программе развития, ОП ДО и др. локальных документах.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в 2023 г являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, самообразование и др.

Взаимодействие с другими организациями

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется при активном сотрудничестве с социальными партнерами.

Таблица 12 – Социальные партнеры ДОУ в 2023 году

№ п/п	Социальный партнер	Содержание работы
1	СПБ ГБУЗ «Детская городская поликлиника №35» Московского района (ДПО №47)	Организация медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) ГБДОУ в целях повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости среди обучающихся (воспитанников), проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, контроль за соблюдением режима дня и качества питания обучающихся
2	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»	Осуществление совместной работы с детьми и семи воспитанников, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении
3	РЦ БДД «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга	Проведение дополнительных образовательных услуг воспитанникам и педагогам ГБДОУ №51 через организацию игровых программ по обучению правил безопасного поведения на дорогах
4	ГБУ ДППО центр повышения и квалификации специалистов «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Московского района Санкт-Петербурга	Участие педагогов в работе районных методических объединениях, районных конкурсах, повышение квалификации
5	Государственное бюджетное учреждение	- консультативная помощь участникам

	центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга	образовательных отношений ГБДОУ по вопросам развития, воспитания и обучения детей; - оказание психолого-педагогической помощи в конфликтных ситуациях, возникших в ГБДОУ; - психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений; - осуществление методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогических работников психологической и логопедической служб ГБДОУ в рамках методических объединений.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Ежегодно методический кабинет детского сада пополняется:

- наглядно-дидактическими пособиями к программе;
- инструктивно-методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- разработками для педсоветов, семинаров;
- продуктами детской деятельности детей;
- методическими разработками воспитателей, специалистов;
- конспектами образовательной деятельности (технологические карты), сценарии праздников, развлечений, проектов в электронной форме;
- фото и виде материалов о работе сада (для сайта ДОУ и официальной группы Вконтакте);
- демонстрационным материалом;

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

1.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения детского сада соответствуют Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ГБДОУ имеются:

8 -групповые помещения;

8- групповые помещения со спальнями;

1- физкультурный за;

2 - музыкальный зал;

9- оборудованные участки для прогулки;

1- кабинет заведующего;

1- кабинет заместителя старшего воспитателя;

1- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;

1- кабинет завхоза;
1- кабинет педагога-психолога;
1 – кабинет учителя-логопеда;
2- пищеблок;
1- медицинский кабинет;
1- процедурный кабинет (изолятор).
1- сенсорная комната;
1- кабинет по художественно-эстетическому развитию «Русская изба»;
2- прачечная.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей в ГБДОУ создана и соответствует ФГОС ДО и образовательным программам дошкольного образования. Имеются все необходимые помещения для организации различных видов образовательной деятельности, и осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально-спортивном зале, так и на уличных детских участках.

Оборудование помещений соответствует действующим санитарным нормам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, с учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Среда вариативна, состоит из различных площадок (мастерских, исследовательских площадок, художественных студий, библиотечек, игровых, лабораторий и пр.), которые воспитанники могут выбирать по собственному желанию.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- в образовательной деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- для совместной деятельности воспитателя с детьми – педагог дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта;
- для самостоятельной деятельности детей – создаются условия для развития, творческого самовыражения, для свободного упражнения в способах действия и умениях, придумывании и реализации собственных задач.

Игровая среда соответствует стимулированию детской активности, постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативами воспитанников. Игровое оборудование разнообразно и легко трансформируется.

В каждой группе имеется телевизор с возможностью работы с флеш-носителями и в двух группах интерактивные доски (Mimio-технологии). Использование ИКТ, технологии интерактивной среды такие как, красочные презентации, обучающие игры, кроссворды, ребусы и др. – всё это обогащает образовательный процесс с современными детьми.

По результатам контроля и оценки состояния условий воспитания и обучения в ГБДОУ – соответствует нормативами и требованиями СанПиН.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В построении работы дошкольного учреждения мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей, поэтому и в оценке деятельности нашего учреждения активно участвуют семьи воспитанников. Для этих целей периодически проводится анкетирование родителей. Полученные данные позволяют нам выявить сильные и слабые стороны в нашей педагогической деятельности и осуществить возможные улучшения в ней.

Таблица 13 – Результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Независимая оценка качества дошкольного образования»

№ п/п	Вопрос	Ответы родителей (законных представителей)		
		Да, вполне, или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет
1	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	91,9%	3,7%	4,4%
2	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	88,9%	6,7%	4,4%
3	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	50,4%	24,4%	25,2%
4	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	84,4%	9,6%	5,9%
5	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	77,8%	16,3%	5,9%

Вывод: На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители, в целом, удовлетворены работой ГБДОУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В перспективе ДОУ планирует осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.).

Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ детский сад № 51, полученные в результате проведенного анализа

В учреждении созданы условия:

- для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО;
- для сохранения здоровья детей разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию;
- для обеспечения реализации ОП ДО и АОП ДО для детей ОВЗ (ТНР), (ФФНР), в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Детский сад имеет оптимальное учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, но среднюю материально-техническую базу.

На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

Сетевое взаимодействие осуществляется на хорошем уровне. ГБДОУ использует возможности социальных институтов. С учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану.

В детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом в соответствии с целями и

содержанием работы учреждения. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями.

Успешная работа управленческой системы ГБДОУ №51 помогла обеспечить сопровождение реализации ФГОС ДО, введение ФОП ДО и реализацию программы развития.

В ГБДОУ детский сад № 51 выстроена система внутреннего мониторинга качества образования.

У всех выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Дети обладают социально-нормативными возрастными характеристиками (целевые ориентиры) в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления развития ГБДОУ детский сад №51 в ближайшей перспективе:

- реализация выполнения проектов программы развития
- укрепление безопасного пребывания ребенка на территории ГБДОУ.
- укрепление и сохранение материальной и технической базы.
- поиск форм работы по индивидуализации ОП в условиях массовых групп.
- внедрение и использование современных технологий для повышения качества образования
- создание условий для дистанционного общения с родителями.

2.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Таблица 14- Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	357
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	357
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	291
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	357/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	357/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования адаптированной (ТНР)	человек/%	18/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	18/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2023 год	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/94%
1.8.1	Высшая	человек/%	24/67%
1.8.2	Первая	человек/%	10/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (1 здание)	кв.м.	3,1
2.1.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (2 здание)	кв.м.	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да